

珠海推进内地民族班混班混宿混餐亮点多

# 民族团结一家亲 时时处处现温暖

有这么一群学生,他们离家三四千公里,只有暑假能够和家人团聚一个多月的时间,可他们在美丽的珠海却同样感受到了家的温暖,无论生活还是学习都得到了老师和同学的悉心照顾和帮助。

记者从市教育局了解到,目前,珠海市实验中学、北京师范大学(珠海)附属高级中学、珠海市第四中学均开设有内地民族班。自开展此项工作以来,我市在促进各民族交往交流交融方面效果明显,尤其在推广内地民族班混班混宿混餐、混合住宿、混合用餐(即混班混宿混餐)方面更是亮点多多。开学近一个月,记者分别走访了这三所学校,深入了解学生们在实行混班混宿混餐后的学习和生活,感受“民族团结一家亲”的校园氛围。

采写:本报记者 廖明山 王晓君  
摄影:本报记者 朱 习



实验中学新疆班学生合影。



北师大附中新疆籍学生在认真上课。



第四中学西藏班学生在上体育课。

## 频繁交流让学生变得更开朗包容

近年来,珠海市实验中学民族教育发展成果丰硕,亮点鲜明,获得了国家、省、市有关部门的一致好评。新疆部主任刘增培介绍,该校曾先后获得“全国民族团结进步模范集体”“全国民族团结进步创建示范单位”“广东省民族团结进步模范集体”等称号,学校新疆部曾获得“广东省五一劳动奖状”“广东省五四红旗团支部”“珠海市先进基层党组织”“珠海市先进团支部”“珠海市先进基层党组织”等称号。

“我们学校从2005年开办内高班,现有新疆籍学生近500人。”刘增培说,从2016年9月起,该校实施民族班全员混班,2016年10月开展混宿工作,高一本地生自愿报名与本班的维吾尔族混编住宿,混餐工作目前正在

稳步推进中。

刘增培表示,混班混宿开展以来总体情况良好,促进了新疆同学与本地同学之间的交流和沟通,促进了不同民族间的文化认同,为彼此之间的和睦相处创造了良好的基础,增进了各民族同学之间的相互了解,对促进民族团结有积极的作用,也更好地贯彻落实了民族团结教育。少数民族同学在和本地同学生活交往的过程中,增强了他们对汉语言的理解能力,了解汉族以及其他民族的文化。同时,在混班混宿的环境下,两地学生之间营造出了互帮互助的气氛,在彼此的帮助学习中能有效激发彼此学习的热情。

珠海市实验中学教师廖丽英介绍说:“没有开展混班工作

之前,新疆学生平时还是只和自己班上的新疆学生交往。实行混班混宿教学模式后,两地学生交流频繁,新疆学生的普通话口语能力、文字语感逐渐提高,同学间的交流自然顺畅了很多,同时也激发了新疆学生的学习动力,因此新疆学生各方面进步都很快。”

2017级新疆学生李咏茜的母亲莫新莉说,这样的制度受到了家长们的认同,“在其他地市上学的朋友听说我女儿所在的学校实行混班混宿混餐,都羡慕不已。”

2018年3月30日,由教育部、中央统战部、国家民委、公安部联合召开的内地民族班教育管理服务工作会议在教育部进行,珠海市实验中学作为全

国内新疆班办班学校唯一代表在会议上做了促进各民族学生交往、交流、交融的工作经验介绍。在新疆维吾尔自治区教育厅举行的内地民族班德育研讨会上,该校受邀在会上介绍混班混宿工作的做法和经验。该校高二(16)班在参评广东省教育厅的“民族团结好班级”活动中,得到了充分的肯定,随后获得了全国“民族团结好班级”荣誉称号。

该校2017级学生木斯塔巴说:“实行混宿后,一个宿舍一般会有两个本地生和两个新疆生,我们宿舍四人就像是一个家庭的四兄弟!无论是新疆学生还是本地生都变得更加乐观、开朗、自信,也变得更加开放、包容。”

## 一起学习一起住,多个民族共一家

在北师大(珠海)附中,平均每个班级都有四五个来自新疆的学生和本地学生一起学习和生活。无论走进哪个班级的教室,他们都能够用一口流利的普通话和大家打招呼、谈学习、聊生活,相谈甚欢,甚至偶尔还会蹦出几句标准的粤语。

该校新疆部主任赵强介绍,北师大(珠海)附中自2013年8月开设内高班,招收“民考民”类型学生,今年起改为“民考汉”类型,目前该校在校新疆籍学生共331人,其中维吾尔族学生269人,此外,在校还有哈萨克族、柯尔克孜族,塔吉克族、塔塔尔族、蒙古族、回族、乌孜别克族、汉族等8个民族的学生。

“除了新疆学生,在我们学校本地生源中也有汉族、满族、壮

族、京族等多个民族的学生,在教工群体中也有汉族、蒙古族、回族、畲族、土家族等多个民族的教师。学校是一个民族团结的大家庭,各民族师生在这一块学习生活,共同成长进步。”赵强说,今年该校被评为广东省民族团结进步创建示范单位。

据了解,北师大(珠海)附中从2014年开始进行混班教学,2016年开始进行混合住宿,2018年开始进行混合就餐。“目前,学校已经实现了100%混班教学、100%混合住宿,混合就餐正在有序推进中。”赵强说,实行混班混宿混餐,学生们收获的是学习、生活、语言等全方位的进步,“一起学习一起住,多个民族共一家。”

北师大(珠海)附中高二年级

学生艾丽菲·依布拉音表示,从预科班到混班学习,她对这里的生活和学习已非常适应,“老师和同学都很友善,沟通顺畅,在这里学习和生活,使我感觉离我的梦想北京大学更接近了。”

与其他两所学校不同的是,珠海市第四中学民族班的学生基本都来自西藏。该校西藏部主任陈庚介绍,2014年9月,学校开办西藏班,初中定点招收那曲、阿里、林芝地区生源,目前学校初中共有在校生167人,实行单独编班,在单独餐厅就餐。

“为了促进民族融合,高中实行混班教学,每个班级都有西藏学生。”陈庚表示,该校高中自2015年9月开始招生,目前在校生116人,入学时均以散插的方式分到各个班级,统一

参与各个班级和年级的教育教学活动,就餐时统一在学校第一食堂就餐。

由于学校只有西藏学生有住宿需求,所以学校在住宿方面,无论是初中还是高中的学生,仅对西藏学生进行全日封闭式管理。

据悉,珠海市第四中学2016年被西藏自治区教育厅评为“民族团结示范学校”,2016年西藏部获得珠海市“工人先锋号”称号,2015级初中西藏班2018年被西藏自治区教育厅、西藏自治区民族宗教事务委员会评选为“民族团结班级”,2017级西藏预科班中队2018年获全国少工委嘉奖。学校还组织西藏学生积极参加排球、足球、舞蹈等多项比赛,取得优异成绩。



北师大附中新疆籍学生开心就餐。

## 结对分享 感受更多的快乐

赵强表示,北师大(珠海)附中实行全员育人导师制,倡导鼓励师生结对,同时推广“朋辈制”,让更多的新疆学生和当地学生交朋友,结对子、走亲戚,每逢9月学校的民族团结教育月,学校还会举办民族团结系列活动,“几乎每个周末,本地生都会邀请新疆孩子回家做客,感受珠海的风土人情,节假日期间,学校领导也会带领新疆孩子们出游,参观景点、看电影、逛书店等。不管以何种形式开展何种活动,都是希望新疆孩子在珠海的学习、生活都开心。”他说。

北师大(珠海)附中高一学生再努热·依布拉音表示,学校会组织新疆学生在节假日期间出游,在珠海的这一年,她已经和老师同学参观了珠海的日月贝等景点,以及周边的江门市和中山市。“导师制”和“朋辈制”的实行,也让她们有机会去同学和老师家里感受珠海的风土人情。

陈庚说:“珠海市第四中学通过开展各种主题活动,西藏班学生深刻感受到珠海改革开放的成就、市场经济发展的干事创业氛围、最新的科技成果。”比如带学生去孙中山故居、烈士陵园,铭记历史;去军民共建基地,感受现代化军事部队的建设和威武;去中航通飞工业基地,感受时代的发展;利用农科所等农业基地的研学活动,让学生了解农业知识,珍惜劳动成果……

珠海市实验中学在节假日和寒假期间,不仅会对基础薄弱的新疆学生进行辅导,还通过“导师制”“学生结对

子”以及混班混宿等形式,促进新疆学生与本地生的交流与融合。同时,组织新疆学生参观珠海长隆海洋王国、横琴自贸区、港澳大桥等标志性建筑,到珠海名优企业如珠海格力电器股份有限公司、中航通用飞机有限责任公司学习实践,观看中国国际航空航空博览会、国际马戏节等。“通过实地参观考察,让学生感受珠海的经济社会发展,通过社会实践及志愿者活动,让学生融入珠海,做珠海与新疆民族团结的使者和桥梁。”刘增培表示。

“自从混合住宿以后,我们宿舍集合了维吾尔族、哈萨克族、满族三个民族的同学,我们常常会聊每个民族的风俗习惯。我们总是一起分享彼此的东西,感受更多的快乐。”珠海市实验中学2017级新疆学生阿丽耶开心地说。

阿丽耶回忆道,今年的春节,家在珠海的室友邀请她去家中过年,让阿丽耶感受到了不是一家人胜似一家的温暖,她说:“那一天,阿姨还带我们去了花市,我感到心情格外舒畅!”

廖丽英说:“在混宿过程中,无论来自哪里,同一个宿舍甚至相邻宿舍的学生,都成了兄弟姐妹。”她表示,前不久一位新疆学生因为打球扭伤了腿,不仅新疆学生一直都在身边帮助和照顾他,和他同一宿舍的,甚至同一楼层的学生也都自发地轮流陪着他,不仅在他卧床休养期间轮流为他补课,还在他可以下床时,用轮椅推着他去教学楼上课、自习,风雨无阻。

## 以活动促进民族团结和文化交融

作为内地民族班办班学校,这三所学校除了不断推进混班混宿混餐以外,还通过丰富多彩的活动让新疆或是西藏的学生“融入校园、走出校园”,促进了文化交融,增进了民族团结。

在学校课程方面,北师大(珠海)附中坚持面向新疆学生开设《珠海历史》《特区珠海》《汉语言与汉文化》等选修课程,面向本地生开设《新疆历史与文化》《维吾尔语》等选修课程,通过课程融入民族团结教育,促进

各民族学生互相了解。珠海市实验中学也以学习《论语》等国学经典为抓手,将中华民族的优秀文化潜移默化地植根于学生的内心。珠海市第四中学初中西藏班每周一节的阅读课,以具有中国传统文化特色为主的寓言故事、神话传说、人物传记为主,穿插讲述西藏历史文化故事、风土人情,对西藏班学生学习文化知识起到很好的促进作用。学校每周还开设两节校本课程《西藏地方史》,由校长刘红

亲自授课,帮助学生充分认识了解西藏历史文化,增强民族自豪感和凝聚力。

在珠海市第四中学,与西藏学生结对的教师被学生们亲切地称呼为“爸爸、妈妈”,师生情谊深厚可见一斑。珠海市第四中学还联手九洲中学积极推进“我在珠海有个家”汉藏结对子活动,让结对子家庭成为学生“学习、思想、生活上的港湾”,引导西藏学生愉快学习、健康生活,同时以团市委“逐梦100”活动为契机,与北京师范大学珠海分校的优秀大学生结对,周末安排固定时间到学校,为西藏学生开展社团辅导。

此外,珠海市第四中学在每年开学之际和每年十月的汉藏文化交流月,都会举办迎新晚会、合唱比赛、汉藏女排交流活动,与文园中学举办足球友谊赛、“雪域之巅”汉藏篮球交流赛等系列活动。另外,通过歌舞社团、格桑花女子合唱团、排球社等社团活动,丰富西藏学生在校期间的生活。

北师大(珠海)附中每年都会举办新疆民族风情节,让本地生更加了解新疆学生,也支持新疆学生参加学校的龙狮队、汉服文

化社、足球社、街舞社等,促进了各族学生的互相交流和文化理解,形成了交往交融、合和共进的民族团结的校园文化氛围。艾丽菲·依布拉音说:“我们每年只有暑假才会回家,一年中大部分时间都在学校度过。我加入了戏剧社和合唱团,社团活动极大地丰富了我的业余生活。寒假的时候,学校会举办形式多样的活动充实我们的假期,比如演讲比赛、辩论比赛、春节联欢会等。”

珠海市实验中学则在校内开展了“手牵手”共同进步活动、“心连心”和谐成长活动、舍友相处经验分享会、“集贤前进”宿舍运动会、“我的可爱舍友”故事分享活动、“我们宿舍全家福”照片展等活动,广受学生欢迎。在中秋节当日,珠海市实验中学还举行了新疆各族师生用家乡水向学校思源湖注水活动。廖丽英表示,新疆部还曾开展快乐烧烤节活动,新疆学生在烧烤节上一展身手,为同宿舍本地生的兄弟姐妹烹制了地道的烤羊肉串等特色美食。

通过这些活动的拓展,增进新疆或是西藏学生与本地生之间的沟通和交流,也为学生们搭建施展能力和才华的舞台。



北师大附中新疆籍学生融入校园与同学同吃同住,快乐学习。