

坚持“人才是第一资源”和“共享改革成果”的发展理念

高新区基础教育发展呈现新格局

一年前的10月14日,习近平总书记在深圳经济特区建立40周年庆祝大会上发表重要讲话时指出,广东、深圳经济发展水平较高,面临的资源要素约束更紧,受到来自国际的技术、人才等领域竞争压力更大,落实新发展理念、推动高质量发展是根本出路。

一年来,珠海高新区管委会将教育放在优先发展的位置,坚持“人才是第一资源”和“共享改革成果”的发展理念,在发展教育过程中坚持发展均等教育和优质教育,在全市范围内率先实现了居民子女享受均等教育、在职教师享受公平待遇以及与多所高校联合办学的新格局。

采写:本报记者 陈新年
摄影:本报记者 吴长斌



均等教育:

公立学校里的非本地户籍学生占半数以上

百年大计,教育为本。高新区是珠海市重点发展的区域之一,拥有着珠海市最丰厚的历史文化资源、最先进的科教资源和良好的生态资源。2019年,高新区义务教育阶段(含幼儿园)本地户籍的学生人数达6878人,非本地户籍的学生人数达13053人。截至2019年,高新区有公立幼儿园5所、公立小学7所、公立中学2所,基本满足本地户籍人员的入学条件。

“高新区的发展,离不开外来人员的付出,我们要让外来人员共享

改革发展的成果。”高新区社会事业局局长李保卫告诉记者,为了满足日益增加的非本地户籍人员的学位需求,高新区坚持实施居民子女享受均等教育的新发展理念,继续加大对公立教育设施的投入,增加公立学位,同时出台鼓励外来人员子女入读公立学校的政策。

据统计,2020年至今,高新区已累计投入3.5亿元建设校园。截至目前,全区公立幼儿园发展到12所,学位达4050个。其中,今年新建公立幼儿园4所,新增幼儿园学位1440

个,较上年增长50%;公立小学发展到10所,学位达4050个。其中,今年新增公立小学学位3240个,较上年增长36.5%;公立中学发展到3所(含准备重建的唐家中学),学位达3900个,今年较上年增长30%。

刘美萍是一名就职于高新区某企业的员工,如今是高新区凯旋幼儿园的学生家长之一。她是两个孩子的母亲,因为她的户籍在金湾区,前几年其大女儿在高新区入学时只能就读私立幼儿园,不仅上学不方便,而且每月的费用至少3000多元。

去年,她从公司获得了“没有高新户籍的父母,其子女也可以进公立幼儿园”的消息后,她和家人都很兴奋。“如今,不仅一个月的费用只需1000元,而且上学也方便了,幼儿园的硬件设施和师资水平都很不错。我们再也不用为孩子上学的事情担心了。”

据高新区社会事业局提供的数据显示,今年,高新区区属中小学接受义务教育(含幼儿园)的学生达25294人,本地户籍的学生只有11227人,非本地户籍的学生占56%。

2019年9月,高新区管委会与中山大学签订委托管理中山大学附属中学、中山大学附属小学协议。按照“政府主导、委托管理、机制创新、自主办学”的原则进行合作,充分发挥中山大学的教育品牌优势,提升区域教育质量。



2021年,在各级教学能力比赛中,获得国家级荣誉2项、省级荣誉13项、市级荣誉25项。

公平待遇:

全市率先实现编外教师与编内教师“同工同酬”

与现代教育的要求相比,高新区的整体教师队伍结构水平还存在一定的差距,尤其高级教师、名校长、名教师等数量相对较少。

“人才是第一资源。教育发展,师资为基。要缩小差距,实现高质量教育,还是要从师资队伍入手,要解放思想,破除‘同工不同酬’的体制枷锁,引进更多的优秀人才,提升我区的整体教学水平。”谈及教师人才队伍建设,李保卫道出了高新区的“解锁”密码。

高质量发展,一直是高新区发展中的主基调。

“实际上,早在2018年11月高新区金鼎中学与北师大举行合作办学签约仪式后,就开始探索‘同工同酬’的合同制薪酬体系,打破教师

‘铁饭碗’。”高新区社会事业局教育科相关负责人称。

为了打破事业编制受限的枷锁,该区根据2019年珠海市相关人事管理指导意见,积极探索事业单位员额制(即同工同酬)管理改革,对员额制人员(即同工同酬人员)按照事业单位人事管理政策进行管理,建立相应的人员工资福利体系,建立激励机制,激发队伍活力。

记者从高新区官网发现,早在2020年7月,根据“同工同酬”的指导意见,该区首次面向社会公开招聘了29名2017年-2019年毕业的大学生加入该区的教师队伍。

在此基础上,按3个学年度逐步实施区属公办中小学同工同酬合同制教师改革,截至2021年9月,全

区已完成同工同酬合同制教师全覆盖,享受非编待遇的190名教师享受了“同工同酬”的待遇。

林玉婷是云南大学美术专业的硕士研究生,今年参加高新区组织的“同工同酬”招聘考试,成为高新区乐丰小学的一名美术老师。

“虽然我从小生活在深圳,但我更喜欢珠海。”林玉婷称,在自己的心目中,环境优美就是珠海的代名词。而且随着深中通道的开通,深圳距离珠海高新区只有半个小时的车程。“尤其是高新区有了这样公平的用人制度,所以我选择了珠海。”

据统计,高新区仅2021年面向全国招聘一批优秀的校长、园长、教师(其中教师102名,学历均为本

科及以上,研究生占比43%,平均年龄为26岁),进一步优化了教师队伍结构。

金鼎中学校长王新刚表示,金鼎中学在全市率先实行“同工同酬”的薪酬机制,依靠北师大的品牌效应,连续三年面向全国招聘了31名优秀教师,有效激发了老师的工作积极性和职业使命感。

优秀教师的加盟,全区教育教学水平得到了进一步提升。2021年,在各级教学能力比赛中,获得国家级荣誉2项、省级荣誉13项、市级荣誉25项,其中2021年获市中小学青年教师教学能力大赛一等奖15项、二等奖10项,小学美术教师获得市级一等奖第一名代表珠海市参加省赛。



据统计,2020年至今,高新区新建公立幼儿园4所,新增幼儿园学位1440个,较上年增长50%。

高质量发展:

利用高校资源优势探索与高校合作办学模式

高新区辖区内内有中山大学、北京师范大学珠海校区、北京理工大学珠海学院、北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院以及澳门科技大学珠海校区等5所知名高等院校。

“高校资源是我们的优势,他们有丰富的教育资源和现成的品牌优势,如何利用高校资源,促进高新区义务教育均衡发展,提高高新区教育水平,这是我们必须作答的一个考题。”李保卫说。

思路决定出路。2018年11月,高新区管委会与北师大签订委托管理金鼎中学协议。2019年7月,高新区牵手北师大合作办学升级,签订委托管理金凤小学协议,这将积极探索教育均衡发展的新体制、新机制,深化基础教育改革,提高区域整体教育质量。

2019年9月,高新区管委会与中山大学签订委托管理中山大学附属中学、中山大学附属小学协议。按照“政府主导、委托管理、机制创新、自主办学”的原则进行合作,充分发挥中山大学的品牌优势,提升区域教育质量。

是探索,但我们还是有内容有目标的。”高新区社会事业局教育科相关负责人称,主要包括以下四个方面:

首先,合作办学要突出学校办学特色。结合高新区的区位优势唐家湾、金鼎的历史资源,打造优质校园文化,研发系列校本选修课程。

第二,中山大学、北京师范大学为托管学校内涵发展和特色发展提供各类教育资源服务,在课程建设、师资管理、师生研学、名师培养等方面制定规划和过程指导。

第三,要改变师生面貌。充分发挥两所大学的人才资源优势,通过多种途径更新教师教育观念,提高课堂教学能力。组织教师分期分批到大学、优质中小学进行跟岗学习,并委派专家下校跟岗式磨课研课。

第四,要努力探索“同工同酬”的合同制薪酬体系,打破教师“铁饭碗”,激发教师队伍活力。

合作办学以来,学校组织的学生活动和选修课程更加丰富多彩,两所高校开发的70多门选修课程供

学生自主选择,深受学生和家长的欢迎。

经过三年时间的打磨,中山大学附属中学逐步形成“五育并举、全面育人”课程体系。本学年德、智、体、美、劳五大板块,共开设了24门课程供初一年级同学们选择;金鼎中学的原创音乐剧《桥》在珠海大剧院专场演出,并作为优质成果参加了教博会戏剧教育主题展演。

合作办学以来,教师的观念也有所改变。中山大学附属小学副校长桂聪表示,在中山大学的影响下,中山大学附属小学的老师不仅树立了强烈的“教学观”,也有了“教学质量观”。所谓教学观,就是强调教学过程,就是在教学课程中,老师摒弃“满堂灌”“满堂问”的习惯,把学习主动权还给学生,让学生自主学习、自主探究,合作学习,确保学生主体突出、教学民主、师生平等、气氛和谐。所谓教育质量观,就是强调教学结果,既要全面夯实学生发展核心素养,又要注重学生个性特长发展,为学生可持续发展奠定基础。

金鼎中学校长王新刚表示,合

作办学给金鼎中学带来了四个方面的变化,包括教育教学理念的更新和变化、学校得到了全方位的改造、管理体制机制上的突破、引入对学生有利的项目促进学生的全面发展。

王新刚认为,北师大是做教育研究的,其办学理念指向国家政策,如今“没有爱就没有教育,没有兴趣就没有学习,教书育人在细微处,学生成长在活动中”的核心办学理念成为金鼎中学的办学策略。

谈及学校得到全方位的改造,王新刚称,主要是引入北师大的教育资源,通过北师大教授进校园辅导,对金鼎中学教师进行持续大规模的轮训等,支持学校发展。

深化与国内品牌大学合作,目前高新区已形成南有中山大学,北有北京师范大学的基础教育两翼格局。2020年,高新区教育部门被省教育厅评为广东省中小学劳动教育暨信息素养提升实践活动“优秀组织单位”。近三年,培育出省中小学“百万人才培养工程”项目学员1名、市级名师工作室3个、区级名师工作室8个。



林玉婷是云南大学美术专业的硕士研究生,今年参加高新区组织的“同工同酬”招聘考试,成为高新区乐丰小学的一名美术老师。



据统计,高新区仅2021年面向全国招聘一批优秀的校长、园长、教师,其中教师102名。