



他们帮山里娃点燃梦想之火

珠海援建的格力小学及幼儿园“五虎将”的故事



5位来自珠海的老师和格力小学的孩子们在一起。

深秋的怒江,空气干爽,天空湛蓝。灿烂阳光下,崭新的黄色粉墙的格力小学和绿色粉墙的格力幼儿园在大山坳里格外醒目。

珠海援建的怒江傈僳族自治州泸水市大兴地镇维拉坝格力小学及幼儿园已经开学2个月了,今年9月3日开学时,珠海还派来了5位老师,这5位老师如今已经成了学校的“顶梁柱”,孩子们的好朋友。

本版撰文 本报记者 朱燕
本版摄影 本报记者 程霖 钟凡

教书 更教梦想

格力小学漂亮的大操场上,有一群孩子在唱歌,指挥的老师帅气地挥着胳膊、晃着身体和头部,仿佛卡拉扬沉醉在金色大厅中……

这位指挥是来自珠海市第十九小学的支教老师何顺伟,是音乐老师。怒江的小学几乎没有合唱团,何顺伟老师开了先河,他的格力小学合唱团在当地已经小有名气。

刚来时,何老师说傈僳族有一句谚语叫做:“盐可以一天不吃,歌不能一天不唱。”一个音乐教师听到这话简直像进了天堂,他高兴极了,第一节课就让孩子们唱歌给他听。可是孩子们都很拘谨,谁也不肯开口,气氛有点尴尬。于是何老师循循善诱,开始给孩子们讲蒙古族的民族音乐。

讲着讲着,何老师话锋一转,问同学们:“傈僳族也是一个能歌善舞的民族,同学们能不能跳一跳或唱一唱呢?”

教室里安静了一会儿,终于有两个女孩子勇敢地站起来,跳起了傈僳族舞蹈。她俩一边跳,何老师一边在旁点评,并带着全班同学鼓掌打节拍……跳着跳着,全班同学的激情被点燃了,同学们一起站起来,跳起了傈僳族舞蹈——刮克,跳得楼板都震动了。

何老师被孩子们的舞蹈所震撼。他来之之前,孩子们没有上过音乐课,但他知道,每个孩子心里都有一颗音乐的种子,要靠老师去发现、去点燃,假以时日,一定能灿烂地绽放。何顺伟说:“我自己也是从大山里走出的孩子,我想为更多边远山区的孩子们做一点事情,帮助他们飞得高一些,走得远一点。我组建了合唱团,盼望歌声能给他们的童年带来快乐和勇气。”

杜虎老师来自珠海荣泰小学,一开口讲话就是字正腔圆的播音腔。的确,他在陕西师范大学学的就是播音主持专业,现在来到怒江支教,教孩子们一到六年级的阅读课和全校同学的戏剧课。刚开始,一年级的孩子们听不懂普通话,杜虎上课时还要把班主任拉来当翻译。很快,孩子们因为特别喜欢杜老师和他的课,听着听着就听懂了,阅读课成了孩子们的最爱。每周5

天,杜老师要上12节阅读课,经常是跑着“串班”的。可是孩子们还嫌不够,一见到杜老师就拉着他,希望他来上课。孩子们喜欢杜老师,还因为杜老师带着同学们一起办起了校园广播站,这在怒江的学校是比较新鲜的,激发了孩子们读好文章并将它朗读背诵的热情。杜老师说:“孩子们因我而喜欢阅读,我特别高兴,我希望能带着他们走进阅读,亲近阅读,并受益终身。”

比起娃娃脸的何老师和温柔帅气的杜老师,来自珠海香山学校的黄俊豪不仅高大威猛而且特别严肃。他毕业于中国人民解放军体育学院,是体育老师,他外表粗犷却内心细致。刚来怒江,在老校区看到孩子们光着脚在铺着灰渣的、斜坡的场地上打篮球,他心疼得掉眼泪。搬到格力小学后,球场标准了,但是没有器械和体育装备,黄俊豪就到处筹集。他说:“这里的孩子很爱体育,身体素质也比珠海孩子好,但技能差,我一定要教好他们,让体育帮助他们增强勇气和自信。”

担任格力小学副校长的黄俊豪,肩负着学校管理的重任。因为孩子都是住校的,他负责的后勤和安保工作很重。黄俊豪除了教学任务外,值班查岗、内勤外勤,事无巨细,毫不含糊。格力小学校长说:“有了黄副校长,我安心了。”

何顺伟老师是华南师范大学毕业的研究生,成了本校教师参加教学比赛的高参,从教师培训、比赛,到互相帮助学习,格力小学的老师们都走在进步着。

杜虎老师的阅读课是新开的,没有课本。为了给一到六年级的学生上好阅读课,杜虎老师费尽心思找课本,查找、购买、比较、试用、自己编写,他废寝忘食,努力针对怒江学生特点找到最合适的阅读教材。

突然一个孩子飞快地跑进教室,把一个红彤彤的苹果递给何老师说:“老师你吃!”何老师说:“老师不吃,你自己吃啊。”何老师知道,如果他吃了,这个孩子要等很久才可以吃到水果了。可是孩子涨红着脸快要哭了:“老师你吃吧,我都已经洗过两遍了。”何老师知道孩子误解了他的意思,一把抓住孩子的手说:“谢谢你,老师每天都可以回宿舍,晚上就可以买到苹果了。”孩子生气了,把苹果丢在他怀里跑了。看着红彤彤的苹果,何老师转身走出了教室,他不想让学生们看见他流泪的样子。

教孩子 也带老师

在怒江,许多小学都是和幼儿园连在一起的,格力小学也附带着一个格力幼儿园。从格力小学的操场边隔着一张网过去就是格力幼儿园,幼儿园的小操场上经常有一个高大帅气的小伙子带着孩子们做游戏,他就是珠海市其乐幼儿园分园的副园长王明。其乐幼儿园和格力幼儿园是对口帮扶单位,听说这里缺少幼儿园园长,他就报名来了。

格力幼儿园现有54个孩子,由于怒江交通条件限制,所有孩子都是寄宿的。因此,幼儿园的老师们必须24小时守着孩子。可是该幼儿园只有一位正园长、一位王明担任的副园长和一位正式老师,另外还有4个志愿者,教学、管理、后勤、卫生、采买、安保都是大家一起做。由于老师刚入行,志愿者也是刚毕业的

真心 收获真爱

蔡佳岸老师来怒江不久因水土不服生病了,格力小学校长下班回家做了可口的鸡汤送来,蔡老师喝着鸡汤热泪盈眶,感受到了家的味道。

王明毕业于山东大学幼教专业,是个还没有结婚的小伙子,可是他哄起孩子来有模有样。幼儿园的孩子每十天回一次家,可是到第4天他们就开始闹着要回家了。王明耐心地安抚他们,带他们玩游戏,给他们做好吃的。孩子们以往见的都是女老师,有个男老师来哄他们,觉得很新奇,很喜欢,渐渐就忘了想家的事情。

同学们喜欢阅读课,就很期盼见到杜老师。每次杜老师路过低年级的教室时,孩子们会疯跑过来,拥抱着他,亲亲他,拉着他的手,问什么时候有阅读课。如果孩子们听到马上就有,就会欢呼雀跃;如果听到没有,嘴巴撅起老高。

爱音乐,爱何老师,在格力小学成了一件相辅相成的事。一天午后的第一节课,何老师走进教室,发现孩子们都去食堂领水果了。由于家住太远,孩子们十天才能回一次家,在这期间,他们是买不到水果的,所以每到发水果的日子他们都非常开心。



泸水市大兴地镇维拉坝格力小学。



格力小学的孩子们在操场上做操。



珠海支教老师和格力幼儿园的孩子在一起。

格力小学及格力幼儿园简介

根据国家和云南省农村普通中小学建设的相关标准及规范,格力小学及格力幼儿园总用地面积17207.70平方米,总建筑面积10245.39平方米。其中,格力小学建筑面积8356.65平方米,配备18间教室,可满足12个教学班540名学生的使用需求。配备的宿舍楼共4层,可容纳8名教师,414名学生住宿。

格力幼儿园建筑面积1888.74平方米,共设置6个教学班,可满足180名儿童入园。

格力小学及格力幼儿园由珠海市格力集团负责全资捐建,珠海市建筑设计院负责规划设计,格力集团下属建安集团负责建设实施。

坚持扶智扶志 斩断贫困代际传递 珠海教育帮扶怒江综述

2016年底开始,珠海怒江两地教育部门扎实推进以“一堂两班、百校千人”为重点的教育帮扶工作,创新开展了以“珠海班”“怒江班”为代表的教育帮扶模式,获得了怒江广大师生和社会各界的高度认可。

珠海在对口帮扶教育领域,坚持扶智扶志,斩断贫困代际传递。珠海联手怒江教育部门,扎实推进“一堂两班”“百校千人”教育帮扶工作。建设了远程互动教育“粤教云课堂”31间,覆盖学校22所。派出38名珠海教师在怒江兴办高中阶段“珠海班”;同时,将655名怒江学生安排到珠海职业教育“怒江班”。珠海还引导两地学校结对,通过教学教研互动、珠海名师赴怒江、怒江校长教师专题培训班等方式开展教育交流,共培训怒江师生8000多人次。

智慧课堂共享优质资源。利用珠海市作为“粤教云”先行先试的优势,在怒江建设远程互动教育“粤教云课堂”。目前,已建成云教室、智慧教室71间,覆盖学校62所,将权威数字教材和数字教辅资源引入怒江课堂,开展双向互动教学教研活动,“粤教云”智慧课堂在怒江的推广使用,正逐步发挥积极作用。

培养学生加强示范带动。为使珠海优质教育资源直接面对怒江师生,珠海先后派出70名优秀教师到怒江支教,并在3所学校开办8个普通高中“珠海班”,培养学生336名。同时,为让怒江学生接受更优质的职业教育,更快适应现代企业需求,按“1+2”“0+3”模式录取655名怒江籍学生,到珠海6所中职、技工学校开设的“怒江班”接受职业教育。

学校结对打造交流平台。推动两地64所学校结对开展“一对一”对口帮扶,从优化办学理念、规范学校管理、加强教学教研、建设校园文化、培育办学特色等方面,帮助怒江学校提升管理水平,提高教育质量。通过教学教研协同课堂、珠海名师送教上门、怒江校长教师跟岗培训等方式开展多层次全方位教育交流活动,500多名怒江老师得到培训,上万人次的怒江师生参与各类讲座。

培训人才促进教育发展。珠海每年专题培训怒江(园)长40名、骨干教师100名、教育行政干部50名、教师跟岗学习30名;协助建设教师工作室10个,并逐年增加覆盖到高中、初中、小学、幼儿园各学段主要学科。多形式、多途径促进当地教师成长,打造一支带不走、能战斗的高素质教师队伍。