

## 第二届黄廷方西部地区县域卓越教师、名校长论坛在珠举办

## 探索乡村教育发展新路径

本报讯 记者张伟宁报道:12月14日至15日,第二届黄廷方西部地区县域卓越教师、名校长论坛在北京师范大学珠海校区举行。此次论坛由北京师范大学和陕西师范大学共同主办,旨在推广“黄廷方乡村教师教育模式”,探索乡村教育发展的新路径,推动我国西部地区教育的跨越式发展。论坛采取主旨报告、教学展示、主题演讲、圆桌交流等多种形式,吸引了来自全国各地的教育界专家学者、卓越教师和名校长代表等约150人齐聚一堂,共同为乡村教育的未来出谋划策。

在开幕式上,北京师范大学有关领导、中国教育学会有关领导及黄廷方慈善基金会代表分别致辞。北京师范大学党

委常委、副校长汪明表示,北京师范大学愿以更强担当、更高标准、更实举措培基础教育部高素质的,为中西部地区培养造就更多可堪大用、能担重任的未来卓越教师和教育家,培养更多新时代乡村人才,为加快推进教育强国建设、民族复兴伟业作出更大的努力和贡献。

在主旨报告环节,北京师范大学教育学部副部长崔教授作了题为《强国建设 教育何为》的报告,深入剖析了教育在国家建设中的战略地位和作用。在同期的教学展示环节中,来自一线的教师们通过小学语文、初中语文的课讲和微格教学展示,生动展现了“新课标”理念下的课堂教学成果。此外,论坛还举办了多场主题沙龙,就教育评价、育人体

系、教师发展等议题进行了深入探讨。

据介绍,黄廷方西部地区县域卓越教师、名校长论坛是基于“黄廷方西部地区县域卓越教师培养计划”“黄廷方西部地区县域卓越教师培养项目”的支持下,他先后到北京等多个教育发达地区跟岗学习,不仅开阔了视野,更新了教育方法理念,更坚定了扎根基层为建设教育强国添砖加瓦的决心。

值得一提的是,本次论坛期间发布了《乡村教育发展研究蓝皮书》。据北京师范大学继续教育与教师培训学院副院长张丽介绍,该蓝皮书梳理凝练了6个县域7年以来县域教师以及带给当地教育生态变革的典型案例,旨在为我国西部教育的建设和发展提供有益借鉴和参考。

## 习近平的乡土情

人才。

2021年4月,习近平总书记在广西全州县毛竹山村考察。雨后山村,空气格外清新。葡萄园里,农业技术人员正在现场指导村民。

习近平总书记走进葡萄园:“你从哪里来的?”“在这里主要给大家辅导什么?”“绑蔓、定梢有什么讲究?”

“把你的贡献就写在大地上!”总书记叮嘱,“我在福建时就抓科技特派员,现在全国都在推广。农业技术人员就是要下沉到农村基层来,就是去干具体的出实际成果的事情,这就是你们的贡献。”

如今,数十万“科特派”活跃在田野一线,给农业插上科技的翅膀。

东北,祖国的大粮仓,见证中国农业的发展。

2018年9月,第一个中国农民丰收节刚过,习近平总书记从北京飞抵东北,来到黑龙江农垦建三江管理局,走进大田,察看秋收。

龙江大地,金风送爽,稻浪滚滚。建三江七星农场万亩大地号丰收在望,10台收割机一字排开,正在实施联合作业。

习近平总书记走进稻田,拿起一把稻穗,看稻粒、观成色,感慨道:“半个多世纪过去了,北大荒发生了沧桑巨变,机械化、信息化、智能化发展了不起,非常鼓舞信心,鼓舞斗志。”

抚今追昔,沧桑巨变。上世纪80年代,习近平同志率河北省石家庄玉米考察团,到有“美国粮仓”之称的艾奥瓦州访问。那次访问,他对西方发达的农业技术和完备的产业链印象深刻。

经过多年努力,中国农业的专业化、现代化、集约化水平提升显著。

晚霞洒向三江平原,丰收的原野化作金色海洋。望着广袤无垠的稻田,总书记深情地说:“这个地方看不够,以后有机会还要再来。”

## (三)

“我先后在中国的村、县、市、省、中央工作,扶贫是工作的一个重要内容,也是我立志要办成的一件大事。”

不久前,在巴西访问时,习近平总书记讲述了自己从小村庄到党中央的扶贫实践。

无论在历史的长轴距还是世界的广角镜里,扶贫这件习近平总书记“牵挂最多、花精力最多”的大事,影响深远。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央接过历史的接力棒。

面对全面建成小康社会的艰巨任务,面对“近1亿农村贫困人口”,总书记的目标坚定不移:“一个都不能少”。

“我们这些人有一份情,扶一把老百姓特别是农民”。至深的真情,化作笃定的行动。

顶风雪、冒酷暑、踏泥泞,翻山越岭、跋山涉水,50多次调研扶贫工作,走遍全国14个集中连片特困地区,指挥打赢气壮山河的反贫困斗争。

2024年9月,习近平总书记来到甘肃天水考察。

11年前,正是在“瘠甲于天下”的甘肃定西,总书记从乡亲的水缸舀起一瓢水,尝了尝,水的滋味让他眉头紧锁。总书记专程来到渭源县引洮供水工程工地考察工程建设情况,叮嘱当地和随行的有关国家部委负责同志,让老百姓早日喝上干净甘甜的洮河水。

如今,一渠洮河水,惠及兰州、定西、白银、平凉、天水5个市14个县(区)近600万群众。总书记深情感叹:“引洮供水工程建得很好,解了燃眉之急。”

对农民的苦甘冷暖牵肠挂肚。

2014年12月,习近平总书记来到江苏省镇江市世业镇卫生院,了解农村医疗卫生事业发展和村民看病就医情况。

“当时天冷,握手时我本来只伸了一只手,另一只手揣在口袋里,但是总书记两只手握住我的手,我赶紧把我的另一只手也伸了出来。”

村民魏定瑜老人至今还记得总书记手心传来的温暖:“除了问我还体情况,还关心我们看病方便不方便、医疗费用贵不贵、对农村医疗卫生工作满意不满意。”

“善为国者,遇民如父母之爱子,兄之爱弟,闻其饥寒为之哀,见其劳苦为

悲。”习近平总书记曾引用的这句古语,是他多年倾心投入扶贫工作的写照。

2016年4月,大别山腹地,雨后初霁。习近平总书记来到安徽金寨县花石乡大湾村农家过六旬、因病致贫的汪能保、张帮若夫妇家。

“一年吃高血压的药要多少钱?”“血压现在还高吗?”“现在医保能补助多少钱?”……总书记问得十分细致,并叮嘱当地干部,扶贫机制要进一步完善兜底措施,在医保等方面给予更多扶持。

在贫困户家,总书记总要看锅里有什么,问问群众吃得怎么样、收入怎么样,看病花多少钱、上学花多少……

家家户户的小账,合起来是一本人心大账。

2014年全国两会,参加贵州代表团审议时,习近平总书记袒露心声:“我现在看到贫困地区的老百姓,确实发自内心的牵挂他们。作为共产党人一定要把他们放在心上,真正为他们办实事,否则我们的良知在哪里啊?”

农村“一老一小”,是习近平总书记的牵挂。

2024年11月,习近平总书记来到湖北嘉鱼县四邑村,先后走进村养老服务驿站食堂、村卫生室。

公共食堂价格实惠,卫生室内,中药西药、刮痧理疗,麻雀虽小五脏俱全。总书记对现场老人们叮嘱朴实而温暖:“把身体照顾好,活个大岁数,好好珍惜今天的幸福时光!”

在农民熊成龙家里,总书记屋里屋外看得细,问得暖。两岁的孩童脆生生地喊着“习爷爷”,总书记亲切地摸摸他的小脸蛋。

从幼儿托育到医疗养老、务工务农,得知老熊家日子过得红火,总书记笑着说:“父母在家里操持得好,子女在外面打拚得好,下一步就是把孩子养好。我特别关注‘一老一小’这个重点。”

老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼。

关心“悬崖村”孩子上学、老人看病;叮嘱贫困户抓好孩子教育,“不能让下一代输在起跑线上”;关注寄宿制中学食堂食材安全、冬天有没有热水……

“努力让广大农民学有所教、病有所医、老有所养、住有所居”,是目标,也是决心。

## (四)

二十三年过去,故地换了新颜。

2024年10月15日,习近平总书记来到福建东山岛的一个小渔村——澳角村。2001年,习近平同志就曾来过这里。

一栋栋漂亮的农家小楼面朝大海,渔船桅樯林立,微风吹来新鲜渔获的味道。村干部告诉总书记,2023年村里共接待游客13万人次,村民人均可支配收入达到5.8万元,日子越过越红火。

碧海潮落潮起,农村日新月异。看到这里的可喜变化,总书记“很是欣慰、很有感慨”——

“新时代新征程农村一定会有更加光明的前景,农民会有更加火热的生活。”

数千年“乡土中国”,乡村之于这个国家这个民族,见证着多少沧桑,承载着多少希望。

习近平总书记深刻指出:“乡村文明是中华民族文明史的主体,村庄是这种文明的载体,耕读文明是我们的软实力。”

新时代的乡村,该是什么样的面貌?

2019年全国两会,河南濮阳的西辛庄村党支部书记李连成用浓浓的乡音向习近平总书记道出了中国农民的“八个梦想”——

“想脱贫致富,想就地城镇化,想给孩子找个好学校上学,想让村里有一个好的文化场所……”

总书记认真倾听,眼光里满是鼓励。他微笑着说:“你今天讲的这些,恰恰是广大农民对幸福生活追求的要求……我们的宗旨就是为人民服务,围绕着人民群众对幸福美好生活的追求来实践。我们这个实践过程是一个脚印,一棒接着另一棒往前走。”

“建设什么样的乡村、怎么建设乡村,是近代以来中华民族面对的一个历史性课题。”念兹在兹,感慨系之,习近平同志思考的脉络、投入的心力跨越数十载。

南省昆明市东川区第二中学校长吴进坤表示,在“黄廷方西部地区县域卓越教师培养计划”“黄廷方西部地区县域卓越教师培养项目”的支持下,他先后到北京等多个教育发达地区跟岗学习,不仅开阔了视野,更新了教育方法理念,更坚定了扎根基层为建设教育强国添砖加瓦的决心。

值得一提的是,本次论坛期间发布了《乡村教育发展研究蓝皮书》。据北京师范大学继续教育与教师培训学院副院长张丽介绍,该蓝皮书梳理凝练了6个县域7年以来县域教师以及带给当地教育生态变革的典型案列,旨在为我国西部教育的建设和发展提供有益借鉴和参考。

在河北正定,对晏阳初搞的河北定县试验深入了解;

在福建宁德,矢志摆脱贫困,“促使农村不断向生产的广度和深度进军”;

主政浙江,在“八八战略”中强调“加快推进城乡一体化”,写下这样的美好憧憬——“在许多诗人的笔下,农村有着恬静诗意的田园风光,故而使哲学家发出‘人,诗意地栖息在大地上’的感慨。”

乡村,是理想的居所,是精神的故园,是文化的原乡。

时代巨变中,习近平总书记有着清醒的自觉:“农村是我国传统文明的发源地,乡土文化的根不能断,农村不能成为荒芜的农村、留守的农村、记忆中的故园。”

2023年3月5日,十四届全国人大一次会议开幕当天,习近平总书记来到江苏代表团参加审议。

来自镇江一家农机合作社的魏巧代表,说起当年回乡务农,还是缘起于2014年习近平总书记到镇江农村时的一个考察细节:总书记说“现代高效农业是农民致富的好路子”。那天深夜,父亲打电话跟魏巧说,总书记高度赞扬农业专家赵亚夫,你们两口子都是学农的,希望你们能回来接我的班,像赵老一样把论文写在大地上。

“像魏巧这样的同志到农村去,很好!”得知魏巧和爱人辞去北京的工作,从城市回到乡村,总书记由衷点赞,“我们现在推进乡村振兴,需要大量的人才和优质劳动力。我们的年轻人、知识分子,也要双向流动。一方面在城镇化过程中成为新市民,另一方面农村对人才需求很大。”

1983年,河北农业大学正定籍学生们收到一封来自家乡的信,落款是:“你们的同志习近平”。

“虽然‘科技热’的浪潮正在广大农村蓬勃兴起,但是心有余而力不足啊,人才更是不够……父老乡亲们翘首以待,盼望着你们早日以优异成绩成就学业,为祖国的四化建设挑梁扛柱,竭智尽力!”

字里行间写满年轻时的县委书记裘若渴,推动农业农村现代化的使命感和紧迫感。

如今,推进中国式现代化,“让愿意留在乡村、建设家乡的人留得安心,让愿意上山下乡、回报乡村的人更有信心”仍然是个大课题。

立足新的时代方位,习近平总书记提出乡村振兴要实现产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴“五个振兴”。

异曲同工的是,打开《之江新语》,书中以7篇文章连续系统、集中立论:《以发展强村》《靠建设美村》《抓反哺富村》《促改革活村》《讲文明兴村》《建法治安村》《强班子带村》。

时间长河绵延,于意味深长的一幕幕间,人们更能体会那一份历久弥新的乡土之情。

2022年金秋时节,党的二十大胜利闭幕。黄土高原瓜果飘香、五谷满仓,“黄土地的儿子”又回来了。

树梢树枝树根根,亲山亲水有亲人。走进延安安塞区高桥镇南沟村的果园,习近平总书记同老乡们亲切交流,还采摘了一颗红红的苹果。

总书记言明此行初衷:“一路思考在全面建设社会主义现代化国家新征程上如何加快建设农业强国、推进农业农村现代化。”

“这是最好的、最合适的产业,大有前途”,从果园到苹果选车间,习近平总书记指出陕北大力发展苹果种植业可谓天时地利人和。

当年“让乡亲们饱餐一顿肉”的梦想早已实现,对着围拢上来的村民们,总书记道出新征程上的新目标:“全面推进乡村振兴,把富民政策一项一项落实好,加快推进农业农村现代化,让老乡们生活越来越红火。”

“对照过去我认不出了你,母亲延安换新衣。”当年,诗人贺敬之在《回延安》中这样写道。

望着这片熟悉的土地,习近平总书记感慨系之:“从陕北的变化就可以看到中国的变化。”

乡土中国,山河巨变。

乡村振兴,气象万千。

新华社北京12月16日电

## 中共中央举行纪念乔石同志诞辰100周年座谈会

(上接01版)赵乐际在主持座谈会时说,习近平总书记的重要讲话,高度评价乔石同志为党和国家事业作出的卓越贡献,对学习乔石同志的革命精神和崇高风范提出了明确要求。讲话对于我们继承和发展一代代中国共产党人开创的事业,实现新时代新征程党和人民奋斗目标,具有重要指导意义。我们要认真学习领会、深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,紧密结合在以

习近平同志为核心的党中央周围,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,全面贯彻党中央和国家机关有关部门、上海市、浙江省负责同志,乔石同志亲属、生前友好、原身边工作人员和家乡代表等参加座谈会。

座谈会上,中央党史和文献研究院院长曲青山,中央纪委副书记孙新阳,全国人大常委会秘书长刘奇,上海市市长龚正先后发言。

李干杰、李书磊、李鸿忠、陈文清、王小洪、郝明金、苏辉出席座谈会。

## 习主席的嘱托激励澳门学子奋发图强

(上接01版)习近平主席归结出一条深刻的道理:“了解了历史,才能真正了解我们从哪里出发、走了什么样的路、现在在哪里、未来向何处去。”

殷殷寄语,为青春梦想标定航向,为少年心田灌溉良泉。

公开课结束后,习近平主席和在场的同学们一一握手。“我感到十分荣幸,可以近距离和国家领导人接触,聆听他的教诲。”李启宇说。

刘佳傑也倍感幸福:“能够见到习主席,激动之余也感觉他非常和蔼可亲,就像一直关心支持我的长辈。”

5年来,我始终记得习主席对我们的教诲,一直努力学习,希望长大后成为祖国、澳门的栋梁。”刘佳傑说,自己的心愿是能够到内地心仪的学校读书,成为一名救死扶伤的医生。

清晨赶到华科大东九楼上课,下午来到实验室熟练操作电路板,晚上在自习室准备考研,再去操场跑三公里……李启宇在大学

## 珠澳教育合作结出累累硕果

(上接01版)特别是港珠澳大桥、珠海太空中心、海洋无人装备制造、长隆海洋王国、格力智能制造等研学资源,成为澳门学生来珠海研学实践的热土。

2024年10月,珠海出台《关于推进中小学“五色缤纷”主题研学建设的实施意见》,围绕“红色革命文化”“绿色自然生态”“蓝色天空海洋”“橙色创新活力”和“黑色智造传承”,着力打造研学基地(营地)、课程、线路三位一体,多方协调的“五色缤纷”研学旅行体系。这一系列举措进一步丰富了珠海的研学旅行资源,也为澳门青少年提供了更多元化的研学选择。

据不完全统计,2023年至今,已有超过300批次、逾3万人次的澳门师生来珠海研学实践考察。其中,“珠澳千名学子两地研学行”和“军事体验营活动”成为两地教育合作的亮点项目。

接下来,珠海将继续深化与澳门的研学交流合作,充分利用各方资源,共同打造“充分多站”研学路线,培育港珠澳研学基地生态集群,引导更多澳门青少年到珠海参加研学交流。

## 姊妹学校见证珠澳情深

姊妹学校合作是珠海与澳门教育合作的重要形式。长期以来,各缔结学校充分运用已有“姊妹学校”平台,在课程教学、学校管理、教师发展、同课异构课堂、爱国主义教育、科学教育等方面开展全方位、多层次的交流合作。

2024年,珠海新缔结港珠澳姊妹学校30对,其中珠海23对、珠海7对。截至目前,全市共缔结133对港珠澳姊妹学校(函),其中珠海75对、珠海58对,涵盖了从学前到高中、职业学校各阶段。这些姊妹学校的建立,为三地青少年提供了更多的交流机会,也促进了教育资源的共享与互补。

今年3月22日,澳门广大中学骨干教师一行到香洲区实验学校开展姊妹学校学习交流活;4月14日起,澳门劳校中学的学生到珠海市桃园园开展为期一周深度交流;5月17日,澳门圣家学校一行到三灶镇中心小学访问交流;12月6日,珠海九洲中学与结对姊妹学校澳门濠江中学共同举办音乐会、体育比赛……今年以来,依托姊妹学校平台,珠澳两地校际交流愈加频繁,珠澳姊妹学校近3000名师生积极探索多元化

的二十大和二十届二中、三中全会精神,为中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而努力奋斗。

座谈会上,中央党史和文献研究院院长曲青山,中央纪委副书记孙新阳,全国人大常委会秘书长刘奇,上海市市长龚正先后发言。

李干杰、李书磊、李鸿忠、陈文清、王小洪、郝明金、苏辉出席座谈会。

中央和国家机关有关部门、上海市、浙江省负责同志,乔石同志亲属、生前友好、原身边工作人员和家乡代表等参加座谈会。

的生活忙碌而充实,践行着习近平主席的信中期许——“珍惜时光,刻苦学习,健康成长”。

2019年在英才学校,习近平主席亲切地对孩子们说:“三岁看到老,我们培养爱国主义也从小开始。希望你们也经常到内地去走一走,看一看祖国大好河山。学好历史,学好中国的历史。好好学习,天天向上!”

记着这份嘱托,在内地读书以来,李启宇走遍许多地方了解祖国的发展,也始终关注家乡澳门的发展。与澳门一水一桥之隔的横琴如今正在打造科技创新高地,学习电磁场与无线技术专业的李启宇也将目光投向横琴。

“横琴的芯片产业发展迅猛,我希望学成后可以到横琴学以致用,用我的专业为澳门经济适度多元发展、为大湾区的科技创新贡献力量。”李启宇说,“希望我能像习主席期待的那样,成为‘有为的一代、值得骄傲的一代’!”

新华社澳门12月16日电

教育交流互访活动,包括弘扬中华优秀传统文化、艺体交流活动、“同升一面旗,同上一节课”爱国爱主题实践等。这些活动促进了教育资源的共享与互补,推动了两地教育事业的高质量发展。

## 全方位共育时代新人

近年来,珠海与澳门还在体育、文化艺术、科技领域等方面开展了全方位的教育交流合作,不断丰富形式、拓展维度。在体育领域,两地体育教师通过课题共研、同课异构、专家座谈等活动,推进粤港澳大湾区体育文化的融合发展。连续多年举办的横琴粤澳深度合作区人工智能大赛暨粤港澳青少年机器人大赛,成为吸引数万名港澳学生及全国超500所学校选手参赛的“科技嘉年华”。

近年来,珠海积极借助澳门职业学校在特色专业上的优势以及澳门独有的区位优势,探索推动珠澳高职院校融合发展共同建设,加强珠海澳高等学校合作育人和人才协同培养。今年4月,珠海科技学院与澳门大学正式签署教育和科学合作备忘录,两校将在学术研究、学生交流、联合科研等领域展开全面合作。在横琴新家园社区,珠海城职院的学生对澳门居民开展了包括儿童、亲子教育、青年创业就业、职业技能、中老年康养等方向的培训,收获澳门居民的一致好评。今年6月15日,珠海市教育局和澳门特别行政区政府教育及青年发展局举办“澳门高校升学推广日(珠海)”活动,吸引500余名珠海学生和家长到场参加。

此外,珠海还认真落实国家、省、市各项惠澳政策,保障澳门居民子女与珠海户籍子女享受同等教育。目前在我市各级各类学校就读的澳门籍学生已有1447人。义务教育阶段和高中阶段制定了相应的政策实施细则,确保港澳学生能够在珠海顺利入学和升学。同时,珠海还积极筹备建设内地第一所澳门子弟学校——濠江中学附属横琴学校,并已顺利完成第一批招生工作。11月9日,濠江中学附属横琴学校落成启用,成为两地教育融合与创新的生动实践。

依依濠江水,悠悠珠澳情。未来,珠海将继续深化与澳门教育合作,共同培养更多兼具国家认同与国际视野的时代人才,为粤港澳大湾区的发展及澳门更好融入国家发展大局贡献更多智慧和力量。