

金湾区高质量绘就教育画卷 在家门口上好学

十年砥砺前行 教育蝶变跃升

非凡十年·腾飞金湾 民生篇①

教育,是国家和民族的未来。美好生活的向往里,人民期盼有更好的教育。

十年,沧海一粟;十年,斗转星移。十年很长,金湾区已从过去“缺师少校”的落后地区发展成为全国义务教育基本均衡区、全国义务教育均衡发展特色示范区和全省推进教育现代化先进区。

十年很短,金湾区将其浓缩于指尖,作为全市首个实现校园无线网络全覆盖的行政区,“处处能学、时时可学”的“智慧校园”和集教育管理、教学教研、家校互动功能于一体的“金湾教育云平台”成为金湾教育信息化建设的生动缩影。

在金湾大地上,一所所崭新校园拔地而起,一所所品牌学校提质升级……这十年里,教育发展质量明显改善,越来越多的金湾孩子在家门口就能享受到优质教育,金湾区教育正在实现从“有”到“好”的历史性转变,“加快教育强区建设,办好人民满意的教育”这句承诺正一步一个脚印地成为现实。

采访:本报记者 蒋毅樨 摄影:本报记者 张洲



秋季开学,金湾区小朋友在宽敞明亮的教室里上课。

十年·跨越

设施过硬 整合城乡资源提升教学环境

2022年9月1日,平沙公园西北处,一座现代化的新校园——金湾区平沙新城学校投入使用。当天,校长孙新带领着新生逐一“打卡”整个校园,宽敞明亮的教室、标准化室外运动场、最新的直饮水系统、多功能多学科实验室等,无不让人满怀期待的新生脸上绽放出兴奋的笑容。

“平沙的孩子不用往外走,家门口就能上好学,这是家长的自豪,也是金湾教育工作者的自豪。”在孙新眼中,如果幸福感可以具象化,这份

自豪感是一个。

实际上,金湾区平沙新城学校仅是今年金湾区投入使用的6所新学校之一。十年间,每年金湾区都有新学校投入使用,金湾区学校如雨后春笋般破土而出,学位紧张的问题得到极大缓解。

由于历史原因,过去珠海教育资源分布存在东强西弱的局面。一段时间以来,建区时间短、基础底子薄的金湾区教育在“起跑”阶段和珠海其他行政区存在着明显的差距。

“这十年,金湾区学校以肉眼可见的方式发生着巨大变化。”在金湾区任教32年的金湾区第二小学教育集团总校长李彩芳记忆里,曾经有所叫三板小学的“村小”,不仅超负荷开设教学班,而且缺乏音乐美术等学科功能室,运动场也面积过小不达标。

随着2019年三板小学撤并入新建成的虹晖小学,过去“村小”的窘境一去不复返,虹晖小学校园空间布局合理,教室明亮整洁,田径场、篮球场、报告厅、民乐厅、美术室、舞蹈室、绘画室及

图书馆等各类多功能空间一应俱全。

事实上,虹晖小学只是金湾区整合城乡资源、提升教学环境的一个缩影。

近年来,金湾区加大对教育的财政资金投入,高标准优化办学条件,加速兴建新校园,不断满足区域内对学位增长的需求。此外,金湾区的教学设施智能化、信息化、现代化水平也走在前列。比如,在全市率先实现了中小学、幼儿园教室空调、紫外线消毒灯和校园无线网络的全覆盖等。

十年·探索

理念创新 完善教学机制激发教师活力

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。

“金湾一手抓新增校园建设的同时,一手抓教师素质培养,全方位多层次提高教育人才培养质量。”金湾区教育局负责人向记者表示,近年来,金湾区以培养“四有好老师”为目标,坚持将“外部引进来”“内部强培养”相结合,加快推进高素质、专业化、创新型教师队伍建

设。三尺讲台,既是教书育人的舞台,也是实现人生理想的舞台。

2016年以来,金湾区以识才的慧眼,在全市率先出台《金湾区引进教育高端人才实施意见》,面向全国引进正副各校区“四个一体化”,师资配置方面实现优化均衡,各校区真正作为一个整体统一部署、统一行动。

其中,金湾区第二小学教育集团由虹晖小学和金湾二小组成,田李彩芳同时担任两校校长。李彩芳表示,随着两校牵手,教师团队扩大,通过协同发展获得教师流动与教育质量提升双丰收,更好地满足家长对优质教育的需求。

不断引入区外优质教育资源则是另一个发展方向。“提升区域教育

在教师培养方面,金湾区始终坚持高标准高起点,把新教师培训和人才梯队培养相结合,逐步建立起教师专业成长体系。同时,为了破解教育系统长期存在的编制不足问题,2019年金湾区在全市率先出台《金湾区公办中小学编制外教师管理办法(试行)》,设立“特聘教师”,实行“同工同酬”和绩效工资量化考核,探索了一条编制不足状态下有效稳定教师队伍和提升教师素质的“金湾路径”。

此外,金湾区教育局出台了《义

务教育学校校长教师交流实施方案》,不断推进校长、教师轮岗交流。同时,在课堂教学改革上,通过专家报告、名师论坛、学科培训、教学比赛、专题研讨等有效举措,引领教师积极开展具有金湾特色的高效课堂实践研究,以此全面提升金湾区教育教学质量。

重视教育换来了丰硕的回报。金湾区中考成绩稳步提升,2022年金湾区考入市一中和优质高中的总人数和占比数均实现“双提升”。

十年·提升

亮点频出 优质教育资源实现协同发展

“掐尖”“学区房”曾一度成为家长学生关注的焦点,而要破除“择校热”,当中一个必须解决的现实问题,就是最大限度满足人民群众让孩子享受优质教育的需求。

集团化办学是实现优质教育资源协同发展的一个方向。9月16日,金湾区在教育高质量发展大会现场为两个小学教育集团、12个学前教育共同体揭牌,拉开了金湾区集团化办学的全新篇章。

记者了解到,金湾区集团化办学主要采取“优校+新校”的形式开展紧密型集团化办学。通过管理制度

一体化、教育资源一体化、教研培训一体化、教师队伍管理一体化,实现集团各校区“四个一体化”,师资配置方面实现优化均衡,各校区真正作为一个整体统一部署、统一行动。

其中,金湾区第二小学教育集团由虹晖小学和金湾二小组成,田李彩芳同时担任两校校长。李彩芳表示,随着两校牵手,教师团队扩大,通过协同发展获得教师流动与教育质量提升双丰收,更好地满足家长对优质教育的需求。

不断引入区外优质教育资源则是另一个发展方向。“提升区域教育

质量,主要有两方面路径:一方面从外部去引,另一方面从内部去培。从外部引进来说,也包括两个方面,一是引进名校,二是引进名师。”金湾区教育局负责人说。

在引进名校方面,金湾区先后与广东实验中学、珠海市第一中学签订合作办学协议。当中,省实金湾初中开办以来,发挥“名校”效应,协同发展获得教师流动与教育质量提升双丰收,更好地满足家长对优质教育的需求。

同时,金湾区也积极利用珠海市政府与北京师范大学合作提升基础

教育质量的有利时机,依托北师大的有利资源,提升金湾区学校的办学水平。

“加快教育强区建设,办好人民满意的教育,金湾区将给予教育更强的支持、给予教师更高的荣誉、给予校长更充分的信任、给予学生更深的关爱、给予改革更大的宽容。”金湾区有关负责人透露,接下来,金湾区将继续加快推进学位建设、配齐配足优质师资力量、扎实推进集团化办学、严抓严管校园安全、加快职业教育发展、加强组织保障,全力推进教育高质量发展。

喜迎二十大·我与金湾共成长

平沙二中副校长梁真:筑梦育人十四年 见证教育优质均衡发展

□本报记者 刘雅玲

崭新的教学楼、宽阔的体育场、窗明几净的教室……近年来,金湾校园颜值不断升级,基础设施不断完善,金湾学子的幸福感也直线上升。今年秋季开学,金湾区有6所新学校、幼儿园投入使用,当前一批中小学、幼儿园正在建设中,预计明年将增加学位9390多个。

这些发生在身边的喜人变化,令扎根金湾从教十四年的阳光教师、平沙二中副校长梁真感慨不已。她说,校园一草一木、教室一桌一椅的新旧更迭,无不关系着万千学子的健康成长,而金湾校园日新月异的发展变迁也折射出金湾区始终将教育工作放在重中之重。

硬件更新: 中小学老旧校园改造升级

2008年,毕业于福建师范大学的梁真来到珠海市平沙第一中学任教。“刚来到‘特区’,并没有让人眼前一亮的感觉,那时东西部差距较大,学校连着山,有一部分没有防护围墙,存在较大的安全隐患,而仅有的两层教工楼条件也十分简陋。”梁真回忆道,那时候的校园给人一种“从滩涂中拔地而起”的感觉。

2013年底,平沙一中和市一中签署合作办学协议,政府投入大量资金改造老旧校园和扩建新校区,并配备了全市最优质的教学设施和设备。“从校园环境到教学平台的打造,里里外外焕然一新。”梁真介绍,2014年至2018年,随着政府加大对西部教育的扶持力度,金湾区在中小学老旧学校改造升级、加强教育设施投入和持续提升办学条件等方面做了大量工作。

近年来,金湾区先后完成中心小学改扩建、林伟民纪念小学重建、小林中学综合楼及华丰小学改扩建等项目,努力提升区内中小学老旧学校硬件条件,为人民群众提供更多优质学位。今年,金湾有6所中小学、幼儿园投入使用,新增公办中小学学位600个,公办小学学位2430个,公办幼儿园学位1710个。

2013年-2019年期间,梁真先后任平沙一中团委书记、学生处主任;2019年8月,她来到珠海市平沙第二中学任政治教师、副校长。“从身份的转变到服务对象的转变,感觉身上的担子更重了。”梁真说,前期工作主要面向学生,要起到促进学习、引领思想的作用;后期工作主要面向教师,要提升教研水平和课堂效率,



平沙二中副校长梁真。 本报记者 张洲 摄

关注师资队伍的培养。

软件更新: 区域教育质量整体提升

为不断提升教育质量,促进教育公平,金湾区教育局制定了《珠海市金湾区(开发区)基础教育学位攻坚行动(2022-2024年)实施方案》,并按照该方案扎实推进学校(园)建设各项工作。同时,通过集团化办学、成立教育发展联盟等方式,促进各成员校健康发展、科学发展、快速发展和优质发展。2019年,金湾区与广东实验中学合作开办了省实金湾初中,今年又与市一中合作在滨海商务区共同开办珠海一中附属金湾学校。“金湾区还积极依托北师大的有利资源,提升区学校的办学水平,平沙二中就是受益者之一。”梁真说道。

梁真始终认为,教学质量是一个学校的生命线。她建议通过学校功能化建设、教育资源布局共享、师资队伍建设和等方面,进一步推动区域教育质量整体提升,为全区经济社会发展提供充足后劲。“为促进学生全面发展,均衡发展,平沙正整体推进‘特色课程’建设,各学校根据自身特点开展一系列德育、科创、手工等特色课。”梁真介绍,平沙二中正致力于开发综合课程,努力打破学科壁垒,对相邻学科进行整合。

从教十四年,梁真在陪伴学生成长的同时,自己也在不断地提升。“做一名阳光教师,温暖他人,也温暖自己,这是我一生的理想。我将继续坚守教育初心,向着阳光再出发,担起筑梦育人新使命。”她坚定地表示。

高栏国码操作部经理关庆欢: 见证港口蝶变 助力码头腾飞

□本报记者 宋一诺

黄茅海畔,高栏港巨轮穿梭,架起珠海直通世界的大门。十年间,这片区域从偏僻小岛蝶变成“亿吨大港”,折射出发展的无限可能。作为港口内颇具分量的码头,珠海国际货柜码头(高栏)有限公司(下称“高栏国码”)也迎来了规模体量的跃升。现任高栏国码操作部经理关庆欢近日接受记者专访,分享了他记忆中这振奋人心的“非凡十年”。

智慧码头赋能 作业效率提升54%

从关庆欢位于11楼的办公室向窗外望去,正是桥吊林立的高栏国码。来自各地的大型货轮在这里停靠又驶出,高峰期,每天数以万计的集装箱在这里装卸,现场运输车辆往来穿梭,井然有序,所有作业都在码头智能化操作系统的管理下高效运转着。

然而十年前,这里还是另一番景象。“那时的码头比现在小多了,15万吨级主航道还没建,码头内装卸沟通主要靠对讲机喊话,人机配合交叉作业,容易出现危险。”在关庆欢看来,智慧码头建设不仅减少了人力成本,更改善了一线人员的工作环境。

十年间,随着珠海社会经济的快速发展,高栏港吞吐量不断增加。身处其中的高栏国码,也创下又一个历史纪录。“我们的集装箱吞吐量从2013年的17万标箱到2014年47万标箱的飞跃,随后在2017年突破百万标箱,主要货种也由最初的煤炭扩展到集装箱、纸浆、钢管、房屋柜等诸多类型。”回忆起码头一路变迁,关庆欢感慨万千。

随着吞吐量的不断增加,码头上老旧的操作模式和管理设备亟待升级。2018年,高栏国码启用了更为先进的集装箱码头生产操作系统。依托这套系统,配合海关等联检单位的电子系统,高栏国码逐步实现了电子闸口自动化及无人化管理、高效的查验通关服务、网上预约、网上支付、无纸化等,为打造智慧港口打下了坚实的基础。

在此基础上,高栏国码作业效率再创新高。“集装箱大船桥时效率2019年突破30自然箱/小时,今年平均桥时效率达到33自然箱/小时,作业效率较十年前提升54%,达到行业领先水平。”关庆欢透露,目前,码头已完成桥吊吊卡定位,及桥边集装箱智能理货系统,接下来还将分步实



高栏国码操作部经理关庆欢。 本报记者 张洲 摄

施无人集卡、桥边无人化作业等系列智慧系统。

积极响应“双碳”目标 助力码头绿色升级

混合动力堆高机、全电动堆高机对不同箱体进行装卸作业,船舶岸基电源系统为停靠的船舶提供清洁电能……在“碳达峰、碳中和”的大背景下,越来越多的“绿色低碳”设施在高栏国码投用。

“在珠海港集团智慧绿色战略的指引下,高栏国码不断加大节能环保设备的使用和升级改造,2020年引进国内首创的增程式超级电容7层混合动力堆高机,并于2021年再次引进全电动堆高机。”关庆欢介绍,经过测试,1台全电动堆高机按设备年利用率为50%、每小时作业25箱来计,一年可节省能源成本约20万元,减少10吨标准煤排放,真正实现社会效益和经济效益的双赢。

十年间,高栏国码经历了多次转型升级,关庆欢也凭借多年的坚守和不断创新,从普通员工成长为操作部经理。“发展需要一个过程,不能一蹴而就,每一种变化都蕴含着各种机遇和挑战。”在关庆欢看来,面对机遇和挑战,必须不断进行转型和升级。

对于未来,关庆欢满怀憧憬。“作为一名跟珠海同步成长的港口人,我对珠海的未来和港口发展充满信心,也将以更加饱满的热情真抓实干、开拓创新,为珠海港崛起成为西江门户港口和重要物流中转基地而努力。”



航空新城小学北校区。



金湾区平沙新城学校。