

第六届中国教育创新成果公益博览会圆满闭幕

汇聚教育创新“源动力” 释放高质量发展“新动能”



第六届中国教育创新成果公益博览会圆满闭幕。

11月21日,第六届中国教育创新成果公益博览会在珠海国际会展中心落下帷幕。这场为期三天半的教育盛会,搭建了一个共享、展示与交流的平台,见证了全国教育工作者的理念碰撞与融合,促进了各类教育创新成果的推广与应用,以教育创新推动教育高质量发展,汇聚积蓄创新“源动力”、加速释放发展“新动能”。

在当天上午举行的闭幕式上,北京师范大学党委常委、副校长、珠海校区管委会主任王守军代表主办方作总结致辞。他表示,教博会期间,广大教育工作者齐聚珠海,围绕教育创新展开交流、碰撞思想,共同见证了教育高质量发展的生动样态和中国教育创新的强大力量。他强调,教育创新要以推动教育高质量发展为目标,以教育科技人才一体推进为路径,并将弘扬

统筹:本报记者 余映薇

采访:本报记者 余映薇 陈雁南 实习生 蒋恺妮

摄影:本报记者 吴长斌

20个成果摘得SERVE奖 优秀教育创新成果示范引领

来自国内外的2409项教育创新成果亮相第六届教博会,今年的参展成果质量高、代表性强、参与面广。

教博会是教育创新成果的汇聚

地和孵化器,这其中最具特色的是SERVE奖评选。SERVE奖基于SERVE模型,即优秀的教育创新成果应具备正确的价值理念(Value)、系统的解决方案(Solution)、成功的

实践案例(Example)、明确的标准规则(Rule),并指向教育现实(Education)。这一模型于2015年提出,经过历届教博会不断完善,成为遴选参展成果的重要标准和依据。

作为教博会的代表性奖项,本届SERVE奖经专家三轮评审,最终评选出20个SERVE奖获奖成果。在闭幕式上举行了SERVE奖颁奖典礼。

近百场论坛名师大咖云集 平台作用窗口效应持续放大

本届教博会共举办了91场品牌论坛和主题论坛,各论坛场次内共举行了220余场主题演讲、70余场主旨报告、30余场圆桌对话。

教博会是一场基础教育和教师教育领域的盛会,在中国校园长论

坛,在全国优秀中小学教师、校长、教研员讲坛,在众多论坛的专门环节,来自全国各地的优秀一线教育工作者带来精彩对话和分享。这也是一场跨界交流碰撞的盛会,论坛嘉宾来自政府部门、高等院校、中小

学校、幼儿园、教育科技企业、科研单位、社会组织、科普场馆……多方力量汇聚,共商教育议题。

教博会的平台作用、窗口效应持续放大。作为教育创新的“孵化器”,本届教博会从800余项区域申报成

果中挖掘具备良好基础的成果,邀请成果持有单位举办区域论坛,进一步孵化、共同打磨,同时带来成果报告、专家解读、实践案例、经验分享等,借助教博会的平台和资源优势,打造属于区域特色教育成果品牌。

五大展区各具特色体验性强 创新赋能教育科技人才一体推进

本届教博会期间,珠海国际会展中心的五个展馆人流如织,展区面积超3万平方米,区域展馆、高校展馆、主题展馆、社会力量展馆各具特色,特别是家庭教育、科学教育、项目学习、未来设计、未来媒体与数字素养等主题展区吸引了大量观众。

高校展馆中的北京师范大学展区是展品最丰富多样的展区,共有

参展成果368个,组织工作坊69场,涵盖“强师工程”、国家教学成果奖、基础学科拔尖学生培养基地、教材建设系列、教育科学研究优秀成果、国际合作等成果类型。多所北师大基础教育学校在现场带来了原创话剧《为中华崛起而读书》、阮乐《大鱼》、龙鼓《龙腾古韵》、舞龙舞狮等表演,展示了德智体美劳“五育并举”的教学成果。

值得一提的是,本届教博会展区的体验性、互动性进一步凸显,特别增设“科学教育大篷车”、AR/VR设备场景使用、家风家教触摸式教具、场景剧演出、校园创新实景参访等环节,大幅提升了观众的参会体验。例如,北师大汉字汉语实验室展区,以汉字为元素构建,把传统天圆地方、百鸟朝凤、云雨雷电融入其中,形成一幅人类与自然和谐共处的画卷,引领观众走入汉字的殿堂,感受汉字的魅力。

走过八个春秋,教博会至此已成功举办六届,系统展示了教育创新发展的“中国经验”。通过教博会,我们看到了中国教育未来的无限可能和广阔前景,也期待通过打造“永不落幕”的教博会,汇聚更多的力量和智慧,加快建设教育强国、推进教育高质量发展。

教育工作者眼中的教博会:

“我看到了中国教育的新生力量”

11月21日上午,第六届中国教育创新成果公益博览会闭幕式举行。活动现场,来自教育领域、媒体机构、公益机构等的8名参会代表畅谈了他们眼中的教博会,展望教育高质量发展的美好未来。

今年是重庆市沙坪坝区凤鸣山小学校长杨红第三次参加教博会了,每一次参加教博会,她都收获满满、激动满怀。杨红说,第一次激动是因为一名一年级孩子看到学校关于教博会的宣传报道后,告诉她长大后要考北师大。这一次激动,源于学校“全科美育”的教育教学创新成果走上“校长讲坛”。“在教博会,我看到了中国教育的新生力量。当看到我们‘全科

美育’展区周围围满了北师大的孩子们,有的孩子每天都要来我们这里看一阵子,跟老师们聊一会天,他们眼睛里闪烁着好奇和憧憬的目光,让我坚信中国教育的未来有了新的希望。”

北京亿方公益基金会绘览童书乡村儿童阅读项目主编甄珍讲述了展会上一个动人小故事。在教博会上,甄珍结识了一位来自云南山区的幼儿园老师,当她看到绘览童书公益项目后非常欣喜,热切地表达了她的需求。这名教师说,她来自少数民族聚居区,那里有很多留守儿童,孩子们的语言能力较差,普通话说不标准,因此她想在幼儿园开展绘本课,用有趣的故

事引导孩子爱上阅读。然而,绘本对他们来说太昂贵了,而甄珍所在的公益机构,恰好可以为他们提供免费的优质绘本资源。“这是一个看似简单的交集,却体现出教博会极大的价值。它是一座桥梁,连接了有资源的人和有需要的人,让教育资源更公平、更精准地流动。”

北京师范大学珠海校区弘文书院学生悦满田是本届教博会北师大“强师工程”板块的讲解志愿者。她说,每次为来宾讲解时,看到他们认真倾听的样子,她的内心都十分欢喜,因为感受到他们对北师大等一批教师教育特色高校走向世界一流、对中国教育事业创新发展成果的期待。“我相信所有志

愿者都和我一样,在教博会增长了实践能力,拓宽了学术视野、加深了思维深度。这是一次十分难得的实践教学和成长机会。”

珠海市教研院副院长兼珠海市第一中等职业院校党委书记郭宏才引用“有朋自远方来,不亦乐乎”“三人行,必有我师焉”以及“兴有荣焉,国之盛庆”三句话总结本届教博会。他表示,教博会让教育界相遇、相知、相互学习,感受教育界汇聚的力量、共享的喜悦、创新的辉煌。“作为珠海代表,欢迎大家再来珠海,期待珠海与全国各地的朋友们在教育领域有更深入的交流与合作,共同为推动中国教育高质量发展作出贡献!”

教博会代表性奖项SERVE奖获奖名单出炉 20项优秀教育创新成果上榜

11月21日,第六届中国教育创新成果公益博览会闭幕式上举行了SERVE奖颁奖典礼,正式揭晓SERVE奖获奖名单。根据名单,《成就“活教师”》:陈鹤琴活教育思想引领下幼儿青年教师成长的创新实践》《大情怀育人:扎根乡村40年的行知教育实验》《非物质文化遗产在学校教育中的传承研究》等20项成果获评SERVE奖获奖成果,25项成果获得SERVE奖提名成果。

作为教博会代表性奖项,SERVE奖成果评选已连续开展5届。2015年,首届教博会创新提出“优秀教育创新成果SERVE模型”,明确一个优秀的教育创新成果应包含解决方案(Solution)、实践案例(Example)、标准规则(Rule)、价值理念(Value)、教育问题(Education)5个核心要素,如今已成为教育创新成果的评价标准体系。

本届SERVE奖经专家三轮评审,最终评选出20个SERVE奖获奖成果。记者梳理发现,获奖成果指向新课程改革、教育质量评价、教育治理现代化、教师队伍建设、教育优质均衡多个教育领域,覆盖了学龄前、小初高基础教育全学段,为教育现实难题提出了切实可行的解决方案。

聚焦新课程改革热点话题

不断深化课程改革,探索新时代校本教研的理念、途径与方法,是提升教研工作质效、提高教育教学质量、促进区域教育发展的重要举措。获奖名单中,半数以上创新成果聚焦于新课程改革这一热点话题,总结优化教学新路径、探索教学方法创新。

其中,《小初高思政课一体化“四段三维一式”教学改革探索与实践》为解决中小学思政课存在效率低、一体化落地难、推广难,影响思政课整体育人功能的充分发挥等问题,创建了以立德树人为原点、主题教学为高度、教师成长为长度、区域联动为宽度的一体化立体实施模式,提高思政课的教学效果。

《四有体育课堂:发展学科核心素养的行動路径》针对体育教学中不同程度存在的“运动负荷不足,技能掌握不牢,竞赛活动偏少,练习兴趣不高”等问题,提出一节体育课要有“有追求实效的体能发展;有因材施教的技能学习;有灵活多样的竞赛”,改进体育课堂教学,激发运动兴趣,促发有深度的体育学习。

此外,还有多个成果针对做数学、地理教学改革、高中舞蹈课程、创客教育等

进行深入研究实践。

关注薄弱地区教育水平提升

公平而有质量的教育是教育强国的内在要求和重要支撑,教育优质均衡发展要求提升薄弱地区、薄弱学校的教育水平,促进教育资源均衡共享。此次颁发的SERVE奖,也展现了教育人扎根乡村推进教育实验的坚守,助推西藏基础教育高质量发展的执着。

一所农村小学,40年教育实验。《大情怀育人:扎根乡村40年的行知教育实验》:构建了“爱满天下”的大情怀育人体系,开辟了“生活即教育”的行知教育实验道路,形成了“教学做合一”的课程与教学范式,搭建了“社会即学校”的协同育人平台,让行知教育思想绽放新光彩。

《“西藏教学改革支持活动”助推西藏基础教育高质量发展的实践探索》来自一个由西南大学以及相关教研机构、优质中小学组建的团队,他们20余次进藏,足迹遍布6个地市,构建了“一线三点,多面推进”的西藏基础教育质量提升专业支持系统;搭建覆盖全西藏的“教研研一体化”教育信息化平台;探索“四位一体,多方联动”的协同教育援藏模式,有力助推了西藏基础教育高质量发展。

建立教师队伍建设新机制

教师是立教之本、兴教之源,建设高素质、专业化、创新型教师队伍,成为促进教学质量提高、教育事业可持续发展的有力保障。获奖名单中,教师队伍建设这一主题备受关注。

如何支持幼儿青年教师专业成长?南京市鹤琴幼儿园研发团队提出了《成就“活教师”:陈鹤琴活教育思想引领下幼儿青年教师成长的创新实践》。该幼儿园以和爱的性情、创造的实践、研究的态度作为“活教师”的核心内涵,不断探索活的课程、活的教研、活的管理,让教师在主动创造、反思实践、内生驱动中不断成长。

《构建教师教育“双链循环”机制,培养高素质专业化创新型教师》提出,构建教师教育“双链循环”机制,通过建构内外循环机制,校内融通与校外协同,全方位提升教师教育质量。“内循环”即在即在大学内部确立“五位一体”工作体系,优化师范生培养体系,“外循环”即在大学外部探索“需求导向-资源重构-主体激活”“三轮驱动”工作体系,激发政府、大学、中小学等多个责任主体的活力。

珠海市教育创新成果转化基地揭牌 双博人才可“1元租金创业”



珠海市教育创新成果转化基地揭牌仪式现场。

11月21日上午,珠海市教育创新成果转化基地在第六届中国教育创新成果公益博览会期间正式揭牌。作为珠海市与北京师范大学校地合作的新成果,该基地进驻珠海高新区双博基地,着力打造科研成果转化的孵化器,助力珠海教育事业高质量发展。

据介绍,珠海市教育创新成果转化基地位于高新区民营科技园内,总建筑面积8500多平方米,通过基地这个载体,一方面充分利用北京师范大学的充沛资源,对接国内外知名学校、知名企业,构建发展共同体;另一方面充分发挥高新区高等院校集聚、创新资源丰富、政策环境优越等优势,搭建教育、科技、产业人才的桥梁,更好推动各项教育创新成果在珠海先行先试、开花结果。

珠海市教育局局长刁恩民表示:“本届教博会集中展示了2200余项国内外优秀的教育创新成果,希望探索形成承接教育创新成果落地转化的新平台新机制,孵化更多国内外最前沿的教育成果,吸引更多成果落地珠海、在珠海转化,更好服务珠海产业发展。”

北京师范大学教育集团总裁张红敏表示,将全力支持成果转化基地的建设,加速

创新成果转化,推动珠海市构建全链条垂直融通的创新教育生态体系,打造一体化的教育创新成果转化、孵化平台,助力北京师范大学与珠海市人民政府携手打造具有世界影响力的“教育硅谷”。

创新成果转化落地,离不开政策和载体支持。珠海市教育创新成果转化基地通过“创新平台+创新资源+创新服务”,构建多维一体的高层次人才创新创业服务体系,博士博士后人才创办企业入驻“1元创业空间”只需缴纳1元租金(含管理费),可享受36个月的优惠期。

“我们拥有对标国内国际先进水平的改革创新、审批最少、流程最优、效率最高、服务最好的营商环境,欢迎各界朋友来到高新区创业。”珠海高新区党工委副书记、管委会主任王小彬向创新创业人才抛出“橄榄枝”。

珠海高新区双博基地成立于2018年,备案总建筑面积8526.05平方米。截至今年11月,该基地“1元创业空间”累计引进博士创业项目43个,高新区已累计孵化博士创业项目77个。