

# 推动青少儿文艺创作上台阶出精品

## 珠海市第三十六届青少儿艺术花会决赛举行

### 未成年人思想道德建设品牌展

本报讯 记者张映竹报道:为进一步加强未成年人思想道德建设主题实践,促进珠海中小学生学习素质教育,推动珠海青少儿文艺创作上台阶、出精品,由珠海市教育局、市文化广电旅游体育局主办,市文化馆承办的珠海市第三十六届青少儿艺术花会决赛于6月16日在珠海中演大剧院歌剧院举行。

本届青少儿艺术花会分为艺术表演类和艺术作品集两大类,包括戏剧、曲艺、美术、书法、篆刻、手工制作等多个艺术领域,共有20件艺术表演类作品、60件艺术作品集作品从728件作品中脱颖而出,这些作品活泼生动、情感真挚、富有童趣、极具感染力。

市文化馆相关负责人介绍,本届花会参赛作品形式新颖、时代感强,做到了思想性、艺术性、观赏性有机结合,反映出少年儿童的多彩生活,进一步促进了青少儿文艺创作交流,推动珠海青少儿艺术事业繁荣发展。



决赛现场。受访单位供图

## 推动思政课建设内涵式发展

# 我市大中小学思政课一体化项目揭牌

本报讯 记者张景璐报道:为深入推进我市大中小学思政课一体化建设,6月16日,由北京师范大学珠海分校与珠海市教育局共建的大中小学思政课一体化项目揭牌。

珠海市大中小学思政课一体化项目为广东省“高校与地级以上市教育局共建项目”之一,将通过理论与实践结合,开展教学交流及展示活动,推动完善珠海市大中小学思政课一体化协作机制,形成可复制、可推广的思政课一体化建设经验。

与此同时,市教育局还成立了珠海市大中小学思政课一体化建设指导委员会,成员为北京师范大学珠海分校等8所珠海高校的专家学者,以及我市中小学校的思政骨干教师、教研员等。

活动现场,珠海市大中小学思政课一体化建设指导委员会成员获颁聘书。北京师范大学学术委员会副主任、大中小学德育一体化国家教材建设重点研究基地主任韩震被聘为珠海市大中小学思政课一体化建

设指导委员会名誉顾问。当天,韩震围绕“大中小学思政教育一体化:理念与路径”作主题报告,分析了大中小学思政教育一体化的理论内涵和现实意义,分析了当前存在的问题,并提出推进一体化建设的可行性路径。

珠海市大中小学思政课一体化建设指导委员会委员、紫荆中学桃园校区副校长王立国表示,未来将实现课程、师资培训、学科学生活动的一体化。珠海市大中小学思政课

一体化建设指导委员会委员、香洲区第十六小学德育主任高敏表示,目前正在推动“香山思政”的品牌建设和“大咖进校园”系列活动,未来也会加强与北师大的合作,进一步加强教学贯通。

下一步,市教育局将携手北京师范大学珠海分校,持续深化校地合作,积极推进我市大中小学思政课一体化建设,不断构建联动机制,遴选示范团队,开展教学研究和展示活动,打造我市思政课建设品牌。

## “国字号”名校长挂帅北师大珠海实验学校东岸校区 立德树人 打造大湾区标杆学校



北京师范大学珠海实验学校东岸校区校长王宏。通讯员 朱高轩 摄

王宏不仅是教育博士、省级骨干校长,还是教育部名校长。先后获评北京市优秀教师、海南省优秀人才,是北京师范大学基础教育系统最出色的校长之一。这位名校长的教学理念是怎样的?履新后将秉持怎样的办学思路?记者就此对王宏进行了专访。

### 曾缔造北师大基础教育“传奇”

北京师范大学是我国师范类院校的排头兵,是国家教育政策制定的策源地。依托北师大强大的教育理论和实践指导,北师大附属学校也一直是国内创新教育探索的前沿阵地。

作为北师大全国各附属学校最出色的校长之一,王宏曾用短短3年时间将北师大海口附属学校带进海南省最优质学校行列,缔造了北师大基础教育的“传奇”。

深耕教育33年,王宏带领团队构建了“三中心”“七主体”“多维一体”的高中生成发展指导体系;作为研究者,王宏发表的多部学术著作在教育界颇具影响,其中,《基于问题解决的课堂教学实证研究》被列为海南省教育科学规划重点课题,所

研究课题《普通高中中家课程体系建设实践探索》获国家教育学会德育专项课题立项;他的教育探索和实践作为“教科书”级别的案例,被央视、省媒等广泛报道。

### 坚持“立德树人”教学理念

比亮眼的成绩更令人敬佩的是,王宏培养的学生不仅成绩出色,素养和综合能力也同样出众。在30多年的教学生涯中,王宏始终坚持“立德树人”的初心使命,并带领团队坚持以学生成长为中心、育人与育才相结合,打造立德树人“生态圈”。

秉持“没有爱就没有教育,没有兴趣就没有学习;教书育人在细微处,学生成长在活动中”的教育理念,王宏在教育教学中不仅追求素质教育,更将人的成长和变化作为学校教育教学质量稳步提升最重要的法宝。

面对老师,他鼓励大家做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师;面对学生,他采用科学的方法,对学生的性格、兴趣、爱好、能力进行全面评

估,根据“因材施教”原则,充分发挥学生的能力和特长,并引导学生自主学习,努力创新,借助综合实践活动的平台,让学生大展身手,综合素质得到提升。

### 成海南高质量办学领跑者

2017年,海南省实施优质教育资源引进工程,与北师大首次联合办学。当年在北京师范大学附属实验中学任教的王宏被委以重任,去到不熟悉的环境“扛大旗”,担任北京师范大学海口附属学校的首任校长。

从荒地上建起幽雅的校园,从60个班200多名学生到近40个班1590多名学生,仅用3年时间,王宏便带领北师大海口附属学校蜕变为海南省最优质学校,成为海南教育改革的一面旗帜。

2020年11月,王宏开始担任有百年历史的海南中学的校长,肩上的担子更重了,一校三区,事务繁多,他在府城、美伦、三亚间往返,用脚步丈量校园,用真情联系三个校区,学校的办学水平迅速得到整体提升。

海南执教数年,王宏从教育的拓荒者到高质量办学的领跑者,从无到有、开出繁花,仅用两年多时间,便推动海南中学等5所学校教育教学质量更上一层楼。2021年开始,王宏主持海南省卓越校长工作室,为海南教育界培养更多优秀校长贡献力量。

### 新使命:打造大湾区标杆学校

此番履新,来到珠海高新区这块创新沃土,王宏信心满满地表示,北京师范大学先进的办学理念和优质教学资源必将“嫁接”培植出更加芬芳的桃李。将把北京师范大学珠海实验学校东岸校区打造为具有京师特质的大湾区标杆学校,成为学生创新发展的校园、快乐成长的乐园、幸福生活的家园。

潮起正是扬帆时。王宏表示:“凡是过往,皆为序章。站在新的工作起点,我将和老师们一起驰而不息再奋进,一路同行久为功。相信北师大珠海实验学校必将成为大湾区基础教育亮丽的名片,也会带动珠海高新区基础教育更快更好地发展。”

## 素质教育第二课堂 为孩子多元发展插上“翅膀”

### 珠海少年风采展暨2024年香洲区

### 430课后素质拓展成果汇演活动举行

本报讯 记者张景璐报道:为进一步推动香洲区教育高质量发展,充分展示430素质拓展课程服务的成果,6月16日,珠海少年风采展暨2024年香洲区430课后素质拓展成果汇演活动在珠海传媒集团演播大厅举行。该活动由香洲区教育局主办,珠海传媒集团承办。

此次展演的节目形式多样,类型丰富多彩,分为语言声乐类、舞蹈类和器乐类。展演包括啦啦操表演《花球舞蹈啦啦操》、语言类节目《星辰大海》、中国舞《少年有志》、戏曲节目潮剧《江姐上山》选段“奔腾起伏大巴山”等13个节目,均由53所开展430素质拓展课程的学校中选拔产生,反映了各校430素质拓展课程服务的成果。此外,现场还为在2024年度430素质拓展课程中表现突出的学生颁发奖状,共评选出125名书法类、美术类、体育类、棋类优秀学生。

群贤小学二年级学生徐依依在430素质拓展课程服务中担任了主持人。徐依依表示,通过两年的学习,自己的口才有了很大进步,第一次登上这么大的舞台担任主持人,我非常激动!

文园小学参加成果汇演的节目是

语言类节目《中国话》。该校执行校长陆晓霖介绍,文园小学430素质拓展课程服务共开设八大类共34个课程,充分满足学生对素质拓展的需求。“知识的学习和能力的培养是并重的,有助于促进学生综合素质的提升。希望通过这次汇演,给孩子们一个展示的舞台,也让家长看到孩子素质拓展的成果。”

目前,香洲区53所公办小学均已开设430素质拓展课程服务。2022年秋季学期至今,香洲区参与430素质拓展课程服务的学生近9万人,获得广大学生、家长一致好评。

香洲区学校后勤服务中心负责人许向明表示,430素质拓展课程服务引入更专业的第三方机构和专业人员,更丰富的课程内容以及先进的工具手段,可以给予学生更多发展空间,减轻了学生的课业负担、家长负担,又培养了学生艺术、体育、科技的兴趣爱好,更好地满足学生个性化、多元化发展需求。

接下来,香洲区教育局将继续把430素质拓展课程服务打造成为“素质教育第二课堂”,推进“课后托管”向“素质拓展”转变。

## 如何唤醒孩子内驱力?

### 家长成长小组系列活动为家庭教育支招



本报讯 记者康振华报道:青少年成长中面临多重压力,帮助孩子提升自我内在驱动力、增强抗压能力迫在眉睫。为充分发挥家庭、学校及社会力量,为青少年身心健康成长提供“家庭-学校-社会”共育平台支持,5月18日至6月15日,梅华街道携辖区新香社区、鸿业社区、上冲社区及珠海第一中等职业技术学校、壮华学校、立才学校开展“如何唤醒孩子内驱力”家长成长小组系列活动。

活动邀请家庭教育培训师、高级家庭教育咨询指导师李斌主讲,系列课程涵盖七个主题,重在家庭教育的心法和逻辑展开,解密孩子的学习能量源,拓展家长对家庭教育的认知,帮助孩子“看到”孩子、走近孩子,收获和谐的家庭氛围,并引

领孩子热爱生命,爱上学习。活动得到了家长们的积极响应和认可,通过6次小组学习,秦爸爸表示:“与孩子的交流,需要真诚和温暖的滋养。正确的教育理念和方式必然会帮助孩子焕发新活力。”李女士分享道:“刚来是想解决孩子的学习问题,后来发现,首先应该关注的是孩子的心理健康和情绪问题。忽略孩子的内心需要,只从外部施压,只会事倍功半。”

陈女士则开心地告诉记者,之前对孩子的学习问题,苦口婆心花了很多心力,结果是自己越努力,孩子越厌学。几次课程下来,了解了孩子的学习能量源,并将学到的方法用到实际中,孩子学习拖拉的习惯好了很多,和孩子的关系也改善了。

只有看到问题的本质,才能寻找化解的办法。系列活动通过层层递进的分析梳理,不仅解决术的问题,更从道的层面为家长提供支撑,帮助他们为孩子种下内在能量的种子,唤醒孩子的内在驱动力。

## 为水泡受损苗木重“梳妆”

### 城管部门采取扦插种植开展绿化整治



本报讯 记者康振华报道:6月16日,记者从珠海市城市管理和综合执法局获悉,针对近期我市“龙舟水”频发导致绿植发生大面积枯萎的情况,香洲区城管部门积极采取扦插种植开展绿化整治,取得了较好效果。

近期,我市发生了范围持续性强降雨,绿化带出现多处、大面积积水,许多低矮绿植如海棠、彩珊瑚等,经长时间积水浸泡后,出现大面积枯萎。另一方面,一些喜阳植物因被高大乔木枝条遮挡阳光无法进行充分的光合作用,发生生长不良和死苗情况,部分土地也出现了黄土裸露现象。

为应对“龙舟水”带来的绿化损害,香洲区城市管理和综合执法局属下香洲区园林绿化管理中心(以下简称区园林中心)适时地开展绿地复绿专项整治行动,通过一系列的翻

土、补植、改种、修剪、扦插等集中养护,对主次干道、渠化岛、背街小巷出现的苗木生长不良情况进行了量身修复美化。

据统计,区园林中心近期共开展4处园林复绿整治工作,整治面积达1488平方米,共出动作业人员118人次,车辆13台班,“龙舟水”带来的绿化损害得到有效改善。

专项整治中,区园林中心积极探索兼顾效率、存活率和成本节约的种植品种和方法。经过技术人员研判分析,选取了适宜扦插种植、成活率高的品种开展扦插种植,在清理了原有低矮绿植的同时,剪取可扦插存活的枝条采用茎插栽种对绿植进行了循环利用。

这种整治复绿方式得到了大面积推广,一是落实了“过紧日子”原则,节省了购买费用;二是变废为宝,实践了可持续发展理念;三是减少了园林绿化垃圾的产生;四是提高了复绿效率,缩短了苗木购买和绿化复绿时间,绿化美化效果立竿见影。

## 清理苔藓 保障长者出行安全

### 湾仔街道作物社区开展志愿服务

本报讯 记者郑振华报道:珠海近期雨水连绵,潮湿的地面容易滋生苔藓,给高龄长者出行带来安全隐患。为保障长者出行安全,6月15日,香洲区湾仔街道作物社区联合湾仔街道新时代文明实践工作服务中心,开展“心系长者,关爱到家”志愿服务活动。

为弘扬尊老敬老爱老的传统美德,深入践行社会主义核心价值观,积极引导社区志愿者投身敬老爱老志愿服务活动,作物社区培育了一支由青少年学生、学生家长、民兵组成的作物社区“耆家有伴”为老服务志愿队,根据社区内独居、高龄等特殊长者需求,提供居家上门志愿服务,通过不定期组织上门陪伴活动,有效

缓解长者的孤独感,传递社会关爱与温暖。

近日,社工在慰问社区高龄长者时发现,部分长者住房门前及长者常聚集聊天的小公园苔藓蔓延,路面非常湿滑,人走在上面容易滑倒,给长者出行带来安全隐患。

15日,社工组织“耆家有伴”志愿者兵分两路,一路负责到昌盛路殷婆婆家清理其门前及院子中的苔藓,另一路则负责清理作物社区老人常出没的社区公园地面的苔藓。志愿者们用扫帚、刷子、水桶等工具,认真细致地将路面的苔藓一点一点清洗干净。经过一番努力,安全隐患消除,长者雨天出行不用再担心滑倒。

□本报记者 宋雪梅

名校+名校长,将产生怎样的化学反应?珠海高新区近来“上新”的“双名”学校,将给出全新答案。

其中,新揭牌成立的北京师范大学珠海实验学校东岸校区(初中部),由北京师范大学推荐教育部名校长王宏担任校长,致力打造具有京师特质的粤港澳大湾区标杆学校。