

# 新时代呼唤新型家庭教育

## ——市关工委关于珠海家庭教育调查研究报告

未成年人是祖国未来的建设者,是中国特色社会主义事业的接班人。未成年人的成长环境主要由家庭环境和社会环境组成,这其中,家庭教育在未成年人成长过程中具有其特殊重要的作用。今年6月-8月,市关工委联合市教育局、市妇联、香洲区教育局,针对我市家庭教育工作开展调查研究,为市委市政府指导家庭教育工作提供理论支持和决策依据。现摘编调研报告《新时代呼唤新型家庭教育》的主要内容以飨读者。

习近平总书记在全国教育大会上指出,家庭是人生的第一所学校,家长是孩子的第一任老师,要给孩子讲好“人生第一课”,帮助扣好人生第一粒扣子。真正具备幸福生活基础性质的因素是和谐家庭,而和谐家庭的一个重要标志之一就是良好的亲子关系。随着经济社会的快速发展和社会环

境的变化,一些家长在亲子关系上遭遇了新的挑战。怎样构建良好的亲子关系,怎样教育和培养孩子,怎样避免和化解尖锐的亲子矛盾,已经成为了一个广受社会关注的焦点问题。

根据广东省关心下一代工作委员会《关于开展调查研究工作的通知》粤关工委办【2019】7号文件精

神,近期市关工委牵头,联合市教育局、市妇联、香洲区教育局等单位开展了珠海市家庭教育专题调查研究。此次课题研究旨在探索和总结珠海家庭教育新经验、新思维和新方法,探索和推广家庭教育规范化、常态化和制度化,推动新时代珠海关心下一代工作实践创新、理论创新和制度创新。

## 1 家庭教育调查主要结果

本次调查对象主要针对本市小学、中学生家长,调查问卷邀请珠海市社情民意调查中心设计,问卷内容征求了珠海教育界资深教育专家意见。共发放调查问卷1800份,回收有效调查问卷1585份,有效调查问卷率88.1%。全部调查问卷采用SPSS国际通用统计软件编程汇总。课题还采取了座谈会的方式广泛征询家长及社会各界意见。调查结果如下:

### (一)家长普遍对家庭教育的重视程度高

98.9%的家长认同“父母是孩子的第一任老师”观点,持非常认同的占64.1%,一般认同的占34.8%,不认同的仅占1.1%。在对家庭教育重要性的认识方面,持“非常重视”的占62.7%，“一般重视”的占36.8%，对家庭教育的重视率高达99.5%。在“孩子教育问题的归属”问题认识上,认为“学校为家庭为辅”和“家庭为主学校为辅”的比例十分接近,均为47%左右,孩子教育在学校及家庭谁为主导的问题上,总体处于平衡状态。

### (二)家长普遍对塑造孩子完整人格高度重视

在看待“孩子成绩和完整人格”哪个更重要认识上,持“两者兼顾都非常重要”的占75.1%,其次是选择“完整人格”重要的占23.3%,选择“成绩”重要的仅占1.6%。在“是否重视对孩子人格教育与培养”问题上,回答“非常重视”的占60.9%，“重视”的占34.7%，“不太重视”的仅占4.4%。调查结果显示,家长更为重视及倾向孩子人格培养教育,普遍认为完整人格比成绩更为重要。

### (三)家长普遍具有了解孩子成长规律的自觉意识

64.7%的家长对孩子成长规律“了解”,“一般了解”的占30.9%,完

全“不了解”的占4.4%。总体来看,了解孩子成长规律的家长接近三分之二。在问及“家庭教育最关注的问题”这一多项选择题时,选择最多的是“身体健康”和“心理健康”,占比分别为80.9%和66.8%,关注“行为习惯”和“学习成绩”的比例位列第二层级,分别占34.9%和28.9%，“道德教育”“学习习惯”“乐观心态”及“人格与情商培养”选择比例均在20%区间左右。在回答“家庭教育中家长最困惑和烦恼的问题”多项选择题时,选择“不知怎样教育”和“缺乏耐心”的占比最高,分别占44.5%和40.4%。

### (四)家长普遍对亲子沟通和家庭氛围较为重视

能经常与孩子进行沟通的占67.8%,偶尔沟通的占29.3%,基本无法沟通的占2.9%。调查结果显示,三分之一的家长还是无法与孩子进行正常沟通。孩子犯错时一般采用的方式,讲道理的方式占55.0%,讲道理边发脾气相结合方式的占39.4%,发脾气惩罚的占5.6%。98.9%的家长认为良好的家庭氛围,能养成孩子良好的愉悦情绪。

### (五)家长普遍对孩子玩电子产品持理性态度

孩子爱玩手机一直是家庭教育非常困惑的问题,六成多家长在对待“孩子玩手机态度”上,持“适当有节制”观点,占61.2%，“完成作业时玩”的占26.8%，不给孩子玩的占12.0%。在向家长问及“您平时在家用于玩手机、电脑等电子产品的时间多于陪孩子的时间吗?”问题时,四分之三的家长选择空闲时间会把重心放在孩子身上,珠海家长在陪孩子耐心方面总体表现不错。

### (六)家长普遍对老师及学校表示满意

家长对孩子所在学校很满意的

占41.8%，满意占49.1%，总体满意率为90.9%，认为一般的占8.5%，不满意的仅占0.6%。总体来看,家长对学校满意率较高。重视与孩子所在学校以及老师进行沟通的占84.5%，不太重视的占15.5%。在问及“家长对学校及老师的期望及需求”多项选择题时,第一层级选择的是“加强沟通”和“加强学生自理能力教育”分别占60.4%和53.7%，均在50%以上;第二层级的“强化吃苦教育”“多组织社会实践活动”和“提高社会公德教育”分别占37.9%、35.7%和33.3%，均在30%-40%区间,希望老师“更加耐心”和“减少作业”的分别占27.1%和17.3%。

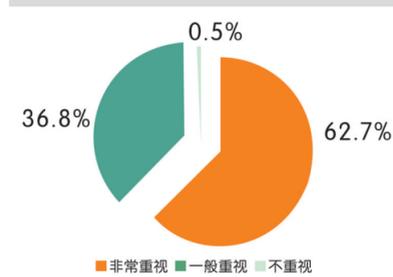
### (七)家长普遍认为正确的“金钱观”教育十分重要

培养孩子正确的“金钱观”教育十分重要,在对“金钱观”重要性认识方面,重视的家长占73.6%，不重视占26.4%。8.4%的家长经常用金钱或者礼物奖励成绩好的孩子,65.4%的家长偶尔使用这一手段。夫妻双方在孩子教育问题上出现分歧时,父母双方冷静协商处理的占70.5%，以父亲为主的占11.3%，以母亲为主的占17.5%，交给长辈处理的仅占0.7%。

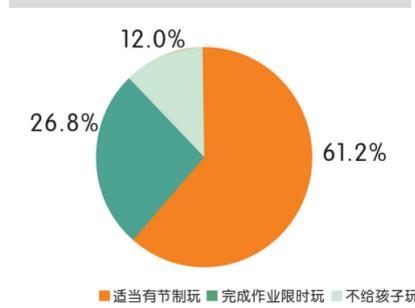
### (八)家长普遍认为自己与孩子关系亲密

家长在评价与孩子的关系问题时,认为亲密的占75.4%，一般关系的占23.3%，关系紧张的仅占1.3%。家长认为孩子成长优秀占54.0%，一般占46.0%。在教育孩子问题上,家长充分尊重孩子的占64.6%，把自己想法强加给孩子的占12.9%，让孩子自由发展的占22.5%。家长会经常反思家庭教育方式的占88.9%，不反思的占11.1%。认为孩子学习习惯很好的占29.2%，一般的占61.8%，不好的占9.0%。

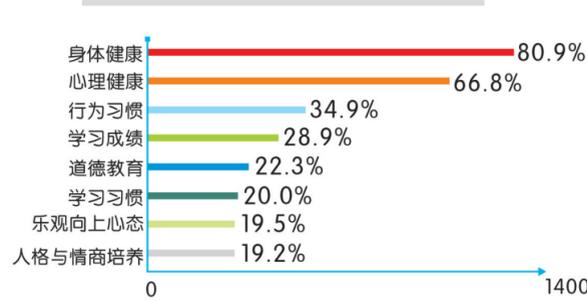
对家庭教育重要性认识统计图



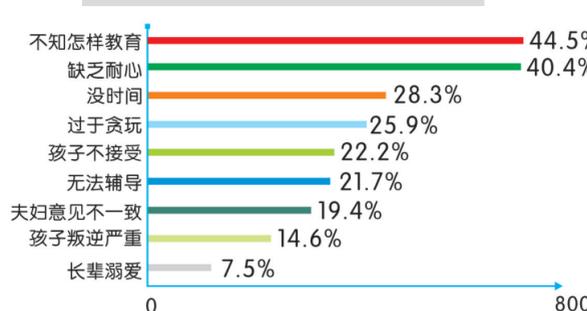
家长对待孩子玩手机态度统计图



家庭教育最关注的问题统计图



家庭教育中家长最困惑和烦恼的问题统计图



制图:赵耀中

## 2 主要工作做法及成效

### (一)市关工委高度重视,有效推进家庭教育工作

市关工委高度重视家庭教育工作,深入学习贯彻习近平总书记关于家庭、家教、家风的重要论述。主要做法:一是提高思想认识,严抓落实。召集相关部门开展家庭教育座谈会,推进家庭教育工作有序开展。二是打造关工委宣讲品牌,几年来,关工委讲师团共开展宣讲活动500多场,受教育青少年及家长15万人次。三是引入社会机构参与,探索家庭教育新路径,支持香洲区校园共育协会第三方机构全面参与家庭教育的传播与推广,在全市建立家长课堂,让家长掌握科学的家庭教育理念和教育子女的方法。采取了委托校园共育协会第三方教育机构帮助开展家庭教育相关工作,一批资深家庭教育专家团队定期为学生家长授课,今年以来校园共育协会已经开展家庭教育公益课230节,受益家长达到两万多人。

### (二)创建全国实验区,促进家长学校走向规范化

香洲区按照教育部和省教育关工委的工作部署,正在全力创建“全国规范化家长学校实验区”,着力推动形成政府主导、部门协作、家长参与、学校组织、社会支持的家庭教育新格局。争取在所有学校和幼儿园开办家长学校,通过对学生家长进行全面培训,让家长掌握科学的家庭教育理念和教育子女的方法。采取了委托校园共育协会第三方教育机构帮助开展家庭教育相关工作,一批资深家庭教育专家团队定期为学生家长授课,今年以来校园共育协会已经开展家庭教育公益课230节,受益家长达到两万多人。

### (三)遵循教育规律,为家庭教育把握方向

今年以来,市关工委、市教育局在全面积极推进家庭教育工作中,高度重视“教育要回归规律”这一新概念,通过专业辅导培训让家长充分了解孩子成长规律。在家庭教育方面,把幼儿园及小学阶段比喻为春季教育,提倡启蒙教育为主,重在把握好生命的方向,锻炼强壮的体魄,培养乐观向上的情绪和心态。把初中至高中阶段比喻为夏季教育,开始进入自我历练式学习阶段,家长要启发和培养孩子对自己的人生有思考,有追求,有志向,有意志力。

### (四)开展家风家训活动,深化家庭教育内涵

通过开展“最美家家训”征集评选活动,

“立家规、传家训、树家风、圆家梦”主题活动,“树清廉家风 建最美家庭”活动,“游宗祠 寻家风”传承好家风好家训活动,“画说好家风”儿童绘画作品展,“说说我家的故事”家庭故事分享会等,突出价值引领、注重示范带动,让更多家庭润物细无声地接受社会主义核心价值观教育。

### (五)学校家庭社会有机结合,支持服务家庭教育

市妇联以培育和践行社会主义核心价值观,加强儿童思想道德教育为核心,强化家长家庭教育主体责任,提高家长家庭教育水平,以文明家庭创建活动为载体,推动形成学校、家庭、社会有机结合的家庭教育支持服务系统。自2013年以来累计举办讲座300余场,并在《珠江晚报》开辟专版发表260多篇家庭教育文章。目前已汇编4本《德行珠海·亲子讲堂》讲座汇编。

### (六)开展多元化服务,满足不同家庭教育需求

市关工委、市妇联高度重视培育和引导家庭教育服务类社会组织健康发展,依靠社会资源及社会力量推动家庭教育工作,大力支持珠海市家庭教育研究会、市妇女发展研究会、香洲区海润家庭教育咨询服务中心、珠海欣心社工服务中心等家庭教育服务类社会组织,引导他们开展多元化服务来满足不同家庭的教育需求。在家庭教育方向引导,评估督导方面把准脉。一是建立社区亲子教育基地。多年来不遗余力地建设社区家长学校、阳光少年书角、儿童友好社区、妇女儿童之家及青少年宫等。二是建立社区心理咨询室。配备专业人员,为社区青少年及父母提供专业的心理健康辅导和教育,促进家庭和谐;三是开展形式多样的家庭教育活动。将社区需求和学校专业资源结合起来,组织各类主题的家庭教育公益讲座活动。

### (七)编写家长学校教材,系统普及家庭教育知识

市教育局积极协调及调动一批专家及名师资源,定期开展家庭教育公益讲座,把家庭教育知识讲座作为家长们的必修课,每月举办3次,全年36次。公益讲座内容如《好习惯成为孩子的起跑线》《在网络时代怎样陪伴》《教育不是“圈养”而是“放飞”》《认识逆反的来龙去脉》《中国传统价值观的核心价值观》《与家长谈谈孩子的理想、追求与奋斗》等。

## 3 存在的主要问题

### (一)对家庭教育认识存在较大偏差

现实生活中,相当多的家长对子女的教育从认识到实践都存在着令人忧虑的偏差,其负面效应严重地冲击着学校的正面教育,以致不少教师发出“5+2=0”的慨叹。更多家长不了解孩子的成长规律及教育规律,不适时转变教育观念,致使在家庭教育上陷入泥潭。主要表现在:一是倾其所有为孩子提供物质上的满足,在关心孩子健康成长方面造成缺失;二是对家庭教育的重要性认识不足,对孩子只管养,不管教,很少过问孩子的思想言行和学习表现;三是一些家长在对孩子进行教育时方法简单粗暴,动辄斥责,甚至施行体罚或变相体罚,使孩子丧失自尊心、自信心和自豪感,从而产生逆反心理。

### (二)“教育焦虑症”成为社会普遍现象

每个家长都不希望自己的孩子输在起跑线上,从孩子进入幼儿园开始,家长就为孩子的教育奔波忙碌。孩子的每一步成长,似乎都面临着层层激烈竞争,目前家长患“教育焦虑症”是一种比较普遍的现象,其主要原因:一是作为独生子女家长缺乏育儿教育经验,对家庭教育的重要性重视程度不够;二是教育部门对孩子0-18岁生命成长规律没有足够重视,缺乏总结全面推广;三是对教育目的缺乏深刻理解;四是家长在现行教育体制下迫于无奈的选择。

### (三)违背教育规律逆向教育较为普遍

孩子从进入小学开始,尤其是进入初中之后,开始承载人生中最残酷的学习压力。出现问题的主要原因:一是作为独生子女家长缺乏育儿教育经验,对家庭教育的重要性重视程度不够;二是教育部门对孩子0-18岁生命成长规律没有足够重视,缺乏总结全面推广;三是对教育目的缺乏深刻理解;四是家长在现行教育体制下迫于无奈的选择。

### (四)“家庭教育学校化”现象相当普遍

学校教育、社会教育和家庭教育本各有其责,但近年来家庭教育职能发生了“异化”,主要表现为“家庭教育学校化”,家庭教育更多围绕学校教育及成绩为核心,学校也把本应承担的智育职能部分地推给了家庭,一定程度上家庭教育已经成

为学校教育的“附属”,有些家长进一步“加码”把课堂延伸到家庭,额外布置作业、聘请家教、参加特长班和提高班,使孩子负担加重。家长把主要精力倾注在孩子的学习和生活方面,忽视了对孩子生活能力和独立精神的培养。

### (五)过高期望导致亲子关系对立

所有家长都对自己的孩子抱有殷切的期望,普遍抱着“望子成龙”“望女成凤”的想法培养和教育孩子。家长的期望值偏离正常轨道,不仅对孩子起不到应有的激励作用,反而令他们望而生畏,甚至产生逆反心理和自卑心理。选择简单粗暴的教育方式管教孩子,从而导致父母与孩子情感对立、亲子关系紧张。

### (六)对孩子的身心健康缺乏积极引导

世界卫生组织提出:“健康不仅是没有疾病,而且是身体上、精神上和社会适应的良好状态”。目前中小学生心理健康水平令人担忧,家长对孩子心理健康的认知、重视和关心不够,不仅不重视心理健康,而且无视心理疾病的存在,甚至把心理疾病当成精神病来看待,至于怎么对孩子进行心理健康教育更是十分茫然。

### (七)溺爱娇惯酿下“苦果”

独生子女家庭在亲子关系上普遍存在“子女偏重”“子女优先”等特征,主要表现为家长在情感上过度依恋子女,在生活上、教育上对子女过度溺爱,操心、忧虑、指导以及监督过多,给予物质上的奖励过多。久而久之无形中让孩子养成了依赖心理,致使孩子的生活自理能力及独立能力较差,无法经受人生的正常锻炼及磨练。

### (八)缺乏陪伴导致“无痕教育”缺失

父母与孩子的交流时间越来越少,孩子在家里很孤独。实际上家长同孩子在一起吃饭、说话与交流,都是最好的“无痕教育”,陪伴中的沟通与交流像绵绵春雨渗透到土地,使庄稼茁壮成长。陪伴对孩子养成良好的习惯十分重要,实际上教育就是培养习惯,帮助孩子养成良好的行为习惯,对于家庭非常重要,一个好习惯可以影响一生。

## 4 对策及建议

(一)树立新时代家庭教育新理念  
家庭教育要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于关心下一代工作的重要指示和论述,以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为主线。对于开展好全市家庭教育工作具有重要的理论和现实意义。

### (二)积极应对新时代家庭教育的挑战新要求

家庭教育要强化品德教育在家庭教育中的核心地位,适应新时代家庭教育发展的新需求,科学规范家庭教育指导服务行为,提升家庭教育指导服务水平,推动珠海家庭教育工作全面发展。一是各级党委、政府必须高度重视家庭教育工作,在专业人才及经费方面大力支持,教育部门为提高家长教育子女能力提供专业性支持和引导;二是做好顶层设计,创建由政府主导、教育部门为主体、关工委配合的规范化校园共育学校,通过建章立制,科学统筹谋划,推进校园共育学校规范化、制度化和正规化;三是提高教师水平及教材质量,邀请资深教育专家及关心教育的爱心人士亲自授课,汲取全国各地家庭教育的先进经验、优秀课件、教育案例,组织编写家庭教育教材,力争做到每年更新版本,每年更新授课内容;四是充分依靠互联网网络优势加强宣传与推广。

### (三)加快推进“全国规范化家长学校实验区”创建工作

按照教育部和广东省教育关工委的工作部署,积极支持香洲区创建“全国规范化家长学校实验区”,在每一所学校和幼儿园开办家长学校,让家长掌握科学的家庭教育理念和教育子女的方法。加大创建工作力度,在政策、资金及人才方面给予第三方——校园共育协会更大支持力度。通过讲师团、办好微信公众平台学习交流等措施,使家长教育常态化、制度化、规范化。采取政府财政投入、鼓励社会力量参与、捐资助学等方式多渠道筹措资金,以保障家长学校能在更大范围内推广。强化家长依法教育子女的责任意识,打造家校融合亲和力、向心力和凝聚力。加强理论研究,科学把握家庭文明建设的内在规律,增强工作前瞻性和针对性。

### (四)广泛开展贴近生活寓教于乐的家庭教育活动

市妇联可联合珠海传媒集团等单位,不定期组织开展家庭教育知识竞赛、优秀父母和儿童评选、家庭夏令营、家庭教育小品比赛等贴近生活、寓教于乐的活动,向家长介绍青少年身心发展的规律与特点、科学的教育方法。开展好“家庭道德教育宣传实践月”活动,进一步深化家教宣传普及工作,不定期邀请知名家庭教育专家开展家教知识专题讲座,对全市家长普及相关法律法规知识;依托妇女儿童活动阵地,开展少年儿童校外教育,丰富广大少年儿童业余文化生活;依托妇女儿童心理健康指导中心,向全市少年儿童提供心理健康教育与咨询等相关服务;通过树立各种先进典型,激发广大少年儿童从小树立远大理想,提高自身素质,争做合格人才;净化儿童读物市场,遵循青少年思想品德和行为习惯形成与发展的规律,认真抓好青少年读物的编写与出版工作。

### (五)遵循孩子成长规律因人因事因地因时实施教育

家长要根据孩子所处的年龄段特征,遵循孩子成长规律,因人因事因地因时地采取合适的教育方法,才能让家庭教育融入生活点点滴滴,让家庭从点到面地发生改变。家庭教育并不是只懂得理论知识形式上的教育就能够得到好的结果,而需要父母真正发自内心地去思考家庭教育的真谛,用阳光的心态积极的行动先自我改变,丰富家庭文化、充实家庭教育内涵,形成具有家庭特色的家庭教育模式。

### (六)大力倡导“改变孩子先从改变自己做起”

父母作为家庭教育的主体,一言一行会不知不觉地成为孩子模仿的对象,潜移默化地影响着孩子的一生。作为父母,要认识到家庭教育的缺失或扭曲是孩子心理和行为问题的根源,要改变孩子,必须从改变自己做起,改变亲子关系,改变教育方法,改变教育理念。父母要学会科学的方法来促使孩子改变和成长,用疏导、引导、关怀和爱的方法从内因引起孩子自发、换位思考、树立榜样,才能慢慢改变孩子,构建和谐幸福家庭。