

师德高尚 业务精湛 结构合理 充满活力

以高素质教师队伍建设 助力珠海教育高质量发展

强国必先强教,强教必先强师。今年9月10日是我国第40个教师节。习近平总书记高度重视教育、心系教师,多次强调“要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓”。

珠海市深入学习贯彻习近平总书记关于教师队伍建设的重要论述,围绕“四有”好老师培养目标,全链条加强教师队伍管理,以高素质教师队伍推动基础教育高质量发展。

撰文:刘雅玲
图片:朱 习

全面推进教育公平与质量提升

珠海是一座尊师重教、崇文尚善的城市。金秋九月开学季,全市各中小学、幼儿园喜迎莘莘学子,在这扬帆起航、开启新征程的重要时刻,各学校通过精心布置和安排丰富多彩的活动,营造出积极向上、尊师重教的浓厚校园氛围。

珠海经济特区建立40多年来,市委、市政府始终坚持教育优先发展,持续加大教育投入力度,深化教育领域综合改革,全面推进教育公平与质量提升,已建成覆盖高等教育、基础教育、中职教育、特殊教育、专门教育等在内的完善教育体系。

当前,珠海现有各级各类学校710所(高校10所、幼儿园433所、小学150所、初中78所、高中22所、中职学校13所、特殊教育学校3所、专门学校1所),在校生61.4万人。珠海高等教育集聚3所985高校、1所211高校,在国内地级市中独树一帜。全市适龄幼儿100%入读幼儿园,义务教育巩固率达104.41%,高中阶段毛入学率达143.48%。教育保障程度较高、质量较优,并呈现普及普惠、公平优质、开放包容、为民务实等特点。

让市民引以为傲的是,珠海2007年就开始推行中小学12年免费教育,首开全国先河;全面推

进义务教育“阳光分班”,实施指标到校政策;中山大学、北京师范大学、北京理工大学等知名高校在珠办学,诸多名校资源参与珠海基础教育;延伸校内课后服务,公办小学和幼儿园先后开展暑期托管服务,切实解决家长“假期看护难”问题。

“教师是教育发展的第一资源。在教育事业发展跨越式发展的背后,过硬的教师队伍功不可没。”市教育局相关负责人介绍,珠海现有专任教师3.74万人(幼儿园0.75万人、小学1.17万人、初中0.66万人、高中0.33万人、高校0.71万人、其他类型学校0.12万人)。目前,全市(不含高校)有正高级教师114人,省特级教师56人,享受国务院津贴教师2人,全国优秀教师、苏步青教育奖等国家荣誉获得者9人,省特支计划教学名师3人,省级工作室主持人11人,新一轮“百千万人才培养工程”省级培养学员25人。2024年新遴选了166名新一轮中小学教师、名校长(园)长、名班主任(2024-2026年)工作室主持人,实现名师倍增目标。市一级层面,每年投入约2000万元专项资金用于教师队伍建设,保障优秀人才热心从教、安心从教、长期从教。

坚持科学评价,全面激发教师活力

近年来,我市通过一系列政策的出台,一项项举措的落实,推动教师队伍质量齐升,培养造就了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

在招聘录用和履职准入等重要环节,全覆盖、无遗漏地做好教师资格审查,严把“招聘素质关”和“履职资格关”。自2022年以来,我市中小学教师招聘公办教师4184名,新招聘教师研究生以上学历1957人,占比47%,其中高中研究生以上学历新教师占比超过80%,补充了一大批参与珠海教育的优秀新生力量。

在教师评价体系方面,坚持“以生为本”理念,摒弃过去用“平均分”“升学率”等单一指标评定学生成绩及教师业绩的做法,从多指标评估学生的进步幅度及教师对学生成长进步的积极影响,科

学评定教师育人实绩。

在考核标准方面,推动教师融入学校发展,出台《珠海市教育局直属学校年度考核指标体系》,对建设高素质教师队伍情况、教育教研情况、教师管理、教学评价等评价内容进一步细化,全面评估教师在学校发展中的贡献和成就。

在专业发展方面,鼓励教师勤修内功,积极参加各类教师技能大赛,对在比赛中获得优异成绩的获奖选手授予“教学能手”称号。加强对教师学术成果的考察,实施基础教育优秀教育教学成果培育行动,将教育教学成果培育情况作为衡量教师成就的重要标准。近年来,共培育评出教育教学成果多项,其中,获国家级教学成果二等奖3项;获广东省教育教学成果特等奖1项、一等奖13项、二等奖28项;获珠海市教育教学成果一等奖25项、二等奖38项。

打造“香山”教育品牌,提振教师成长动力

通过构建教师荣誉体系、教师培训体系、教师交流平台等一系列举措,我市教师队伍精气神得到系统提振。其中,“香山名师”“香山名校长”已成为珠海含金量最高的市级名师品牌。自2022年首次公开以来,我市已有30名优秀教师、5名优秀校长获此殊荣。

为完善教育人才培养培训体系,市教育局实施“香山园丁”培养计划,依托北京师范大学优质培训资源,聚焦校长、教师、教研员三支队伍进行梯队培养。“目前已培训校长2000余人次、教研员1000余人次、后备干部100余人次、教师超56万人次。”市教育局相关负责人表示,扎实的知识功底、过硬的教学能力是教师的基本素质,希望通过

搭建研训平台,促进教师队伍在新手阶段、熟手阶段、骨干阶段以及名师阶段加快发展,不断充实、提升自己。

此外,我市还搭建了“香山大讲堂”教师交流平台,着力打造兼具专业性、前沿性和普及性的学术讲堂,邀请全国知名教育大咖精彩授课,平均每年举办6场,受益教师多达2000多人。开展“香山讲堂”线上研训活动,每年邀请本地名师开展主题式与问题式线上交流活动超过300场次、公开课400余节、讲座100余场,超7000人参加。

与此同时,各区相继推出具有区域符号、识别度高的教育品牌,如香洲区推出了“香洲教育讲堂”、斗门区推出了“黄杨教育讲堂”。

推进师资优质均衡,推动教育高质量发展

“如今,我市教师队伍规模进一步扩大、素质进一步提升,资源配置也更加优质均衡。”细数这些向好的变化,市教育局相关负责人说,这也得益于“市管校聘”“区管校聘”管理改革的全面落实。通过“三统一”工作模式,即教师统一招聘、统一分配、统一交流,有效缓解珠海优秀师资力量配置不平衡、不充分的矛盾。

值得一提的是,我市还出台了《珠海市推进东西部校长教师交流工作方案》,将改革工作与校长教师交流紧密结合,大力推动珠海东西部校长教师交流工作。通过集中珠海东部优质教育资源

期重点帮扶珠海西部教育集团的龙头校以及重要成员学校,增强西部教育“造血功能”,从而达到以点带面、全面提升全市教育整体水平的目的。

据统计,自2023年开展东西部校长教师交流工作以来,全市每学年基础教育阶段校长教师近1100人次参与东西部交流。其间,为每位交流教师安排1-2名骨干教师进行结对指导,提升交流教师工作实效;牵头校选派骨干教师、学科带头人到交流校开展送课、讲座等指导活动,提升西部地区教师教研能力;学校之间建立资源共享制度,积极建设网上教研平台,实现教育资源利用最大化。

从严管理教师队伍,强化师德师风建设

师者,人之模范也。教师队伍建设是教育发展的关键,良好的师德师风是教师队伍素质中至关重要的方面。为此,我市教育系统充分发挥党组织的领导和把关作用,强化政治引领,涵养良好师德师风。一直以来,我市把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教师培训的首课、主课、必修课,按要求开展好历次党内集中教育,指导学校落实“第一议题”“三会一课”等制度,切实用党的创新理论统一教师思想意志行动。

“今年,我市召开教育领域不正之风和腐败问题集中整治暨师德师风专项治理工作会议,强调全面加强师德师风建设,加强对在职教师的职业道德教育。”市教育局相关负责人表示,珠海坚持

对违反师德师风的行为“零容忍”,督促各级从严、全面落实师德师风建设主体责任,健全治理长效机制,堵塞管理漏洞,营造风清气正的教育政治生态。

同时,珠海将加大优秀教师典型选树和先进事迹的挖掘宣传,强化师德师风正面典型案例引领,用好新媒体等渠道,拓展教师宣传阵地,让身边的教师典型带动感召更多的教师见贤思齐。

三尺讲台系国运,一生秉烛育英才。接下来,我市将持续深化新时代教师队伍建设的改革,全方位构建教师发展保障体系,大力营造尊师重教社会风尚,努力建设一支稳定、高素质、教育型教师队伍,推动教育教学质量进一步提升,为培养高素质人才奠定坚实基础。



珠海教研支撑和名师引领助推义务教育优质均衡发展。



2023年遵义市“最美教师”、珠海市第一中学副校长于红仁在给高三学生上生涯规划课,开阔学生视野。



香洲区金桔幼儿园的师安托新学期到园的小朋友。



金湾区虹晖小学党支部书记、校长,金湾区第二小学教育集团总校长李彩芳在给学生上课。



香洲区翠微小学的教师正在给学生进行校园非遗项目教学。

“百千万工程”名师在行动 高质量发展教育有担当

躬耕教坛,强国有我。在建设教育强国、服务高质量发展新征程中,珠海市各名师工作室在市委教育工委、市教育局的统一部署和周密安排下,发挥引领教育发展、推动教育改革、助推教师成长的作用,持续做好送教下乡活动,展现了珠海教育高质量发展的生动图景,绘就了“百千万工程”壮美画卷。

以城促乡,服务“百千万工程”

在服务“百千万工程”中,各名师工作室挺身而出,通过推动交流任教,着力办好办强“三所学校”,将市级名师工作室主持人配备到“三所学校”交流任教,配强学科教师,提升普通中学办学水平,高水平办好鹤鹤中学、麒麟中学,提升和风中学办学质量。通过“三名”工作室(名教师工作室、名校长工作室、名班主任工作室)协同发展,“名优教师送教下乡”等形式,着力提升教师专业素质能力。2023年,我市各类名师工作室共组织送教下乡活动450人次,有效提升了教育品质。

以智增效,推动教育均衡发展

在推动区域教育优质均衡发展,各名师工作室多向发力,推动珠海东西部教育交流共建。在“五育”并举上发力,创造性开展德育、智育、体育、美育、劳动教育等工作。黎天桂德育名师工作室带领香洲工作室成员赴金湾区小林中学、红旗中学开展德育交流研讨活动,探索新形势下德育管理的新途径、新方法。

在教育管理上发力,通过教育管理能力提升,整合资源提高办学水平。谭卓云名校长工作室在斗门区白蕉镇联小学开展课程体系建设、学生社团建设诊断活动。魏文名师工作室走进斗门镇,开展农村电商培训助力乡村振兴。在学段协同上发力,名师工作室构建了从学前教育、义务教育到普通高中教育和中职教育的完整送教下乡体系,推动学段衔接和学段协同。刘洪生名师工作室多次赴斗门区、金湾区开展初高中学段衔接教研活动。

以优提质,为帮扶共建助力

近年来,市委教育工委、市教育局把工作室建设作为深入推进教育帮扶实施的重要内容和抓手。各工作室聚焦教育教学改革前沿,更新培养培训理念,创新培养模式方法,加强教育交流互动,深度参与教育帮扶,为促进我省基础教育高质量发展和东西部协作贡献力量。

在推进珠海和遵义东西部教育协作上,名师工作室注重理念和技能双提升,同时在普教和职教上发力。吴瑞湘名班主任工作室在遵义送教中让遵义教师更加关注心理健康教育,林美津名园长工作室有效提升了遵义市汇川区乡镇幼儿园的园本课程建设能力,魏小山名师工作室、马涛名师工作室在科技创新类课程建设上给了遵义教师很多启发,方芳名师工作室、雷颖晖名师工作室的帮扶活动对务川、赤水职校助益颇大。

在推进全口径全方位融入式帮扶粤东西北地区基础教育高质量发展工作上,名师工作室在课堂教学样态探索、新课程新教材实施、教师专业发展上给予江门和阳江全方位帮扶。2023年12月,市教研院带领珠海市教研团队和名师团队,在阳江市全域开展全学段帮扶活动,助力阳江基础教育高质量发展。

接下来,市教育局将继续深化送教下乡活动,应地方所需、尽教育所能,深入实施“百千万工程”教育行动,形成教育、科技、人才的倍增效应,将名师的资源优势转化为乡村发展的新动能。