

横琴一中校长沈铁建:

以“绿色生命教育”为教育理念 促进学生全面发展



□本报记者 王帆

沈铁建:横琴新区第一中学校长,中学高级教师,广东省教育评估协会会员、珠海市健康教育协会常委委员。曾任任珠海市第一中学教务处副主任兼国际部主任、香洲区南屏小学校长、容国书院执行院长。曾获珠海市优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者等荣誉称号。

沈铁建是一位有着一头卷卷的短发的女校长,她总是笑意盈盈,说起话来眼神中洋溢着自信的光芒。当谈到教育问题时,更是透出不一样的光。

作为在珠海多所学校有任教经验,并曾在英国任教一年的教育者,沈铁建对国际化教育、不同体制下的公民办教育,有着深刻的认识和体会,在培养孩子方面,有着自己的独特见解和实践经验。

“老师好!”在校园中,只要碰到老师、后勤工作人员,同学们都会特别有礼貌、落落大方地向来者问好。来往的老师,脸上也都露出微笑,洋溢着朝气的氣息。

在校园中,处处可见这位校长的用心,架空层里放置着风格特别的“英语创业体验馆”小房子,书法区域放置着随时可写的各式毛笔,还有中国传统乐器的展示长廊、星空长廊等,处处是惊喜。

校园内还有一面独特的学生笑脸墙,是学校里800多位学生的笑脸。在这里,每个孩子都可以被找到,每个孩子,在学校里都能找到归属感。

“学校提倡的是绿色生命教育,如同世界上没有两片相同的叶子一样,每个孩子都是独特的生命个体,培养孩子的时候,我们更注重他们的个性发展。”沈铁建认为,在校园内,校长并不是管理者,而是带着大家朝着共同的目标前进,让校园中的每个



沈铁建校长走进课堂,了解教学情况。罗旭莹 摄

人都得到成长和发展的服务者。

以“绿色生命教育”为教育理念

记者:作为校长,横琴一中的教育理念是什么?定位是什么?

沈铁建:2015年,横琴新区管委会打破传统办学模式,先行先试推行以政府为主导的市场运作方式,将横琴中心幼儿园、横琴一小、横琴一中三所公立学校,委托给具有丰富教育管理经验、华发教育产业投资控股有限公司管理。

横琴一中传承了华发容闳总校的教育理念——“绿色生命教育”。教育之于绿色,就是遵循每个孩子身心发展规律,构建适应每个孩子健康发展的教育生态环境。“绿色生命教育”的目的不是改造生命,而是唤醒生命、体验生命、成就生命,在尊重学生个体生命独特性的同时,促进人的自由全面发展,实现生命的社会性成长。

学校校训是“求真、崇善、尚美”。文化定位是“善以养德”,这是“根植传统文化”办学目标元素的具体呈现,是贯彻国家“德育为首”教育方针、落实“立德树人”教育目标的具体化,也是学校“绿色生命教育”理念的践行路径。

注重激发学生内在驱动力

记者:在横琴一中学生的教育上,

您更看重什么?更希望发展孩子的哪些能力?

沈铁建:在培养学生能力上,注重培养学生的学习习惯、创造性思维、批判性思维,以及尊重、沟通、合作和解决问题的能力。同时,我特别希望培养学生的“诚信有礼”这一品质。

在教育上以人为本,在达成教育目标的过程中,更多地考虑学生的身心特点。教学上会更加贴近生活化,特别注重激发学生内在驱动力,也更注重正面引导,让教师、学生、家长能以积极、正向的心态,去关注问题的解决。

学校以“绿色生命教育”为核心理念,提升学生自信,增强学生的成长和学习内驱力,让学生能从内心萌发强烈的渴望,从而主动去改变自己。

学校改革学生评价体系,建立“成长银行”的即时评价系统,让不同特点的学生都能找到自己的闪光点,获得向上成长的动力。作为教育者,始终要懂得,要赢得孩子,而不是赢了孩子。

探索出特色“琴文化”课程体系

记者:学校的教学特色是怎么样的,开展什么样的校本课程,或特

色课程?

沈铁建:托管六年来,学校的教育教学质量不断攀升,中考综合成绩快速进步,家长及学生满意度上升到96%以上。在教学上,学校经历了从“有效课堂”到“高效课堂”,再到“智慧课堂”的探索,实现教学资源的数字化,形成校本资源。

学生的多元发展取决于多元的课程建构,学校探索出独具琴园特色的“琴文化”课程体系,聚合校内外优秀资源,开设了国学、心理、硬笔书法、游泳、阅读五门校本必修课程,同时开设了科技、人文、艺术、体育等多类别共28门校本选修课程,并创造性地开设了集体生活课程、中药种植课程、英语创意体验园等特色课程,为学生认识自己、体验生活、全面发展提供了良好的平台。

同时通过组织实施艺术节、体育节、科技文化体验馆等活动,给予学生弘扬个性、展示自我的平台,培养学生发展自己的特长。并且,每学期都有针对性地开展主题研学活动,让学生走向大自然,走向社会,在丰富多彩的社会实践活动中学习

着重于教育新生态建设

记者:对于学校的未来,您的规划是怎样的?

沈铁建:这是我托管后的第七个年头,第一个“三年”是“垦荒期”,以制度建设为主;第二个“三年”是“夯基期”,以规范管理、融合发展为主;现在开始第三个“三年”,是“深耕期”,以提升质量、内涵发展为主;第四个“三年”是“成熟期”,争取基本建立教育文化,教育质量全优,教育特色明显;第五个“三年”是“品牌创建期”,争取成为粤港澳大湾区的教育亮点,赢得“名校”口碑,成为先进教育的引领者。

我们着重于教育新生态建设,努力构建开放包容、多元创新的琴园教育新生态,争取把横琴一中打造成“学生喜爱、家长放心、教师幸福、社会认可”的优质学校。

构建首个校园心肺复苏救生系统

6台“救命神器”落户暨南大学珠海校区

本报讯 记者廖明山 余映薇报道:9月10日,在悦尔“救心”行动——暨南大学珠海校区 AED 设备交付仪式上,首批6台飞跃普美康 AED(自动体外除颤器)设备及智能外箱正式交付使用。据悉,这批“救命神器”依托广州悦尔公益基金会,由珠海横琴琴正投资有限公司、武汉蜜欢健康产业发展有限公司、暨南大学国际商学院校友联谊会等企业、校友组织联合捐赠,助力暨南大学珠海校区构建校园急救“安心”圈。



暨南大学珠海校区 AED 设备交付仪式。暨大珠海校区供图

AED是临床上广泛使用的抢救设备之一,在心脏骤停的4分钟内,使用 AED 电击除颤是抢救心源性猝死最有效的手段之一,能够大大提高挽救生命的几率,由此 AED 的

安装和推广也备受关注。记者了解到,悦尔“救心”行动暨南大学珠海校区项目于今年7月在暨南大学珠海校区启动,旨在构建珠海高校首个校园心肺复苏救生系

统,包括安置 AED 设备、人员全方位培训及宣传推广树立安全防范意识等。

广州悦尔公益基金会代表吴滨介绍,AED 完成安装后,从今年秋季学期开始,基金会还将通过线上、线下相结合的方式,结合新生入学教育、体育课、实操培训等各类活动,为校区全体师生进行急救知识普及和培训,使其学习掌握 AED 设备使用方法。

长期以来,暨南大学珠海校区重视建立校园消防安全系统、心理健康保障系统、预防溺水和救护系统、心肺复苏救生系统等。通过广泛宣传,全民参与,积极筹措资金,构建校园安全生命系统,并得到广大校友的持续关注和支

消防进社区 防患于未然

小横琴社区组织琴澳青少年开展消防安全教育

本报讯 记者刘雅玲报道:为提高全民消防安全素质和防灾自救能力,进一步预防和遏制火灾事故的发生,创造良好的消防安全环境,9月12日,横琴新区横琴镇小横琴社区党委、社区妇联、社区新时代文明实践站联合珠海彩虹桥社工服务中

心,在小横琴社区党群服务中心开展以“消防进社区,防患于未然”为主题的消防安全教育活动。此次活动吸引社区近30名琴澳青少年参加。

活动中,消防教育围绕如何防火、如何扑救以及如何如何在公共场所逃生自救等问题进行了详细的讲解,对电动

车充电起火、煤气泄漏、电线老化漏电、手机过夜充电等身边存在的安全隐患进行了剖析。

紧接着,教育结合近年来发生的几起重大火灾事故,通过真实的案例解析给现场青少年带来警示教育。活动过程中,青少年积极与教

官进行问答互动,现场气氛热烈。在消防体验环节,教官现场教导大家防毒面具正确的佩戴方法,带领青少年亲身体验用灭火器灭火的过程。“今天学习了好多宝贵的安全知识,还进行了实操体验,感觉收获满满。”现场一位青少年分享道。

欣赏光影剧 制作走马灯

南屏镇华发社区举办中秋节亲子微剧主题亲子活动

本报讯 记者马涛报道:为迎接中国传统节日——“中秋节”的到来,增强社区亲子间的感情,提升亲子沟通技巧,丰富社区节日文化,9月12日下午,南屏镇华发社区党委、华发社区妇联、社区关工委主办的“我来帮你吧”中秋亲子微剧主题亲子活动在社区文体活动中心举行,现场共吸引了38组家庭85人参加。

首先,家长们认真地观看了创新光影剧《我来帮你吧》的故事,有一只小鸟,被路上的大坑拦住了去路,它向路过的小动物们求助,最后是谁帮助了它呢?

赠人玫瑰,手有余香! 别人的帮助,最终也会返回到自己身上,帮助别人,其实也是在帮助自己。平时我们一直在强调的助人为乐的精神,被这样一部儿童剧演绎得淋漓尽致。孩

子们从中学到了非常重要的一课。

其次,为了让家长们体验更多的中秋节传统习俗,华发社区还安排了制作灯笼的环节,让孩子们有更多的体验。社工给大家分发材料包,讲解制作过程后,家长们相互合作,粘贴双面胶、绑吊饰和中国结、装五彩灯,之后一起点亮亲手制作的手灯笼。

现场的小朋友做得特别仔细,轻

手轻脚,生怕把纸面弄坏。看得出大家都很认真,也很开心。一位爷爷对孩子们说,做灯笼是一种情怀,黄澄澄的小灯笼亮着他们那代人的心。

小朋友们在家长的帮助下,一个个漂亮的走马灯灯笼制作完成。小朋友们手捧着自己制作的走马灯笼爱不释手,小小的灯笼里,承载着一份对传统文化的致敬,承载着一份爸妈对孩子的爱。

事关珠海市校外培训治理!

我市公布最新投诉邮箱联系方式

本报讯 记者王帆报道:9月13日,珠海市教育局发布最新消息,为加强珠海市校外培训治理,拓宽群众咨询投诉、监督举报渠道,我市在前期已公布举报电话的基础上增加投诉邮箱联系方式。欢迎市民加入到监督校外培训的队伍行列,共同推动校外培训机构规范办学。

据悉,举报受理范围,是面向中

小学生的校外培训机构资质、课程、师资、招生、收费等方面问题。

市民如需举报校外培训机构以上方面问题的,可按以下举报电话和举报邮箱向培训机构所在地的教育行政部门举报,举报要求有具体线索材料。以个人名义反映的提倡实名,以单位名义反映的应加盖本单位印章。

最新投诉反映方式见下表:

Table with 3 columns: 各级教育行政部门, 投诉电话, 投诉邮箱. Rows include 珠海市教育局, 横琴新区社会事业局, 香洲区教育局, 金湾区教育局, 斗门区教育局, 高新区社会事业局.

发挥所长 助力迎新

珠海城职院迎来2476名新生

本报讯 记者廖明山 甘丰恺报道:9月11日,珠海城市职业技术学院迎来了2476名新生。这些新生来自全国11个省(自治区),将分别归属到该校29个不同的专业中,迎来人生的新阶段。

记者了解到,今年珠海城职院在专业设置方面也进行了部分调整。其中,为充分结合珠海市产业发展需求,该校新增了新能源汽车技术、定制旅行管理与服务专业。同时,为响应珠海市政府的号召,增设了现代家政服务与管理专业,助力“粤菜师傅”“广东技工”“南粤家政”三大工程的开展与落实。

专业的调整也吸引了更多考生的目光。今年以来,该校在广东省内、特别是珠海市的生源较为充足。“以实用技术”为重、“以技能人

修”,使珠海城职院得到志向成为高素质技术技能人才考生的青睐。

值得一提的是,“专业技术”也体现在当天的新生报到中。记者在迎新现场看到,各学院纷纷结合专业所长,助力迎新工作的顺利开展。其中,人工智能学院“橙汁智能志愿服务快递车”穿梭于校道,帮助新生搬运物品。该车遇到障碍物时,可运用AI算法能力主动避让,引发学生们的围观合影。

人文学院则在校内构筑了一个古典园林式的景观,让每位新生先赏美景后报到,凸显学院一直追求的浪漫、踏实、技艺、品味的特质。此外,机电学院、经管学院、旅游管理学院等,也都推出了各自的特色迎新项目。“各个学院展现专业魅力,可以更好地激发新生对未来生活的好奇心。”该校负责人介绍道。

传承航天精神 拥抱浩瀚星河

香湾街道朝阳社区开展单翼飞机模型制作活动



学员们捧着手中的模型在活动室来回试飞。本报记者 赵梓 摄

本报讯 记者马涛报道:为培养辖区青少年创新精神和实践能力,进一步激发少年儿童对航天知识的兴趣,传承航天精神,9月12日下午,朝阳社区党委、妇联联合香湾街道科学技术协会在朝阳市场三楼举办科技节活动,共计约三十多名青少年参加。

活动中,老师为小朋友们准备了单翼飞机模型材料,介绍了飞机发明者莱特兄弟和“中国航空之父”冯如先生的故事,紧接着,讲解了我国航空技术的发展历程和飞机飞行原理及整体构造。

“有谁知道飞机的飞行原理是什么呀?”“我知道!我知道!飞机是通过发动机来完成飞行的。”学员们争先回答老师的问题,课堂氛围十分活跃。

朝阳社区党委负责人表示,双减政策后,学生的课业负担减轻,课余时间增加,之所以安排这样一场活动,旨在向社区儿童普及航天航空知识,传播科学思想,希望能通过相关活动,在孩子们心中埋下一颗科学的种子,激发其对于宇宙奥秘的探索热情,促进学生素质的全面提高。

香湾街道香凤社区妇联开展亲子沟通活动

“好好说话,做孩子喜欢的父母”

本报讯 记者马涛报道:9月12日,香湾街道香凤社区在社区活动室开展“好好说话,做孩子喜欢的父母”亲子活动。特邀请香洲区海润家长学校老师于静为家长和家长们传授亲子沟通的技巧。

活动中,于静在场的12组家长和孩子开展了《提高亲子关系之一:好好说话》的体验活动。一开始,于静用游戏的方式来打破现场的那份安静与生涩。看到家长与孩子们在游戏过程中的那份欢乐与开怀,于静趁机告诉大家,人在开心的时候,学习内容的效率最

高。把沟通的模式由“你清楚了吗”变成“我表达清楚了吗”。以及在家庭教育中,少说多做,孩子只看你怎么做的。在场的家长频频点头,孩子们也不禁露出微笑。

“其实对于说话,所有的方法技巧最终都可以归结为一点:懂得考虑对方感受。”于静表示,要让孩子浸润其中,从而撞开心门、化解心结、抚慰心灵,有信心和勇气去面对一切。愿意和父母说心里话,有共同的爱好。幸福的家庭,需要好好对待爱你与你爱的人,因为有爱,每句话都要好好说。