



刘诗彪老师在讲课。

开放日当天,高一年级举行了家长座谈会。

以教学改革承接课程改革与高考改革 聚焦核心素养 构建优质课堂

珠海市第二中学举办“教育教学开放日”活动

为顺应教育改革新形势,深入开展教育教学研讨,以教学改革承接课程改革和高考改革,进一步办好人民满意学校,珠海市第二中学于12月14日至15日举办了以“聚焦核心素养,构建优质课堂”为主题的教育教学开放日活动。来自全国各地的十八位知名专家和名师汇集该校,与该校各学科骨干教师一起为全校师生家长和兄弟学校同行献上了一场场研学盛宴。14日的活动一共吸引了市内外近600位老师前来观摩、研讨、交流,15日更有近千名家长到校参加各种活动。

课堂教育教学开放日是珠海市第二中学精心打造的教学品牌活动,今年的活动主题更是紧随教育改革的新理念,以帮助学生规划发展具备适应社会发展必要品格和能力为出发点,注重培养学生的个人素养和家国情怀,以及自主、创新发展意识,将“核心素养”融入教育育人的课堂,融入“二中人”的生活里。

在为期两天的开放日活动中,该校分别对教育界同仁和学生家长开放,来自知名学校和该校的中青年骨干教师共同

呈现接力课、同课异构,交流教学艺术,汇聚教育成果,同时该校邀请众多教育专家莅临讲学,解读学科核心素养,分析高考改革方向;在家长开放日,该校通过课堂教学、主题班会、学生社团展示等活动向广大家长和社会各界展示了该校的校园文化。

文/本报记者 高松 见习记者 王晓君 图/本报记者 朱义

名师荟萃

本次珠海市第二中学的教育教学开放日活动,邀请了来自省内知名学校的专家进行评课和精彩讲座。在开放日首日的每个科目公开课后,各学科专家均进行了点评与讲座,他们既肯定了老师们在课堂上的精彩表现,也提出了有待完善的改进意见。同时,专家们分析了现今教育教学改革的最新形势,也谈及了一些教学实践中亟待解决的问题,令前来观摩的老师们受益匪浅。

语文专家:周文涛
华中师范大学第一附属中学语文特级教师



周文涛老师就珠海市第二中学李立国与东莞中学松山湖学校的朱华两位老师的语文小说同课异构教学《祝福》进行了点评,他认为两位老师都能紧紧围绕语文核心素养展开教学,课堂上成功调动学生思维,培养了学生的思维能力,健全了学生的思维品质。

随后,周文涛老师作了题为《高中语文写作教学略谈》的专题讲座。他指出,语文是完善思维的重要学科,高中语文作文教学应注重对学生思维能力的培养,并详细讲述了作文教学中“思维联想法”的运用。

数学专家:李大永
中学高级教师,北京市数学学科带头人



该校李庆领老师联合肇庆一中的禡培升老师进行了《2.4.1 抛物线及其标准方程》和《2.4.2 抛物线的简单几何性质》的接力课展示。高级教师刘诗彪是该校数学学科领军人物,他展示了《离散型随机变量的均值与方差》的高三备考研讨课。

课后,李大永老师进行了评课并开展《浅谈数学教学与数学教育》的讲座。他对李庆领老师和禡培升老师

的授课表示了肯定,同时提出教学是双向的,作为教师要站在学生的角度思考问题,不能简单的做知识的搬运工,要让学生懂得所学东西的道理,并且要让学生学会解决复杂问题的思想。

英语专家:吴云
湖北省中学特级教师,全国优秀英语教师



该校刘小春老师与广东番禺中学吴茜老师以接力课的形式,分别呈现以 a healthy life 为主题的拓展阅读课与隐性因果关系写作课;该校赵晓光老师呈现了以写作为主题的高三备考研讨课。

展示课后,英语专家吴云老师和教师同行们进行评课,充分肯定执教教师们的教学能力并给予相应建议。最后,吴云老师基于自身从教多年的丰富经验,以英语高考试卷及试题分类为主题,分享了教学建议。

物理专家:姚跃涌
中学正高级教师,特级教师



珠海市第二中学胡媛君老师和阳春一中曾祥晓老师以《带电粒子在匀强磁场中的运动》为课题,进行了接力课教学。在高考备考研讨课中,水冰雪老师以《电场》为题展开教学,课堂容量适中,师生互动和谐。

随后,姚跃涌老师点评时认为胡老师能围绕物理核心素养展开教学,注重基础的同时进行适当的拓展,设计内容适合各个层次的学生;曾老师解题思路清晰,解题规范,为学生做了很好的示范作用。姚老师面向该校全体物理教师,开展了题为《新高考方案高中物理课程与教学的若干问题》的专题讲座。他指出,解决问题不等于解题,情景不是题目中的情景;强调题目的重要性,要把新课标与旧课标对比,不能用旧的方式教高一。

培育核心素养 构建高质量教学课堂

活动首日该校面对全省的教育界同仁开放。寒风凛冽,却挡不住老师们参与活动的热情,27位老师精心准备的优质公开课,共吸引了600多位来自省内不同地市的老师观摩、研讨、交流。

当天上午8点多,珠海市第二中学李立国老师与东莞中学松山湖学校朱华老师以《祝福》为主题,进行了语文小说同课异构教学,吸引了校内外数十名老师前来观摩。据了解,该校李立国老师曾获2018年第七届全国高中语文教师教学基本功展评二等奖,他在课堂上对文章内容剥茧抽丝,学生在他的引导下积极主动探究,各抒己见,师生互动和谐融洽。朱华老师对文章的分析从个人悲剧延伸到社会悲剧,以激情四射的课堂风格有效调动学生的积极性,促成了与学生间思维的碰撞。

随后,语文专家周文涛老师就这次同课异构活动进行了点评,他认为两位老师都能紧紧围绕语文核心素养展开教学,课堂上成功调动学生思维,培养了学生的思维能力,健全了学生的思维品质。随后,周文涛老师面向珠海市第二中学全体语文教师,开展了题为《高中语文写作教学略谈》的专题讲座。他指出,语文是完善思维的重要学科,高中语文作文教学应注重对学生思维能力的培养,并详细讲述了作文教学中“思维联想法”的运用。

坚持立德树人 家校携手助力全面发展

15日是珠海市第二中学开放日第二天,二中的学生家长们一大早便陆续来到校园,纷纷进入课堂体验孩子们的校园生活。在课堂上,老师们积极引导学生们开展合作学习,进行自主探究,并充分利用多媒体手段辅助教学,使课堂教学更加生动、活泼、有趣。家长们听得比孩子们还认真,不时用手中的笔仔细做着笔记。

“辩论赛主题是当现实与梦想狭路相逢,正方:面对现实,反方:坚持梦想。”在当天上午的最后一节课,高二(3)班正在举行班会课,一场激烈的辩论赛正在开展。同一时间,该校其他班级班会课也正进行得如火如荼,学生们分别以辩论赛、知识竞答、舞台剧等不同形式,以及理想与目标、感恩父母、感恩师恩等不同主题,开展了此次班会课活动。

在开放日活动中,家长不仅可以跟孩子一起做操、在食堂吃饭,当天下午还和孩子们共同参与了学生社团活动。跆拳道社的表演《Victory》、Timbre好声音社的《想把我唱给你听》《光年之外》、汉文社的《簪花人间》……以“展社团风采,显青春魅力”为主题的社团联合快闪活动吸引了众多学生和家长的围观。

化学专家:邓峰

博士,华南师范大学化学与环境学院副教授,硕士生导师



珠海市第二中学高二备课组长、青年骨干教师管姝与肇庆一中的刘石成老师进行《乙醇》的接力课;高三备考研讨课由珠海市第二中学化学学科组长,高三化学备课组长费鹏老师任课,课题为《平衡思维在高考化学中的应用》。

邓峰博士对几位老师的课都给出超高赞誉。并开展了以《模型与模型建构在化学教学中的应用》为主题的讲座。讲座中邓峰博士讲授了“模型认知”是指基于模型的认知,运用实物模型、思维模型等模型能整合化学中各个要素的关系,有助于学习者对化学知识的记忆、贮存、再现和迁移,更高效地学习。

地理专家:施美彬

省教育研究院地理教研员,中学地理高级教师



活动以姚亮老师与该校张阔老师两人共同打造的“接力课”拉开帷幕,两位老师在高二19班以《资源跨区域调配——西气东输》为课题,进行了“接力课”教研活动。

课后,施美彬老师以“学科核心素养下高中地理教学与评价实施探讨”为题开展了专题讲座。在讲座上,施美彬老师从新课程、新高考改革出发既点出了“接力课”的亮点,又指出不足之处,并指出当前高中地理课堂教学一定要明确一个“根本任务”,从培养学生坚定理想信念、厚植爱国主义、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神和增强综合素质六个方面下功夫,围绕立德树人的目标和内容,对学生充分调动学生参与性、关注学生品德教育等方面提出肯定;高一(7)班家长刘为军赞同珠海二中的管理模式,认为家长应该大胆放手,让学生吃苦,在吃苦中得到充分锻炼……针对家长们的部分问题,二中相关负责人逐一进行了解答。本次会议加强了沟通交流,增进了相互理解,密切了家校联系,为进一步提升家校合作,促进学校工作奠定了坚实的基础。

政治专家:刘石成

华南师范大学政治与行政学院副教授

珠海市第二中学陈秀招老师和来自珠海市实验中学的王为文老师给师生们上了一堂精彩的经济课,课题为《市场配置资源》。陈秀招老师以珠海斗门海鲈鱼和对虾养殖业为素材,王为文老师

以“傻子瓜子”的创业发展历程为素材,精彩地进行了讲授。同课异构活动结束后,来自华南师范大学的刘石成教授对这两堂课给予了高度的评价,并对这节课涉及的经济理论做了深入解读。随后,刘石成教授就2019年高考一轮复习方法做了精彩的讲座,满满都是干货。



生物专家:李娘辉
华南师范大学生命科学学院副教授,硕士生导师



在同课异构中,该校母华强老师课堂教学重点在于引导学生设计“探究生长素类似物促进插条生根的最适浓度实验”,卢开雄老师是来自于深圳南头中学的优秀教师,他的课程重点则在于帮助学生充分理解生长素的性质。

在进行简单的评课时,李娘辉老师以《生物高考的回顾与展望》为题,与老师们分享个人的总结与心得,并希望老师们可以做到心中有考纲、脑中有考题、手中有教材、眼中有学生、耳中有信息。

历史专家:黄牧航

华南师范大学历史文化学院教授,“国培计划”首批专家库专家



来自广州市真光中学的吴树文老师与珠海市第二中学的武婵婵老师为同仁们带来了接力课《夏商西周的政治制度》和《秦朝专制主义中央集权制度的建立》。课后华南师范大学黄牧航教授对两堂课做了精彩点评,并作了题为《如何把教学成果转化到教学设计中去》的专题微讲座。黄牧航教授在评课时高度肯定了两位老师在史料教学上的准确把握,两堂课都避免了很多常规课中容易出现的“用一大堆史料来论证自己的观点”的做法,阐释了教学环节中“例证、互证、辩证”的几个层次。