

总书记关心的百姓身边事:

感谢这道光，照亮我前行

——教育扶贫二三事

九月的阳光，温暖而不耀眼。在山东省临沂第一中学北校区，刚入学的高一新生们正一板一眼进行着军训。年轻的班主任张妩琼看着一张张青春稚嫩的面庞，仿佛望见了十多年前的自己。

“2008年的这个时候，我也是这里的高一新生。由于家庭经济困难，学校给了我很多帮助。实际上，我能完成学业得益于大家的关照。”张妩琼说，如今回到母校成为一名教师，就是想让关爱延续、让教育照亮更多孩子的人生路。

教育扶贫，是习近平总书记关心的事情之一。他指出，要把发展教育扶贫作为治本之计，确保贫困人口子女都能接受良好的基础教育，具备就业创业能力，切断贫困代际传递。

不只是张妩琼，从巍巍沂蒙到逶迤乌蒙、从四川盆地到河西走廊，党的十八大以来，“教育扶贫”播撒的种子，正在阳光雨露下破土而出，在阻断贫困“代际传递”、呵护留守儿童成长、促进青年就业成才中发挥了不可替代的作用。

她坚信：“越努力越幸运，越奋斗越公平”，从“没有童年”到成才脱贫

“我上小学时，堂哥也在我家生活。那时候他正好上大学，加上我和妹妹，父母要供养三个学生。”张妩琼记得，当时父亲平常打打零工，母亲在村委会工作。母亲时常常需要预支一年半载的工资为堂哥交学费，等到实际发工资时往往只有几十块钱。

“十几元一本的教辅材料，我都是借同学的看。趁着中午休息时间读完后赶紧还给人家。”张妩琼告诉记者，与同龄人聊天，总觉得自己“没有童年”，因为大家聊的怀旧动画片、电影、明星，她往往一概不知。

经济上的拮据，并没有浇灭这个家庭对教育的厚望，因为总有人在鼓励他们。小学时，老师为她

垫付参加数学比赛的费用；初中时，学校借给她教辅书；高中时，学杂费获得全免……

知识改变了命运，工作改善了生活。张妩琼一家人已从平房搬进了窗明几净的楼房，去年家里还买了一辆小轿车。今年开学前，张妩琼刚举行完婚礼。那些年吃的苦，如今都化成了甜。

当张妩琼带领学生军训时，王陈也在自己的工作岗位上忙碌着。这位21岁的姑娘，2017年从临沂市工业学校毕业。短短两年间，她成了临沂市市区一家星级酒店的销售经理。与张妩琼类似，王陈同样成长在一个并不富裕的家庭。

“爸爸心脏不好，家里收入全靠妈妈种小麦、花生和玉米。当时姐姐读了高中，我想尽早工作来减轻家庭负担，所以选择去读中专。”王陈说，她很感念在学校的三年时光让自己掌握了一技之长，也感谢现在的工作单位提供了让她展示能力的平台。

“以前回家是从家里拿东西，现在是往家里送东西。我把每月薪水的一半交给爸妈。”王陈说，自己现在自学了古筝、茶艺、香道，还准备考个初级会计师证。“越努力越幸运、越奋斗越公平”已成为她的人生信条。

张妩琼、王陈的人生转折，是“教育扶贫”的一个片段。临沂市近年来蹀出一条从“有学上、不辍学”到“上好学、成人才”的脱贫攻坚新路。2016年以来，当地为建档立卡贫困户家庭学生提供财政资助资金超过8300万元。同时，全市中职学校共招收建档立卡卡贫困家庭学生超过1600人。

他坚持：“学生不动老师动”，11次家访，为的是不让一个孩子掉队

开学的第三天，王雪峰趁着学校午休时间，又来到四年级学生小宁的家里做家访。近一年来，这已是他对这个孩子的第11次家访。

36岁的王雪峰，是甘肃天水市秦安县陇城教育园区上魏教学点的一名

在编乡村教师。去年11月，他从陇城教育园区南七小学调到上魏教学点担任校长。很快，小宁家特殊的家庭情况便引起他的注意。

“小宁并非严格意义的留守儿童，但母亲因家境贫苦已离家多年，家里靠年事已高的奶奶维系，家外靠父亲一人挣钱养家。”王雪峰记得，小宁给人的初步印象就是性格很内向、不爱说话，也不乐于帮助同学，学习成绩落在后面。

可就是在一次次家访中，王雪峰发现小宁年纪虽小却很懂事，一回到家就忙里忙外做家务。接触时间一长，他更发现小宁的概括归纳能力出色，这为他打开小宁心结找到了突破口。

“我能所做的，就是给予小宁更多关爱与呵护，来缓解他的生活压力；帮助他制订适合自己的学习方案，不断表扬鼓励孩子发挥优点和特长。”令王雪峰欣慰的是，不到一年时间，小宁的各科平均成绩从不及格变成80分以上。

秦安县是河西走廊上的深度贫困县，经济发展的滞后令师资分外紧缺。2015年，当地实行“学生不动老师动”的巡回走教模式，2002年参加工作的王雪峰第一时间报了名。走教之初，因车辆暂未配备到位，老师们就靠步行、骑自行车或摩托车，往来于不同教学点，为山乡学童带去音乐、体育、美术等课程。

王雪峰当了17年乡村教师。他觉得这里的天与地更适合自己。“在乡村成长起来的教师更懂得乡村教育，更了解农村孩子们需要什么样的教育。每当看到孩子们求知的眼神、家长们淳朴的笑脸，我就感到自己所有的坚持都是值得的。”王雪峰说。

她欣慰：留守儿童“陪伴式教育”，不会再让下一代吃没文化的亏

身在广东惠州的李敏，带着几

分无奈挂断了手中的电话。这是一通拨往几千里外四川广元宝轮镇老家的电话。“两个女儿，从小交给外婆外公拉扯长大。妈妈对她们而言，更多只是电话那头的几句叮嘱与唠叨。”自认为是“打工者二代”的“85后”李敏说。

李敏女儿就读的宝轮镇苟村范家小学，今年上学期全校80名学童中，留守儿童就超过三成。

让李敏欣慰的是，老家学校的条件比自己读书时好了太多，老师更认真负责。“家里老人辅导不了作业，老师放学后就给孩子‘开小灶’。”李敏说，在微信家长群里，每天都有班主任发来的学生活动照片、视频等，女儿最近学习如何、情绪怎样，老师都会与家长私信交流。

在农村中小学占85%的广元，为留守儿童提供“陪伴式教育”的学校越来越多。如范家小学就打造了师生、学生间互相尊重与关爱的“班家文化”，尽力弥补留守儿童成长过程中的情感缺失。

与李敏不同，王小菜选择留在女儿身边。在贵州毕节市黔西县花溪彝族苗族乡，记者见到了王小菜与她12岁的女儿。由于地处乌蒙山集中连片贫困地区，这里的人们不得不外出谋生计。近年来，当地想方设法创造更多家门口的就业机会，一些家长决定返乡工作、陪伴子女成长。

望着墙壁上女儿成行成列的奖状，43岁的王小菜一脸自豪。“我不到20岁就出门打工，没有文化知识，全凭苦力吃饭。”王小菜说，那时候挣钱不多、离家遥远，就想着不能让自己的孩子“再吃没有文化的亏”。

花溪小学校校长陈安贵说，现在有许多像王小菜一样的家长，坚信“知识改变命运，教育照亮人生”。国家对农村教育的支持与帮扶，更让家长坚持子女接受教育的决心愈发坚定。

新华社北京9月9日电

珠海市自然资源局积极开展

“不忘初心、牢记使命”主题教育前期准备工作

坚持问题导向 边学边查边改

守初心 担使命

找差距 抓落实

深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育

本报讯 记者张晓红报道：记者从珠海市自然资源局了解到，该局积极开展“不忘初心、牢记使命”主题教育前期准备工作。成立领导小组，制订实施方案，迅速传达学习，全面动员部署。同时坚持问题导向，聚焦群众反映强烈的突出问题，边学边查边改，并实行“整改销号制”，解决一件销号一件，目前已取得了阶段性成果。

据了解，珠海市自然资源局组织学习教育力度大，采取理论学习中心组、读书会、专家辅导、“三会一课”等集中学习与自学相结合的研讨方式，精读细读原著原文。尤其是查改问题及时到位，结合省委第九巡视组反馈问题、市委巡察组反

13位院士助阵 3000名专业人士参加

新材料行业国际盛会

11月底在珠海举行

本报讯 记者赵岩报道：国内复合材料领域规模最大、水平最高的学术交流和科技推广会议，将在珠海举行。9日，中国复合材料学会在北京举行新闻发布会，向外界宣布第四届中国国际复合材料科技创新成果技术展览会将于今年11月28日至30日在珠海举行。中国工程院院士杜善义表示，此次大会预计将有3000名专业人士参与，为历届大会中规模最大。目前大会已确定将有13位中国工程院、中国科学院院士参加会议。

据悉，中国国际复合材料科技大会是目前国内复合材料领域规模最大、水平最高的学术交流和科技推广会议，已成功举办了三届。国际复合材料产业创新成果技术展览会是集上下游采购、科技成果转化、产业链合作、技术交流、企业投融资为一体的国际化高端平台，已成功举办了两届。

根据计划，今年11月28日至30日，第四届中国国际复合材料科技创新成果技术展览会将在珠海十字门国际会展中心举行。活动期间，将采取“60+3+5”的会议开展模式，即：60个学术与产业交流分会

加强改革系统集成协同高效

推动各方面制度更加成熟更加定型

（上接01版）会议强调，促进劳动力和人才有序社会性流动，是经济持续健康发展的有力支撑，是实现人的全面发展的必然要求。要破除妨碍劳动力、人才社会性流动的体制机制弊端，创造流动机会，畅通流动渠道，拓展流动空间，健全兜底保障机制，使人人都有通过辛勤劳动实现自身发展的机会。

会议指出，要聚焦教师立德树人、教书育人的主责主业，坚持分类治理、标本兼治，统筹规范督查检查评比考核、社会事务进校园、抽调中小学教师等事宜，严格清理规范与中小学教师教育无关的事项，切实减轻中小学教师负担，让中小学教师潜心教书、静心育人。

会议强调，要以保障国家粮食安全为底线，坚持数量质量并重，实施分品种保障，增加供给总量，优化供给结构，拓展供给来源，提高供给质量，加强农产品储备和加工业发展调控，健全农业支持保护制度，努力构建科学合理、安全高效的重要农产品供给保障体系。

会议指出，金融基础设施是金融市场稳健高效运行的基础性保障，是实施宏观审慎管理和强化风险防控的重要抓手。要加强对重要金融基础设施的统筹监管，统一监管标准，健全准入管理，优化设施布局，健全治理结构，推动形成布局合理、治理有效、先进可靠、富有弹性的金融基础设施体系。

会议强调，推动平安中国建设，要充分发挥科技创新支撑引领作用，注重高起点规划、高水平建设、高智能应用、高共享发展，集聚各类创新资源，加强基础研究、关键技术研究、专用装备和应用示范研究，深化智能化建设，增强社会治理能力。

会议强调，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，要按照系统推进、广泛参与、突出重点、分类施策的原

则，开展节约型机关、绿色家庭、绿色学校、绿色社区、绿色出行、绿色商场、绿色建筑等创建行动，建立完善绿色生活的相关政策和管理制度，推动绿色消费，促进绿色发展。

会议强调，加强国有金融资本管理，建立统一的出资人制度，要坚持以管资本为主、市场化、审慎性原则，明确出资人与受托人职责，加强金融机构国有资本管理与监督，健全责任追究制度，完善现代金融企业制度和国有金融资本管理制度。

会议指出，积极应对塑料污染，要牢固树立新发展理念，有序禁止、限制部分塑料制品的生产、销售和使用，积极推广可循环易回收可降解替代产品，增加绿色产品供给，规范塑料废弃物回收利用，建立健全各环节管理制度，有力有序有效治理塑料污染。

会议强调，党的十八大以来，我们注重解决体制性的深层次矛盾，推出一系列重大体制改革、高起点推进，处理好了顶层设计与分层对接的关系，搞好上下左右、方方面面的配套，注重各项改革协调推进，使各项改革相得益彰，发生“化学反应”，把制度优势转化为治理效能。

中央全面深化改革委员会委员会

出席会议，中央和国家机关有关部门负责同志列席会议。

凝心铸师魂 立德育新人

师工作的重要指示批示精神，深刻揭示了教师职业发展的内在规律，赋予了师德师风建设的时代内涵，为加强新时代教师队伍建设提供了根本遵循。

——《关于加强中小学校党的建设工作的意见》《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》等相继出台，推动教师党支部成为教育者的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

——大中小学教育、宣传、考核、监督、奖惩相结合的师德师风长效机制逐步完善，“新时代教师职业行为十项准则”划定师德“红线”，覆盖大中小学完整的师德师风建设制度体系加快建立。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。全国教育系统先进集体和先进个人评选持续进行，一大批优秀教师塑造了当代人民教师的良好形象和感动中国的光辉榜样。

黄大年，吉林大学教授。他放弃国外优厚待遇毅然回国，为填补国内尖端技术空白耗尽心血。

钟扬，复旦大学教授。在生命的最后16年， he扎根青藏高原，带领团队收集上千种植物的4000万颗种子，盘点了世界屋脊的生物“家底”。

李保国，河北农业大学教授。35年里，他的足迹踏遍太行山区所有县，全心全意服务于太行山10万群众脱贫奔小康的梦想。

……

如璀璨星辰，榜样的光辉煌耀神州大地。

退休后的陈立群怀着“一生只做一件事”的教育情怀，谢绝民办学校开出的百万年薪邀请，来到贵州台江担任中学校长，让自己的扶贫支教攻坚战战果辉煌。

著名作物遗传学家卢永根院士罹患癌症，却将毕生积蓄捐献给华南农业大学设立教育基金，用于奖励贫困学生与优秀青年教师。

在河南信阳阳绿之风希望小学外，面对飞驰而来的三轮车，教师李芳一边大声呼喊着学生们快让开，一边以身挡车快速推开身边最近的4名学生，为教学生献出了自己的生命。

生命的光辉，点亮了孩子们的未来。他们一生惦记着学生，却唯独忘记了自己。

“很多事迹感人至深，催人泪下。这就是人间大爱。”在同北京师范大学师生代表座谈时，习近平总书记字字恳切，饱含着对教师的浓浓情意。

夯基固本育英才 高瞻远瞩兴伟业

2015年2月，习近平总书记来到这里，看望教职工，并关切地询问教师待遇状况。老师们难忘他当时殷切的嘱托：“教育很重要，革命老区、贫困地区抓发展在根上还是要把教育抓好，不要让孩子输在起跑线上。”

山里娃的未来，终究要由乡村教师合力托举。

“跟4年前相比，我们的教学环境已经今非昔比。”37岁的语文老师张燕感慨。学校不仅配备了现代化教学设备，还与北京市朝阳区芳草草地小学、福州市鼓楼第二中心小学等建立教育合作结对机制，为老师们提供更多“走出去”学习的机会。

硬件配齐、软件跟上，一直被视为教师队伍建设中短板的乡村教师难招难留等问题正在一一破解。

2015年4月，习近平总书记主持召开中央全面深化改革领导小组第十一次会议，审议通过了《乡村教师支持计划（2015—2020年）》。

提高乡村教师生活待遇，统一城乡教职工编制标准，职称（职务）评聘向乡村学校倾斜……这份专门指向乡村教师队伍建设的政策文件，让全国330万乡村教师看到了春天。

“国家给乡村教师的这些支持，既是一种鼓励，更是一种鞭策，我只要干得动一天就要坚守一天。”云南省保山市昌宁县大田坝镇文伦村德斯立小学教师张有国说。2019年发布的《中国农村教育发展报告2019》显示，根据抽样调查，83.46%的乡村教师愿意继续留在乡村学校任教。

直面短板、定向施策，乡村教师境遇之变，正是近年来广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教

的趋势缩影。

迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，今日之中国，正面临着一道道教育难题：一边是城市里名校资源供不应求，另一边是乡村教育捉襟见肘；一边是考试“指挥棒”让孩子们对分数苦苦追求，另一边是社会对人才综合素质的要求不断提高……

教师，是解决这些矛盾的关键。以改革为动力，坚持问题导向，始终为教师想办法、做实事、办好事。党的十八大以来，一系列被认为是“直抵人心”的制度性改革，为形成一支肩负教育强国重任的高素质专业化创新型教师队伍保驾护航。

——这是对新时代教师队伍建设的顶层的顶层设计。中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，描绘了新时代教师队伍建设的宏伟蓝图，围绕全面加

强师德师风建设、不断提升教师专业素质能力、深化教师管理综合改革、不断提高教师地位待遇等方面提出具体举措。

——这是真金白银的巨大投入。为提高教师专业素质，中央财政2013年至2019年累计投入经费135亿元，支持实施“国培计划”。实施乡村教师生活补助政策，中央财政2013年至2019年累计安排奖补资金198.2亿元，实现集中连片特困地区乡村教师生活补助政策全覆盖，每年惠及约127万乡村教师。

——这是留住好老师的实际举措。全面推行中小学教师职称制度改革，设置正高级职称，打破中小教师的职业“天花板”，一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍正在形成。

——这是培养好老师的不懈努力。通过全国各地各校师范生教育内容、形式、师资、基地、经费等全方位改革，教师教育布局结构逐步优化，一个开放、协同、联动的现代教师教育体系正在建立。

一份份文件、一项项政策、一个个夯基固本的行动，化作教师们砥砺奋进的动力。

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，我国教师队伍建设迎来大好局面——

2018年，全国有各级各类学校51.88万所，比上年增加5017所；专任教师1672.85万人，比上年增加45.96万人。同时，小学、初中、普通高中专任教师学历合格率分别达99.97%、99.86%和98.41%。

各地健全教师补充机制，完善编制管理，通过定向培养、支教、转岗培训等多种方式，重点解决乡村教师短缺问题。2018年国家督导评估认定实施义务教育基本均衡发展的338个县，新补充教师共约2.2万人，其中，音乐、体育、美术、科学、信息技术等学科教师约4万人。

教师是立教之本、兴教之源。“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’”筑梦人。

站在新中国成立70周年的崭新起点，面对“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，1600多万名中国教师在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在民族复兴的接续奋斗中砥砺前行，必将汇聚起教育事业改革发展的磅礴力量，坚定托起民族未来的希望！

新华社北京9月9日电