

香洲区致力于推进融合教育发展

惠及“特殊的每一个”

□本报记者 王晓君

近年来,香洲区致力于推进融合教育发展,并在2020年成立了区级特殊教育指导中心,力求让优质教育惠及每一位特殊的孩子,通过帮助“特殊的每一个”,提高更多家庭的幸福指数,其间各个学校也涌现了许多有爱的事迹。

一门“量身定做”的课程

“这不是我的教室,我不要,我要回家,我要回家……”

小伟(化名)是香洲区某小学的插班生,也是一名自闭症患者。来学校的第一天,他对陌生的教室充满了恐惧和焦虑,甚至出现了情绪失控的行为。了解到小伟的具体情况后,师生们开始努力地帮助小伟适应新环境。

班会上,班主任告诉同学们,小伟出现的偏激行为并非对大家有恶意,只是不会用正确的方式去结交朋友。同时,老师还在班上安排了两位性格温和、乐于助人的“小天使”,协助老师监督和帮助小伟的学习生活。

在平时的教学之余,学校还给小伟“量身定做”了一门行为矫正课程。资源教师李杰容使用“行为契约表”,帮助小伟纠正不按时回教室、做作业拖拉、上课不听讲、情绪失控时打头等行为。她发现小伟十分喜欢到资源教室上课,便培养小伟使用“自我管理表”,记录自己每节课的行为表现,如果小伟能完

成约定,就可到资源教室上一节课。一个学期后,小伟做到了准时回教室,独立完成作业,还把每天回家做一件家务的好习惯坚持了下来。科任老师和同学们都夸奖小伟的进步很大。

“掩目行动”营造包容的环境

特殊的孩子不仅需要专业化、个性化的教学服务,更重要的是有一个支持、包容的校园环境。

星星(化名)是某初中在读的学生,被诊断为“唐氏综合征”的他心思单纯,喜欢跳舞、打球,容易感到害羞,甚至会有一些自卑。

某次公开课上,资源教师李潇设计了星星喜爱的“跳舞”环节,并准备好音乐,打算让他表演才艺。可没想到的是,星星在十几位老师面前害羞了,即便抽到喜欢的任务也接连拒绝了。

李潇问他为什么不愿意完成任务,星星指了指教室后面听课的老师说:“我不想让他们看。”李潇又问星星:“那让我听课老师们把眼睛闭起来,你可以完成吗?”星星点了点头。于是,李潇对后排听课的老师们说:“那请老师们闭上眼睛,不要偷看哦。”所有听课老师都闭上了眼睛,没有表现出丝毫的犹豫,有的老师还用手捂住自己的眼睛,让星星感受到了十足的信任。随着音乐响起,星星在教室中翩翩起舞,李潇也陪他跳了一段。

李潇说:“当时星星跳得很用力,我感受到鼓励的力量。特殊学

生的成长并非家长或者特教老师单方面努力就可以实现的,更需要的是团队的合作。”

特殊学生的“爱国主义”教育新体验

同样是祖国的花朵,特殊学生的爱国主义思想启蒙理受重视。可让特殊孩子了解“爱国主义”这一抽象概念具有一定的难度,对此,资源教师王文瑾开展了课堂实践活动。

小明(化名)是某小学的一名特殊学生,患有轻度自闭症,阅读理解能力较差。针对小明的情况,王文瑾设计了以“爱祖国,我行动”为主题的阅读表达课,利用国庆节假期,引导小明参加具有爱国主义教育意义的体验式活动。小明报名参加了户外训练营,训练营包括观看阅兵直播、枪战体验、篝火晚会、营地生活体验等活动。

在回顾训练营的经历时,小明给老师分享了印象深刻的枪战体验。他说:“我一上场就被击毙了,当军人可太不容易。爸爸说战场上,丢掉性命的是烈士,是英雄。”王文瑾问小明:“那你长大后想做什么?”小明毫不犹豫地回答:“当军人,做英雄。”过了一会儿,他又说:“我还想做老师,做校长,或者是当一名火车司机。”

简单的言语中能感受到小明对祖国的赤诚之心,王文瑾甚感欣慰,对小明说:“你是一名小学生,也是一名中国人,不管以后能成为军人、校长、老师还是火车司机,都很了不

起,希望你从现在开始努力。”小明点了点头,沉浸在思考当中。

王文瑾表示,即使是特殊学生,他们也是祖国的一份子,需要鼓励和引导,在爱国、爱家、爱朋友的基础上树立人生目标,为祖国贡献出自己力所能及的力量。

香洲区不断加强普通学校融合教育配置

据悉,为了推动全区融合教育工作发展,香洲区不断加强普通学校融合教育配置,陆续在16所学校建成并启用资源教室,配备了专职特教老师10名,特教教研员1名。通过组织和参加各级各类特教培训,共有275名非特殊教育专业教师持证上岗。区级特教教研组成立后,全区分9个片区,定期巡回指导和重点指导相结合,充分发挥专业指导作用。教研组还针对11种障碍类型儿童的特点整理编写专业指导手册,面向全区中小学、幼儿园教师发放,加强了老师们对该类型儿童的认知了解。此外,2016年起,香洲区对在幼儿园就读的残疾幼儿和6周岁以下自闭症儿童给予相应补贴,并对香洲区户籍随班就读的残疾儿童发放一次性补助。

特殊教育作为教育的重要组成部分,是教育迈向现代化的重要标志,是衡量教育优质、公平、均衡的标尺所在,社会各界应共同携手,给予每一个特殊孩子更多的关爱和帮助,让他们和其他孩子同享高质量教育。

我市大力加强校外教育培训机构管理
全市整改率达100%

□本报记者 王晓君

3月16日,《珠海特区报》教育周刊刊登了以《你选择的校外培训机构在“白名单”上吗?》为题的报道,记者实地探访多家培训机构,并就校外教育培训机构相关问题征询了部分家长以及教育部门的意见建议。近日,珠海市教育局也就校外培训机构热点问题再次进行了回应。

记者了解到,目前,我市有办学许可证的培训机构242家。近年来,尤其是去年以来,我市认真落实省教育厅的工作部署和要求,以促进中小学生身心健康发展为落脚点,以建立健全校外教育培训机构监管机制为着力点,以努力构建校外教育培训机构规范有序发展的长效机制为目标,扎实推进校外教育培训机构专项治理工作,完成了校外培训机构治理和整改工作,全市整改率达100%。

加强年审和平台建设
“白名单”实行动态管理

市教育局表示,2020年至今,我市高度重视市区两级校外教育培训机构专项治理工作,切实加强校外教育培训机构的日常管理和检查,组织各级检查组多次深入培训机构现场,进行广泛摸排、检查,检查是否存在安全隐患、超前超标培训、培训结果与招生入学挂钩、预存费风险隐患等突出问题,以及培训机构规范经营情况,加大对证照不全的培训机构整治力度。经检查,全市没有发现违规经营情况。

认真做好教育培训机构年审,是保证和促进校外教育培训机构管理、整治的有效措施。市、区两级教育主管部门在年审中,着重、严格把握校外教育培训机构有关设置标准,严格检查培训内容、招生对象,严格掌握教师资格条件,尤其对从事语文、数学、英语及物理、化学、生物等学科知识类培训教师,都要求应具有相应教师资格等。同时,每年将年审结果向社会公布,有效地起到了监督校外教育培训机构规范运作,促进其健康发展的作用。

为支持和规范全市非营利性和营利性民办校外培训机构的健康发展,培育我市教育培训行业诚信办学和规范办学的良好环境,结合教育行政部门审批获得办学许可证、年度检查合格和登记管理机关备案的情况,在各区逐步建立、实施白名单制度基础上,2021年3月5日,珠海市教育局首次发布我市办学行为规范的“有证有照”校外教育培训机构白名单,受到社会充分肯定。发布民办校外

培训机构“白名单”实行动态管理,将不定期进行更新、公布,并鼓励社会各界和广大群众进行监督。

按照上级统一部署,我市自去年以来认真开展“全国中小学生校外培训机构管理服务平台”信息录入工作,及时、较好完成了相关任务,摸清了教育培训机构底数,为进一步加强管理创造了良好条件。

严明法律规定
倡导行业自律

为了严明法律规定,珠海市教育局主管部门向各机构送达了《规范办学告知书》,进一步明确要求从业者未取得办学许可证不得开展文化教育课程或者与升学、考试相关的补习辅导;未取得办学许可证从事该业务的,须在告知书送达之日起五个工作日内向各区教育局申请补办办学许可证,或停止举办相关课程。

同时,为维护广大学生的合法权益,规范校外教育培训机构服务,教育主管部门严格要求从业者实行行业自律,不得举办中小学生文化教育课程或者与升学、考试相关的补习辅导,并自觉接受相关职能部门监管和社会各界监督。

市教育局表示,我市校外教育培训机构专项整治工作虽取得了阶段性成果,但仍存在部分培训机构的培训课程无备案、师资水平参差不齐、部分培训机构公示信息不完整、消防安全设施不完善等问题,以及部分有照无证的培训机构整改工作推进较慢问题。

接下来,市教育局将继续完善校外教育培训机构长效监管机制,加强执法队伍建设,充分发挥黑白名单作用,引导学生和家長理性选择培训机构。

同时,加强有关督促检查,坚持查处与校外培训成绩或竞赛挂钩招生的学校。对公办中小学教师在培训机构上课不讲下节课,校内不讲校外讲,或到校外教育培训机构兼职任职的,发现一起查处一起。对存在重大安全隐患、群众投诉强烈的,坚决依法查处,责令其停业整改;对存在问题但能整改的,立即发出整改通知书,限期完成整改,并对其整改情况进行逐一核查;对整改不到位的,督促指导其在规定期限内完成并进行相应的行政处罚;对不按期完成整改的,采用联合执法的方式,责令其停业整改。

此外,对培养学生兴趣、发展学生特长、发展素质教育,培训行为规范、手续完备的校外教育培训机构,积极鼓励支持其发展。

香洲教育系统“思政第一课”开讲
引导学生扣好人生第一粒扣子

□本报记者 王晓君

近期,香洲区各中小学广泛开展党史教育,以百年党史为本学期“思政第一课”的鲜活教材,围绕“献礼建党100周年”“党史进课堂”“中国梦”等关键词,上好“思政第一课”,引导学生扣好人生第一粒扣子。

在珠海市文园中学,该校党委书记、校长宋朝华为学生主讲了第一堂思政课《学党史,跟党走》。她以时间为轴,简练而生动地给同学们讲述了中国共产党一个世纪的伟大历程,让孩子们进一步解党和国家的发展历史。从“南陈北李”相约建党到抗日战争取得胜利,从人民当家作主的共和国诞生到十一届三中全会的召开,从香港回归到“十八大”后取得的历史性成就……一个个史实串联起一部生动的党史,刻入了在场的每一位学生的心中。她告诉大家要成为一个爱党爱国的人,一个有高度责任感的人、一个懂得爱的人,要学习党史、感恩党、坚定理想信念、永远跟党走,要发挥正能量,努力学习,做新时代的好少年。

第十中学党总支书记、校长谢晨给师生上了一节“中国梦,我的梦”党史学习暨校长思政第一课。他紧扣“中国梦”主题,用详实的数据和图片,向在场的师生展现了中国共产党百年带领中华民族取得的伟大成就,让在场的师生备受鼓舞。他勉励同学们,要以实现中华民族伟大复兴为己任,不惧风雨,勇挑重担,把个人理想追求融入党和国家事业中,把爱党爱国的情感投入到实现“两个一百年”奋斗目标当中,投身到实现中华民族伟大复兴中国梦的实际行动当中。

香洲区第一小学党支部书记、校长张怀志为全校师生上了一节《从小学党史,永远跟党走》思想政治课。香洲区香华实验学校党支部书记、校长杨干以“不忘艰苦岁月,不丢优良传统”为主题,回顾新中国成立之初那段艰苦岁月,希望学生不忘历史,不丢传统,不怕困难,勇于攀登。

—— 作文秀 ——

我的植物朋友——龙葵

云峰小学三(4)班 杨慧语

我家的阳台上,有一棵植物朋友,它就是我的龙葵。

这株龙葵高40厘米左右,深绿色的枝干上有一些密密麻麻的白绒毛,我想,这些白绒毛是为了阻止蚂蚁去偷吃龙葵果吧。哦,快看!细细的枝干上长着许多分叉的小枝干,小枝干上又长着许许多多嫩绿的叶子,绿油油的叶子上有着不规则的叶脉。我轻轻地掀开叶片,叶片下已经藏着几颗龙葵果了。已经成熟了的龙葵果穿着黑黝黝的衣裳,还没有成熟的龙葵果则穿着翠绿色的连衣裙。每一个龙葵果上都戴着一顶小帽子,网上说这就是花萼。

清风拂过,一朵一朵的龙葵花笑了,绽放开5片雪白雪白的花瓣。花瓣中央露出金黄色的花蕊,花蕊中间冒出了一根细长的碧绿的

芯。看看这一朵,很美,看看那一朵,也很美!就连还在沉睡中的花骨朵也很美呢!

爸爸说,龙葵果可以治疗咳嗽、喉痛,也可以治疗小便不利……

我的植物朋友龙葵,你既能药用,又能美化环境,真是一举两得啊!

点评:小作者观察细致入微,语言生动形象,在她的笔下,龙葵跃然纸上,读来仿佛这龙葵就在眼前开放。密密麻麻的白绒毛,嫩绿的叶子,金黄色的花蕊,色彩感十足;“白绒毛是为了阻止蚂蚁偷吃”“看见丰富的想象力,生动地写出了龙葵的美丽及可爱之处,使龙葵的形象更加立体与饱满。文章还采用了动静结合的写法,先写静态的花朵,再写清风拂拂的画面,最后写了龙葵花的药用价值,使文章内容更加丰富。(指导老师:杜虎)

珠海市凤凰中学校长刘佐平:

立德树人 科学发展



凤凰中学校长刘佐平。 受访者供图

育标杆学校”,为党育人,为国育才。培养具有深厚家国情怀,跨文化国际理解和国际治理意识的少年学子。

怎样办好这样的学校?要回答好这个问题,首先要确立学校的办学理念,用于指导办学行为。党的十八大报告指出,把“立德树人”作为教育的根本任务,这也是指导学校教育的根本方针。学校教育归根到底是育人,而知识传授只是实现育人目标的手段。在办学过程中不能本末倒置,片面追求学习成绩而忽视“立德树人”这个根本任务。教育教学的高质量是社会要求,也是广大家长的殷切期盼,一所学校如果没有一流的教学成绩,很难得到家长的认可。因此,追求一

流的教学成绩应该理直气壮、旗帜鲜明。通过何种方式获得一流的教学成绩?“我认为,高质量的教学成绩应该以科学的手段去获得,而不是以加班加点、挤占时间、增加学生的负担来获取。”刘佐平说,遵循学生的成长规律,认知规律,借鉴当前脑科学的最新研究成果,向课堂40分钟要质量。把课堂教学当科研项目的来对待,力争每个教学环节的设置都科学,每个提问都有效,每道练习都恰到好处。以这种方式取得的高质量,才是绿色的,才是党和人民所需要的。刘佐平说:“基于此,我们将凤凰中学的办学理念确立为‘立德树人,科学发展’。”

依靠什么办好学校?刘佐平认为,教师是办好学校的依靠力量,是办好学校所有要素中最重要、最核心的要素,是办好学校的根本。重视教师队伍的建设,是校长最重要的工作。“我认为,校长应当尊重、相信、依靠教师,努力提高教师队伍的师德水平、业务水平。”他说,校长水平的高低,不仅仅体现在专业教学水平上,还体现在调动教师工作热情和积极性的水平上。

办好学校的因素有很多,但刘佐平说:“我认为,目标、理念、队伍是最重要的因素,有合理的办学目标,科学的办学理念,积极、热情、高素质的教师队伍,就能办好学校。”

开栏语:即日起,《珠海特区报》教育周刊开始推出“校长谈治学”系列报道,记者将走访各个学校,与校长对话,了解其办学治校理念,聚焦学校管理者,聆听他们的“教育经”。

校长谈治学

□本报记者 王晓君

办好学校以适应老百姓对优质教育的需求,是时代赋予校长的历史使命。“办一所什么样的学校?”“怎样办好这样的学校?”“依靠什么办好学校?”说起办校治学的理念,凤凰中学校长刘佐平表示,办一所优质学校,这是必须思考的三个问题。

办一所什么样的学校?这是每一位校长首要回答的问题,不同校长的回答造就了各具特色的学校。在筹建凤凰中学的时候,刘佐平就在想,要把凤凰中学办成一座怎样的学校呢?仅仅是一所中考名校吗?不,除了教学质量高之外,还应该具有自己独特的东西,能传承百年且区别于其他学校的东西,即学校特色。凤凰山脉亘古绵长,孕育出了灿烂的文化,英杰辈出。作为改革开放排头兵的经济特区,珠海深受中外先进经验影响,包容开放的岭南精神深植这片土地。粤派教育智慧,陈白沙、康梁到如今,其自悟、自得、自尊、自强的学风影响深远。现恰逢百年未有之大变局,培养有深厚家国情怀和世界眼光的学生是当代学校的任务。为此,凤凰中学的办学目标定为“办一所教育质量一流,有岭南特色的粤派教

香洲区举行中学生垃圾分类趣味运动会

垃圾分类进校园 环保行动齐参与



本报讯 记者王晓君 通讯员 王立国报道:“垃圾也是宝,分类不可少”“垃圾分类益处多,环境保护靠你我”……3月26日下午,在珠海市第十中学操场上,珠海十中和明珠中英文学校数百名师生正在以一种新奇的方式体验“垃圾分类”这一生活新时尚,场面热闹非凡。原来,别开生面的2021年香洲区中学生垃圾分类趣味运动会正在这里举行。

据悉,2021年香洲区中学生垃圾分类趣味运动会由香洲区教育局主办、珠海正圆公司承办,珠海市第十中学协办。珠海十中和明珠中英文学校近600名师生参与了本次活动。

举办这次活动的目的是通过生动有趣的形式,广泛宣传垃圾分类知识,让“垃圾分类”走进校园,让师生们进一步学习垃圾分类知识,培养师生群体养成垃圾分类习惯,提高师生的环保意识和文明素养,切实提高学校师生对垃圾分类工作的知晓率、参与率,携手保护城市生态环境。

趣味运动会包括环保闯关游戏、环保主题角色扮演、搭建垃圾分类文化宣传墙等趣味游戏。师生们踊跃参与,协同作战,认真闯关,充分把自身所学到的垃圾分类知识运用到游戏中,纷纷争做时间的分类达人。

据悉,2021年是香洲区垃圾分类的攻坚之年。全区教育系统通过开展趣味运动会的形式让师生们玩中学,学中玩,提升环保意识,积极参与垃圾分类。



学生垃圾分类趣味运动会现场。

本报记者 朱习摄