

# 珠海探索中医药创新传承新路径

□珠海特区报评论员

## 特区论坛

8月31日,在古色古香的仿清建筑群圆明新园里,珠海“中医药一条街”(西街)正式启动,开园首日就累计接待市民游客近两万人次;8月16日,在珠海吉大广场的百年相思树下,珠海“中医药一条街”(东街)开园时,同样也是宾客盈门、人头攒动……

这并不是着一股平地而起的小旋风,而是伴随着“国潮养生”的火热,已席卷南海北的超强风暴——从火遍全国的中药茶饮、中药冰淇淋到正在国内多地悄然兴起的中医夜市,再到现在珠海的“中医药一条街”,中医药“产业+消费+文旅”的组合正激发出强大的活力。

立足中医药文化,着力构建和发展现代大健康产业,并强化与文旅等其他产业的相互促进,由此拉动和促进消费,正是珠海一直努力的方向,并已积极付诸实践。

方向的确立有其深厚缘由。岭南大地的中医药传承由来已久,岭南人民信中医、认中医、用中医、爱中医,凉茶、拔罐、推拿、针灸……中医药的传统文化及知识早已融入了大家的生活。从粤港澳大湾区来说,粤港澳三地中医药文化同根同源,相通相融,港澳中医药在标准

化、国际化方面具有独特优势。而毗邻港澳的珠海,更是吸引、保留了更多传统中医药的宝贵技能与传承,活跃着一大批有特点、有特长的中医药专业人员及企业。

2018年10月,习近平总书记考察横琴粤澳深度合作区中医药产业园时强调,要深入发掘中医药宝库中的精华,推进产学研一体化,推进中医药产业化、现代化,让中医药走向世界。这更加坚定了珠海以中医药产业为抓手,大力推进生物医药与健康产业的决心和信心,不仅将之作为重点关注和培育发展的主导产业,还将生物医药确立为珠海的战略新兴产业集群之一,在推动中医药产业化、现代化、国际化方面作出了突出贡献。

2023年6月,中国工程院院士、国医大师王琦书院珠海分院落户珠海;

2023年12月28日,横琴中医药广东省实验室正式挂牌;

截至目前,珠海在生物医药与健康领域已拥有67家省级“专精特新”企业。其中,在中医药领域,规模以上工业企业6家,产品涵盖中药饮片、配方颗粒、中成药、保健品等多系列,部分中药品种已具备一定的影响力,如丽珠制药厂的前列安栓、金鸿药业复方丹参颗粒等。

……

当下,珠海不仅联合了广东省最具权威和实力的中医药专业机构,还引入了大量相关的企业及相关专业人才,共同打造“中医药一条街”项目,通过集聚不同特色、亮点的文化街区、产业园区等,就是要进

一步强化构建中医药“产业+消费+文旅”的全链条体系,吸引和汇集更多专业人才、有识之士、潜力团队及企业等,到珠海协力探索、共同打造粤港澳大湾区群众健康养生的城市样板和中医药文化传播的新阵地,以持续丰富的高品质中医药文化和消费供给,不断擦亮珠海现代康养的全新城市名片。

当然,中医药及以之为根基的大健康产业现在风头正劲,这也意味着各种竞争更为激烈,人才、技术、项目乃至消费群体等要素的争夺更为直接强烈,珠海要在这样的狂风巨浪中脱颖而出,必须拿出更具竞争力的表现和举措。

目前,珠海“中医药一条街”已推出西街、东街、高新中医药电商城三大主题场景。虽然明确了近期目标,但还需要在氛围营造、活动打造、产品研发等方面继续加大力度、提高强度。

具体而言,就是要强化学习,努力提升大众对于中医药文化的认识和了解。通过讲座、现场问诊等丰富多样的宣传普及活动,进社区、进学校、进园区,让中医药文化覆盖面更广、普及度更高、接受度更强,让城市的中医药文化氛围更加浓厚,这样才能让更多关注健康、渴求健康的市民群众在学习中加深认识,明白中医药能做到什么、能帮自己改变什么,继而主动走近、接受中医药文化。

要强化策划及活动打造。当下,健康养生的理念已经愈发深入人心,不仅是中老年群体,就连广大青年都已开始接受并积极接触中医

药文化。这就需要趁热打铁,要结合时下大众关注的健康养生热点,持续推出形式多样的各类中医药文化主题活动,不断提升中医药文化的吸引力、集聚力。现在,中秋已近在眼前,不妨就让中医药与中秋佳节碰撞一下,迸发火花。

要努力形成规模化效应,凸显不同街区的功能特色,尽可能让更多的群众可以一站式拥有更多更好的感受和体验。珠海“中医药一条街”的三大主题场景要尽快围绕其不同特点进行拓展,比如东街可围绕省中医院珠海医院这一核心主体,深度挖潜,强化名医问诊、治疗及康复等功能,西街可主打中医技能体验、中医药茶饮、养生食疗等,高新中医药电商城则可以强化线上线下的联动,立足珠海打造大湾区中医药产品流转平台……

万里长征是一步步走出来的,新产业新方向的发展奋进同样需要持之以恒的坚持与付出。我们期待,珠海能以“中医药一条街”这样的项目为契机,找到与中医药文化相融共生的新路径、新思路,通过构建中医药“文化+产业+消费”的全链条体系,不仅为港澳乃至粤港澳大湾区的居民们带来更方便、更专业、更实惠的中医药健康消费新体验,打造港澳居民“北上”健康消费新场景、大湾区旅游消费新高地,还能更好建设中医药文化传承创新发展的新示范,有力推动中医药的产业化、现代化、国际化,建设具有浓浓中国风、岭南韵、珠海味的中国式现代化城市样板。

## 秘境探险要算好责任账



□李英锋

近年来,“秘境”“野奢”等旅行产品广受欢迎,吸引了不少游客前往户外探险。殊不知,深山、野山、秘洞等户外探险,对于普通人而言存在着诸多未知风险。近日,北京市房山区人民法院就审理了一起天坑秘境探险引发的人身损害赔偿案件,游客、领队、旅行社皆需为各自的失责“买单”。(9月1日《法治日报》)

秘境探险有风险,组团跟团需谨慎。近年来,很多游客不再满足于传统的旅游模式,而是迷上了不走寻常路的户外探险,而户外探险也因其神秘性、刺激性带给游客更新鲜、更具个性化的旅游体验。但户外探险的另一面是危险性,往往户外探险线路越是人迹罕至、越神秘、越刺激,其危险系数就越高。如果相关各方在线路开拓、经营管理、辅助服务、消费选择等环节存有盲目、随意、侥幸等心理以及责任疏失,户外探险的危险性就会进一步放大。

北京市房山区人民法院审理的这起天坑秘境探险引发的人身损害赔偿案件,依法厘清了旅游经营者、旅游辅助服务者、游客的责任,也明确了各方在秘境探险活动中的过错,给秘境探险等户外探险活动敲响了安全警钟。

法律并未禁止户外探险活动,只要户外探险者未进入自然保护区的核心区、缓冲区以及相关景区、地方政府、监管部门因安全、生态保护等原因禁止擅自进入、开展旅游活动的区域,户外探险有其生存空间。只是,旅游经营者或户外探险组织者、旅游辅助服务者必须在户外探险线路规划、安全设备和措施保障、安全教育管理、风险提示等方面积极认领、夯实责任,游客也需根据自身能力做好安全评估,切实当好学生的引路人,争做新时代的“燃灯人”。

些环节的安全责任未落地、不到位而出现游客伤亡等安全事故,在法律面前,在损害赔偿等善后处置责任的划分环节,该由谁承担多少责任就由谁承担多少责任,相关主体推脱也推脱不掉。

在案例中,某旅行社运营的微信公众号多次发布案涉户外探险项目信息,游客赵先生也在该旅行社的微信公众号报名参加参与秘境探险活动,某旅行社与赵先生存在事实上的旅游服务合同关系,对赵先生负有安全保障义务。张女士是某旅行社户外探险的合作领队,并直接负责案涉探险项目,属于该项目的旅游辅助服务者,对赵先生等游客也负有安全保障义务。《最高人民法院关于审理旅游纠纷案件适用法律若干问题的规定》规定:旅游经营者、旅游辅助服务者未尽到安全保障义务,造成旅游者人身损害、财产损失,旅游者请求旅游经营者、旅游辅助服务者承担责任的,人民法院予以支持。在案例中,某旅行社和作为旅游辅助服务者的张女士在履行安全保障义务时均有明显的疏失之处,理应对赵先生在户外探险过程中急速坠落摔伤伤残承担损害赔偿等责任。而赵先生在探险过程中对自身安全未尽到审慎注意义务,存有操作失误等问题,也应承担一定责任。法院判决赵先生自行承担20%的责任,旅行社和领队张女士各承担40%的责任,对应了各方的过错程度,符合事实,公平合理。

这起案例具有很强的代表性,也指向了户外探险的高危险性——中国探险协会发布的《2023年度中国户外探险事故报告》显示,据不完全统计,2023年共发生户外探险事故425起,涉及人员1350人,其中山地事故216起,占事故总数的50.8%,较2022年增长14.2%;造成156人死亡,26人失踪。这些户外探险事故不仅伤害了游客的生命健康,还很容易引发旅游纠纷,让旅游经营者、旅游辅助服务者等付出高昂的事后责任成本。

秘境探险等户外探险不能沦为“脱责弃险”,相关各方应该在户外探险的事前和事中算好责任账,拴牢“安全绳”,这样才能有效提升户外探险安全系数,避免事后算责任账。

## 热点话题

# 办好“家门口”的高品质教育

□徐创锋

新学期,又将有一批公办学校和幼儿园建成开办,我市“学位攻坚”行动成效持续彰显。(本报9月1日02版)

近年来,围绕“优质、均衡”两大主题,珠海持续加大教育投入,改善办学条件,以“集成式”改革为抓手全力建设现代化教育强市。我市构建保障机制,提速学位攻坚,先后出台《珠海教育高质量发展十条措施》,编制《珠海市教育高质量发展与教育设施规划(2021-2035年)》,制定《珠海市普通中小学(幼儿园)建设标准指引》……在顶层设计上,着力建立人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制,

加快推动珠海基础教育校园标准化、规范化建设。

新学期,像珠海市第一中学附属汇文中学、香洲凤凰幼教集团鸿鹄园(香洲区鸿鹄幼儿园)等竣工投入使用,我市一批新校园陆续投入使用,“学位攻坚”行动成效持续彰显,更多优质公办学校资源惠及民生。截至今年8月,全市已建成学校114所,包括幼儿园项目56个、小学项目30个、初中项目22个、高中项目6个,新增学位9.93万个。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。这几年,珠海始终聚焦教育发展所需、人民期盼所向,着力解决基础教育阶段公办学位供给不足、优质教育资源分布不均等问题,让每一个孩子“有学上、上好学、

择近校”,在持续加大公共财政投入的基础上,加快建设一批新校舍、改建一批教学楼、增添一批设施设备,并以最高标准、最严格要求抓好项目建设,不断增加公办学校学位供给。一系列政策“组合拳”频频使出,优质公办学位的“供需矛盾”得到有效改善。

党的二十届三中全会提出“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”,并对深化教育综合改革作出战略部署。这几年,从深化集团化办学,到促进教育数字化升级发展,再到实施“名校+新校”帮带,珠海下好“内涵棋”,答好“质量卷”,不断擦亮现代化教育品牌,加快“学有所教”向“学有优教”迈进。

教育领域改革、开放、创新“永远在路上”,要通过不断革新办学理念、改进教学方式、优化课程体系、完善治校模式,让每一名学生都能享受到教育优质均衡发展的红利。

办好“家门口”的高品质教育,关键要不断提升教书育人能力。教师是立教之本、兴教之源,无论是引进教育大师名师,或是培养教学新秀和教育骨干,还是开展“师徒结对”“岗位练兵”活动,我们要不遗余力锻造一支高素质的师资队伍,要总结既有好的做法、好经验,积极引导教师以渊博的专业知识、深厚的理论功底、过硬的教学能力,切实当好学生的引路人,争做新时代的“燃灯人”。

## 微评身边事

### 工伤预防为劳动者系上“安全带”

□王琦

8月30日,2024年珠海工伤预防技能大比武暨系列活动颁奖仪式举行。作为珠海首次举行的工伤预防技能大比武活动,本届大赛聚焦实用性、体现综合性,推动“以赛促学、以赛促优”,旨在进一步增强用人单位和职工的工伤预防意识和能力,力争从源头上减少工伤事故和职业病发生。(本报9月1日02版)

在当下这个工业快速发展、职业种类繁多、且工作环境日趋复杂多变的时代,工伤预防的重要性愈发凸显。珠海举办首届工伤预防技能大比武活动,就是在这一背景下应运而生的一项创新举措。该活动不仅是一场技能竞赛,更是一次安全意识的集体提升,它像一根无形的“安全带”,牢牢地保护着每一位劳动者的安全。

“以赛促学”,这一理念在本次大比武中得到淋漓尽致的体现。通过线上线下的互动形式,不仅让参赛者在竞赛中展示了自己的安全技能和应急处理能力,更重要的是,它在整个企业和职工群体中普及了工伤预防知识,强化了预防意识。这种形式的活动,远比单纯的

理论宣传或培训来得更加生动和有效。

从行业分布来看,参赛队伍涵盖智能制造、生物医药、建筑业等多个领域,这些行业都是工伤事故多发、多发领域。通过这样的竞赛,不仅能让行业内的人员更加重视工伤预防,也能促使他们在实际工作中更加注重安全操作规程,从而有效减少工伤事故发生。

从比赛形式来看,大赛通过“线上答题+线下比赛”的形式进行,不仅增加了活动的趣味性和互动性,更重要的是,它有效地扩大了工伤预防知识的传播范围。线上答题让更多人能够便捷地参与活动,学习并掌握工伤预防基本知识;而线下比赛则为企业职工提供一个展示自己安全操作技能的舞台,同时也让观赛者直观地了解到正确的安全操作流程。

这次大比武活动通过竞赛的形式,使得工伤预防的理念得到了更加广泛的传播。这不仅仅是一次技能比拼,更是一次安全文化的普及。期待未来能有更多类似的活动,让工伤预防成为每一个职工的日常习惯,让安全真正成为我们生活的底色。

# 课间延至15分钟,小切口推动育人质量大提升

□关育兵

新学期,北京市发布《优化全市义务教育学校学生在校课间时间指导意见》,义务教育学校将优化课间安排,课间由10分钟延长至15分钟。(8月31日北京日报客户端)

课间10分钟,曾是许多人美好的记忆。在这10分钟里,同学之间的情谊在增厚,也在为下一节课积蓄力量。然而,随着时间的推移,课间在许多孩子眼里,已经失去了曾经的美好。这其中的原因是多样的,有学业压力的加重,有课间管理的失当,也包括学校硬件的变化。现在,许多学校都由平房迁入了教学楼,课间10分钟虽然未变,但却在一定程度上缩短了孩子们可自由支配的时间。

课间不仅是孩子们的休息时间,也是孩子们的活动时间。在这段时间,孩子们不仅要暂停学习,还要引导他们走出教室,享受健康活力的校园生活,促进学生身心健康。要实现这些,就需要延长课间时间,让孩子们更从容安排课间生活。由此可见,北京市义务教育学校课间由10分钟延长至15分钟,虽然仅仅增加了5分钟,但对于孩子们的课间生活却是意义重大。

根据意见要求,课间从10分钟变成15分钟的同时,各校还将在上、下午各安排一次30分钟的大课间。如此,可实现学生在校每天课间总时长小学阶段不少于90分钟、初中阶段不少于105分钟的目标。

课间延至15分钟,这个切口虽小,却是深化校内育人供给侧

结构性改革的刚化之举,对于保障学生较充裕的休息时间,对于学生走出教室,放松身心、适量运动,对于提升学校育人质量有着大意义,能够全面落实核心素养导向育人目标。对于更多地方、更多学校来说,这样的举措亦有借鉴价值。

“要像重视课堂一样重视课间。”首先需要保障学生课间的量,确保课间不被“克扣”,不“缺斤短两”。有限的课间10分钟被挤占,是不少学校都存在的客观现实。如果不能保障课间的量,课间

活动的质就无法得到有效提升。对此,《意见》中明确点名一系列“不许”。比如,严禁拖堂和提前上课,不得随意缩短学生课间活动时长,不得对学生课间活动设置不必要的约束,这有利于进一步规范教育教学秩序,促进学生在校一日学习生活更加张弛有度。

严肃活泼、动静相宜,提升课间的质,发挥出其应有价值,亦是题中之义。学校还应在校内开辟学生课间休息、活动空间,补充必要的体育器材,为学生创造更加适宜的课间休息、活动环境。

在这方面,一些学校进行了有益的探索,如有些学校设计了长廊、种植园、美术作品展览区等,在楼道里设置迷宫等益智游戏,丰富了学生的课间活动。

不止如此,学校领导、教师也要从课间的管理者走向学生课间活动的共同参与,主动设计、积极参与学生课间活动,引导学生利用课间走出教室,在室外进行放松休息、有益社交及适量活动,为后续课堂学习做好充分身心准备的同时,也更好地进行锻炼,提高自己的健康水平。



漫画:赵耀中

## 急救救护技能培训亟需实现全民化

□沈峰

8月29日,由广东省红十字会联合珠海市红十字会举办的“关爱生命·救在身边”急救救护培训项目珠海专场活动举行。(8月31日《珠江晚报》02版)

防火减灾、逃生避险、急救救护等,这些知识技能的普及培训,是社会意识的一部分。广东省红十字会联合珠海市红十字会举办的“关爱生命·救在身边”急救救护培训,加强民众急救知识普及,提高市民群众自救互救能力,值得肯定推崇。

数据显示,我国每年约有55万人因心脏骤停猝死,患者抢救成功率不到3%。当患者出现心脏骤停,1分钟内得到有效心肺复苏,90%的患者可以获救;4分钟内得到有效心肺复苏,50%的患者可以获救;6分钟内得到有效心肺复苏,只有10%的患者可以获救;10分钟才开始心肺复苏,心脏骤停的患

者几乎不能救治。

可见,时间就是生命,这对那些需要急救的人来说,早一分钟或迟一分钟,很有可能就是生和死的水火。在全社会普及急救知识、培训急救技能、配备急救设施,对于在公共场合处置应急事件,日益重要。

时间就是生命,急救就是与时间赛跑。不管任何意外发生,第一个到达现场的,不一定是医护人员,可能是市民,可能是消防队员,也可能是警察。危急时刻单纯等待医疗救护人员到场施救,很可能使伤病员失去救治希望。要想让生命更有保障,需要在民众中全面普及急救知识,全面提升急救能力,一方面要让急救知识走进学校、走进企业、走进社区,让培训全民化进而织密救助网络;另一方面,需要多做一些日常的急救演练、急救知识传播,让其从专业领域进入寻常百姓家。