

“四个伟大”是新时代 中国特色社会主义伟大实践

新时代更需“老实人”

“老实人”，在上世纪五六十年代是最受人尊重和推崇的，以雷锋、王进喜、焦裕禄为杰出代表的一批先进人物成为全国人民学习的楷模榜样。特别是大庆人在艰苦创业实践中形成的“做老实人、说老实话、干老实事”的“三老”作风，成为各行各业的思想准则和行为规范。

老实做人、做老实人，是共产党员永葆先进性纯洁性的要求，是发扬实事求是作风的需要。毛泽东同志曾说：“老实人，敢讲真话的人，归根到底，于人民事业有利，于自己也不吃亏。”既对人民事业有利，自己也不吃亏，为什么不老老实实地为人做事呢？习总书记强调指出：“做人要实，就是要对党、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白、公道正派。”弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观，坚决反对搞两面派、做两面人，是新形势下做“老实人”的实践要求。尤其是今天，中国特色社会主义进入新时代，更需要“老实人”，需要对党忠诚、为民服务的“老实人”，需要恪尽职守、甘于奉献的“老实人”，需要脚踏实地、埋头苦干的“老实人”，需要遵纪守法、干净干事的“老实人”，需要光明磊落、刚正不阿的“老实人”，需要诚实守信、言行一致的“老实人”。多一些这样的“老实人”，我们的征途就更加顺利，我们的事业就无往不胜。

据《解放军报》

把优秀教师 援藏援疆的好事办好

日前，教育部、国家发展改革委、财政部、人社部联合印发《援藏援疆万名教师支教计划实施方案》，提出在对口支援机制下，每年从内地学校选派一批优秀教师赴西藏、新疆支教。

阻贫治愚，扶贫先启智，阻止贫困现象代际传递，根本靠教育，关键靠教师。实施援藏援疆万名教师支教计划，培养造就一支素质优良、甘于奉献、扎根乡村和民族地区的教师队伍，对于帮助贫困家庭拔掉穷根，打赢脱贫攻坚战具有重要意义。应加大教育投入、解决好教师后顾之忧，使其真正安得下心、定得下神、放得开手脚，成为建设西藏、新疆的一支生力军。

据《经济日报》

公众是否满意 是生态文明建设的硬指标

2017年12月26日，国家统计局发布了2016年生态文明建设年度评价结果。这是我国首次发布生态文明建设的年度评价结果，根据相关评价体系，该评价结果由绿色发展指数和公众满意度两大部分组成。坦率地说，我认为这是该评价结果最有特色的亮点。因为无论何种政策，公众是否满意、是否有获得感，才是该项政策最终真正成功的关键。

党的十八大以来作出了把生态文明建设放在突出地位、纳入中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局的战略决策。习近平总书记在党的十九大报告中强调，“生态文明建设功在当代、利在千秋。我们要牢固树立社会主义生态文明观，推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局，为保护生态环境做出我们这代人的努力。”而从目前经济社会发展态势来看，不仅经济运行正在逐渐告别粗放式发展模式，转向追求高质量发展，人们对于绿色发展、和谐发展的观念转变也已逐步确立。就此而言，生态文明建设年度评价结果的发布，自然具有重大的价值和意义。

据《中国青年报》

建好剧院这个精神城堡

有人说，要想了解一座城市的文明和灵魂，就去看看它的剧院。随着我国城市发展步伐加快，剧院的建设也进入加速度。近年来，剧院在全国各地拔地而起。据不完全统计，国内剧院总数已经超过2000家。从一线城市大城市到二三线城市直到一些县城，都建起了自己的剧院。这些剧院不乏豪华气派的外观、不缺顶级的设备和宽敞的剧场，单就硬件而言，一些甚至已经堪比国际一流大剧院。但是，剧院之“大”，不仅在于光鲜亮丽的外表，更在于丰富多彩的内容。

据《人民日报》

学习新思想 跨入新时代 开启新征程

深入学习贯彻党的十九大精神
市委宣传部 市委党校
市党建研究会 珠海特区报社 合办

□杜满昌

党的十九大报告指出新时代中国共产党的历史使命是实现中华民族伟大复兴，又明确实现这一伟大梦想必须进行伟大斗争，建设伟大工程，推进伟大事业。

伟大斗争这一概念的使用可以追溯到革命战争年代。毛泽东同志在1945年的《中国共产党三大作风》中讲到：“中国共产党自一九二一年诞生以来，在其二十四年的历史中经历了三次的伟大斗争，这就是北伐战争、土地革命战争和现在还在进行中的抗日战争。”进入社会主义初级阶段后，在描绘社会主义发展时，“斗争”这个词汇基本上弃之不用了。而到了党的十八大，在报告中又出现了该词。报告指出：“发展中国特色社会主义是一项长期的艰巨的历史任务，必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。”习近平总书记在多个场合谈及“伟大斗争”，比如2013年8月19日讲到，“我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，面临的挑战和

困难前所未有。”2016年10月，他又讲到“为更好进行具有许多新的历史特点的伟大斗争”。党的十八大的实践完全证明了这一论断的正确和进行伟大斗争之必要。因为总有某些因素在干扰或者说阻挠和破坏我们实现伟大的梦想。试想，如果不进行伟大斗争，我们会取得5年来党和国家事业的历史性成就吗？党和国家的容貌会发生历史性变革吗？党的十九大报告在阐述“新时代中国共产党的历史使命”时强调“必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争”，这无疑又成为实现中国梦征途上的强大动力，昭示着中国共产党的担当精神，为伟大工程、伟大事业、伟大梦想破解难题，扫除障碍，提供牵引。

将党的建设喻为“工程”源于1939年毛泽东同志的《〈共产党人〉发刊词》，该文将建筑学上的“工程”引入党的建设，把党的建设比作一项“伟大的工程”；改革开放后，1994年十四届四中全会通过了《中共中央关于加强党的建设的几个重大问题的决定》，又一次提出了“党的建设新的伟大工程的科学命题”；2007年中共十七大又提出“以改革创新的精神全面推进党的建设新的伟大工程”的科学概念。到了党的十八大，党在一个很高的政治站位上来认识和看待党的建设，指出“以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，全面提高党的建设科学化水平”。中国特色社会主义进入新时代以来，中国共产党对这项“工程”的建设，坚持反

腐败无禁区、全覆盖、零容忍，坚定不移“打虎”、“拍蝇”、“猎狐”，使得不敢腐的目标初步实现，不能腐的笼子越扎越牢，不想腐的堤坝正在构筑，反腐败斗争压倒性态势已经形成并巩固发展。但这项工程的建设还远远没有结束，因为党面临的执政环境是复杂的，影响党的先进性、弱化党的纯洁性的因素也是复杂的，党内存在思想不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本性解决，还面临“四大考验”，和“四种危险”，因此，全面从严治党依然任重道远。党的十九大报告明确“实现伟大梦想，必须建设伟大工程”。党的建设新的伟大工程在伟大斗争、伟大事业、伟大梦想中起着决定性作用，必须坚定不移推进全面从严治党，确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

尽管不同的历史时期，中国共产党的“事业”有不同的内涵，但新时代中国共产党的“伟大事业”指中国特色社会主义这一命题应该没有任何的异议。该命题由党的十二大提出。邓小平在开幕词上一句“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色

的社会主义”伟大号召，使得中国特色社会主义自此成为历次党的代表大会报告的主线，成为改革开放以来党的全部理论和实践的主题。正因如此，无论是面对“苏东剧变”带来的国际共产主义运动重大挫折，还是应对1998年亚洲金融危机和2008年国际金融危机，尤其是中国特色社会主义进入新时代以来，国际上美国的霸权主义、“逆全球化”思潮和贸易保护主义，国内的错误思潮的涌动、阻挠改革的顽瘴痼疾、破坏民族团结和社会稳定行为，我们都能够始终坚持旗帜不移、道路不变，并不断取得重大成就。党的十八大以来，中国特

色的社会主义事业取得了全方位、开创性的，深层次、根本性的成就，关键在于我们坚持了中国特色社会主义事业。实践证明，中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路。今后，我们绝不会也不可能走封闭僵化的老路，改旗易帜的邪路。因此，党的十九大报告明确“实现伟大梦想，必须推进伟大事业”，无疑宣示中国特色社会主义成为新时代实现伟大梦想的必由之路。

实现中华民族伟大复兴的中国梦是贯穿于习近平新时代中国特色社会主义思想的一条主线。党的十八大以来，习近平总书记多次提及中华民族的伟大复兴，并将其内涵界定为“国家富强、民族振兴、人民幸福”。党的十九大报告指出，中国共产党一经成立，就义无反顾地肩负起这一历史使命。在党的96年的征程中，率领中国人民干了三件大事：一是进行了28年的艰苦奋斗，建立了新中国，让中华民族站立起来了；二是以十一届三中全会为起点，实行了改革开放，将中国老百

姓富起来了；三是正强起来。为了实现这一目标，2020年夺取全面建成小康社会胜利之后，将新时期的中国特色社会主义发展再分两个阶段，即：到2035年基本实现现代化；到2050年把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。到了本世纪中叶，我们将实现从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来实现中华民族伟大复兴的光明前景。从历史的回溯和对社会前进的展望中不难看出，实现伟大梦想是新时代中国特色社会主义的实践方向和目标。

历史是最好教科书，实践是最好的检验。历史和实践表明，伟大梦想召唤着共产党人奋力推进伟大事业，伟大事业相伴于伟大斗争不断取得历史新成就，伟大斗争依托于伟大工程提供强有力保证。“四个伟大”既是基于实践基础上的理论创新，同时又对实践发展起到引领和推动作用，构成了新时代中国特色社会主义的基本实践。

(作者单位:珠海市委党校)

坚定自信 勇于创新 建设社会主义文化强国

□金涛

文化是一个民族的精神和灵魂，是国家发展和民族振兴的强大力量。习近平总书记所作的党的十九大报告提出“要坚持中国特色社会主义文化发展道路，激发全民族文化创新创造活力，建设社会主义文化强国”，强调“文化兴国运兴，文化强民族强”，“没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴”。这是以习近平同志为核心的党中央对建设社会主义文化强国的重大战略部署，对于延续中华文化脉、发扬革命文化、发展社会主义先进文化，增强国家文化软实力具有重要意义。

建设社会主义文化强国必须坚定文化自信，对中国优秀传统文化进行创造性转化，创新性发展。文化自信首先要对民族自身文化有更准确的理解、更高度的认同。中国特色社会主义孕育的中华优秀传统文化源远流长、灿烂辉煌，积淀着中华民族最深沉的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养，是中国特色社会主义植根的文化沃土，是当代中国发展的突出优势。要坚持对优秀传统文化创造性转化和创新性发展，使中华民族优秀的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调。要处理好继承和创新的关系，善于用传统智慧解决今天中国的问题，

回应时代的需求和挑战，善于把中华传统美德和人文精神转化为民族复兴、国家富强、人民幸福的精神财富。建设社会主义文化强国必须继承和发扬革命文化。革命文化是中国共产党与中国人民在革命斗争、社会主义建设和改革开放实践中形成的文化结晶，彰显了中国共产党人在追逐中华民族伟大复兴的“中国梦”历程中不忘初心、艰苦奋斗、砥砺奋进、开拓创新的精神品质。回顾我们党的历史，中国共产党在革命斗争年代形成井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神，在社会主义建设时期形成了雷锋精神、大庆精神、两弹一星精神，在改革

开放时期形成了特区精神、载人航天精神、北京奥运精神、抗震救灾精神。传承革命文化，重温革命精神，并将其融入社会主义先进文化的发展过程中，可以增强社会主义先进文化的凝聚力，增强文化强国的精神文化底蕴，使我们更加从容地应对挑战，增强实力，建设社会主义文化强国。建设社会主义文化强国必须发展中国特色社会主义先进文化。发展中国特色社会主义先进文化，就是以马克思主义为指导，坚守中华文化立场，立足中国现实，结合时代条件，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，推动社会主义

精神文明和物质文明协调发展；发展社会主义先进文化，就是要用社会主义核心价值观凝聚全民共同价值追求，发挥社会主义核心价值观的引领作用，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯；发展社会主义先进文化就要加强文化交流，吸收人类先进文明成果，在以为我为主的同时兼收并蓄，不断激发文化创新创造活力，推动文化事业和文化产业的新发展；发展社会主义先进文化就是要推动中国文化走出去，讲好中国故事，向世界展现多彩中国，提高国家文化软实力，为解决人类共同面临的问题贡献中国智慧。(作者单位:北京理工大学珠海学院马克思主义学院)

紧随党的步伐 引领青年成长

□刘思广

2017年10月18日，党的十九大胜利召开，“不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗”的大会主题，振奋人心！习近平总书记所作的报告为我们描绘了中国巨轮破浪前行的蓝图，吹响了实现伟大中国梦的雄壮号角。习近平总书记在报告中提出：现在，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。

作为高校一名思想政治辅导员，在认真学习听取习近平总书记的报告后，我感觉接受了一场触动思想灵魂深处的精神洗礼，报告全面阐述了十八大以来党和国家取得的巨大进步，也明晰了在未来我们准备做、应该做、必须做以及如何做的好几件关系民族前途的大事。从事高校教育工作的使命感和职业感，让我重点关注并学习了习近平总书记报告中“坚定

文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛”的相关论述，深切感触到作为人民教师抑或是与青年大学生打成一片的思想政治辅导员在坚持并弘扬中国特色社会主义文化发展中的重要使命和责任担当。

“没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴”，正如习近平总书记所讲，我们在前行历程中，要坚持中国特色社会主义文化发展道路，激发全民族文化创新创造活力，建设社会主义文化强国。高校是造就国家人才的圣地，教师是“传道”的先行者，是青年大学生成长、成才的领路人，在新时代要把“立德树人”作为人才培养的中心环节，担负起新的文化使命，把新时代中国特色社会主义思想作为理论指引，坚守中华民族特有的文化立场，立足民族和国家发展现实，“发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，推动社会主义精神文明和物质文明协调发展”，培养国家发展的可用之才、精英之才。按照党的十九大报告精神，我认为高校教师(思想政治辅导员)要做好以下几方面的工作。

一是强化青年大学生的思想政治教育 and 道德建设。习近平总书记多次提到，“人民有信仰，国家有力量，民族有希望”、“广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿”，我们在校园文化建设中，要广泛开展青年大学生的理想信念教育、“中国梦”主题教育、爱国主义教育、集体主义教育，以寓教于乐的主题活动引导广大学生正确的历史观、民族观、国家观和文化观，激励学生培育诚信向善、志愿服务的精神。在与学生谈话谈心，做思想工作和心理疏导的过程中，要鼓励学生践行社会主义核心价值观，抵制腐朽的文化侵蚀。

二是掌握意识形态工作的话语权和领导权。高校的思想意识形态工作是我们常抓不懈的工作，是关系到党的接班人的重要工作。作为思想政治辅导员，要拥护习近平总书记在报告中提出的“要更加自觉地坚持党的领导和我国社会主义制度，坚决反对一切削弱、歪曲、否定党的领导和我国社会主义制度的言行”，要与广大青年大学生一道，建设具有社会

主义办学特色的极具凝聚力和主导性的意识形态，在校园网络、新媒体等各种宣传空间中自觉弘扬和发展习近平新时代中国特色社会主义思想，旗帜鲜明地反对各种不正确的思想认识问题、学术观点问题及政治立场问题，构筑青年大学生具有“中国精神、中国价值、中国力量”的意识体系。

三是把校园文化建设与培育和践行社会主义核心价值观深度融合。习近平总书记在报告中提到，“必须坚持马克思主义，牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，培育和践行社会主义核心价值观”，高校聚集了未来国家和民族的栋梁人才，培育担当中华民族伟大复兴重任的时代人才。辅导员们要在高校第二课堂教学中，设计融合中华民族优秀传统文化的具有思想内涵、人文情怀和道德价值规范的精品校园文化活动，来提升青年大学生的思想认同和实践感悟。

四是以身作则做青年成长的引路人。五年来，习近平总书记在多次讲话中提到教师的

重要性，也教给我们如何做一名“好老师”，党的十九大报告指出“全党要关心和爱护青年，为他们实现人生出彩搭建舞台”，报告确定的每一件大事，都与我们这些“引路人”息息相关，“科教兴国战略”、“人才强国战略”、“创新驱动战略”等，广大人民教师要参与其中，要担当重任。三尺讲台系国之大运，在中国特色社会主义进入新时期的发展征程上，我们做青年成长的领路人，必须要有理想信念、有道德情操、有扎实学识，这是师之正道，也是强国根本。

在进入中国特色社会主义新时期的重要时期，我们要深入学习党的十九大报告，领会习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵。在发挥教师价值、做实人才培养工作中，谨记“青年兴则国家兴，青年强则国家强”的使命与责任，加强对青年大学生的教育、关爱和培养，为他们搭建施展才华的平台；在实现中华民族伟大复兴的中国梦的征程上，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，夺取伟大事业新胜利。

(作者单位:北京理工大学珠海学院)